

## 令和7年度指導教諭の紹介

<p>教科 (科目)</p> <p>理科 (物理)</p>	<p>1 授業の特徴</p> <p>物理用語や物理量の定義等を明確にしながら、物理現象・概念に対する自然認識のレベルを深化させることを意識した授業を心がけています。</p> <p>時間的に限りのある中で、より効果的に物理的思考力を高める指導のあり方について、日々、試行錯誤しながら実践しています。</p>
<p>名前 (ふりがな)</p> <p>梶谷 秀継 (かじたに ひでつぐ)</p>	<p>2 教科指導に関して情報提供や協議が可能な事項</p> <p>「高い次元の思考力や判断力を必要とする問題に対する考え方」</p> <p>「基礎基本的な物理概念を定着させるための指導」</p> <p>「個別学力検査問題を活用した物理的思考力を高める指導」</p> <p>「適切な問題選択や創作問題による生徒の到達度に応じた効果的指導」</p>
<p>現勤務校 (問い合わせ先)</p> <p>大分県立 大分上野丘高等学校 住所：〒870-0835 大分市上野丘2丁目 10番1号 TEL：097-543-6249 FAX：097-546-5400</p>	<p>3 研修講演等が可能なテーマ</p> <p>「個別学力検査問題を活用した物理的思考力を高める指導」</p> <p>問題の種類： ・物理における典型的な誤概念を含む問題 ・物理的な洞察力や計算力を要する問題 ・事象や因果関係を記述で表現する問題 等</p>
<p>授業公開の日程クラス など</p> <p>3年 物理(理系) 水曜日(10:20~11:10)</p>	<p>4 活動実績</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「マレーシア政府派遣学部留学生に対する予備教育」 (日本物理教育学会誌「物理教育 53-1」2005)</li> <li>・小中高合同理科授業研究会での提案授業(2019)</li> <li>・「探究の過程を踏まえた授業デザイン」～渦電流についての入試問題を題材として～ (日本理科教育学会全国大会発表論文集 18号(2020))</li> <li>・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料(高等学校 理科)の作成のための調査研究(令和3年8月 国立教育政策研究所)</li> </ul>
	<p>5 自己紹介、プロフィールなど</p> <p>指導教諭になって11年目です。これまで、長年、物理の受験指導に携わってきました。特に、東大などを目指すレベルの思考力の育成に力を入れてきました。</p> <p>現在、良質な問題をピックアップし、到達度に応じて取り組ませる問題を日々開発しています。</p>
	<p>6 学校紹介</p> <p>大分上野丘高等学校は、140周年目を迎える県下で最も長い歴史と伝統を持つ学校です。「実力と気品とたくましさ」の校訓のもと、多くの卒業生を送り出しています。また、静かな場所にあり、教育環境が抜群です。学業だけでなく、部活動や学校行事に積極的に取り組む生徒ばかりで、まさに文武両道の学校です。</p> <p>7 学校や関係 HP のリンクなどアドレス</p> <p>大分上野丘高等学校 HP <a href="http://kou.oita-ed.jp/oitauenogaoka/">http://kou.oita-ed.jp/oitauenogaoka/</a></p>