

## 竹田市立南部小学校 【ICT活用の実際、自立した学習者の育成】

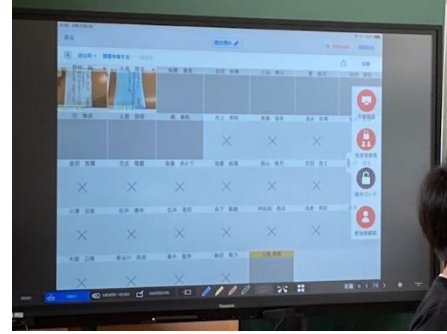
### 1. ICT活用の実際



1年 国語科 ⇒ 教材拡大投影



5年 国語科 ⇒ 1人1台端末の活用



6年 道徳  
⇒ 板書と教材の連動

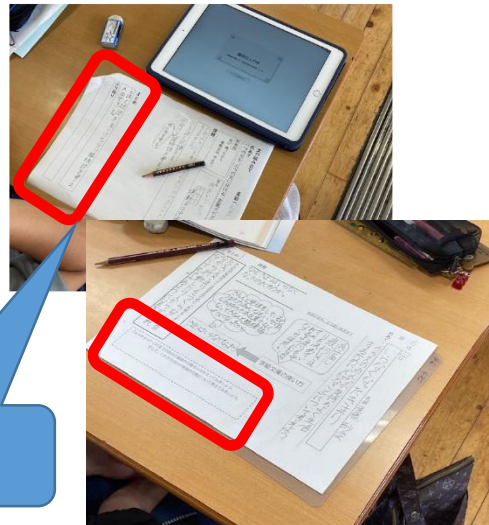
### 2. 自立した学習者の育成



課題図書を紹介



「あいさつレベル」の振り返り



「振り返り」の記入欄の設定

1. 1年の国語科では、児童が『あひるのあくび』の詩を参考にペアでオリジナルの詩を作成していました。その際、教材をいつでも確認できるように教材を拡大投影していました。5年の国語科では、1人1台端末を活用した『つなぎ言葉』についての学習をしていました。作成した文章をロイロノートで学級全体で共有していました。6年の道徳では、板書と拡大された教材が連動し、効果的な授業展開を支えていました。
2. 『自立した学習者の育成』として、課題図書についての紹介を分かりやすく掲示して、本に親しむ環境が整えられていました。また、「あいさつレベル」の取組についての「振り返り」が掲示されていました。活動の振り返りを行い、次回への取り組み方の見直しに繋がっていました。また、授業で使用するワークシートに「振り返り」の記入欄が設けられ、授業の終末で本時の授業を適切に振り返る時間が設定されていました。