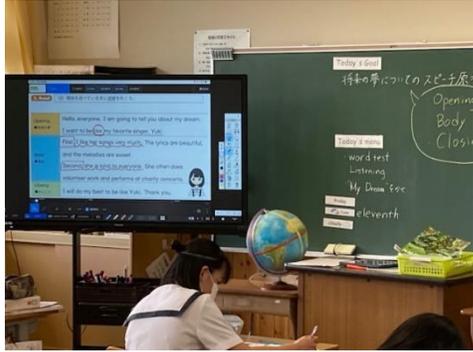


竹田市立竹田南部中学校 【ICT活用の実際、自尊感情、自己肯定感の醸成、自立した学習者の育成】

1. ICT活用の実際



英語科⇒デジタルテキスト



社会科⇒資料の拡大提示、eライブラリドリルの活用



2. 自尊感情、自己肯定感の醸成

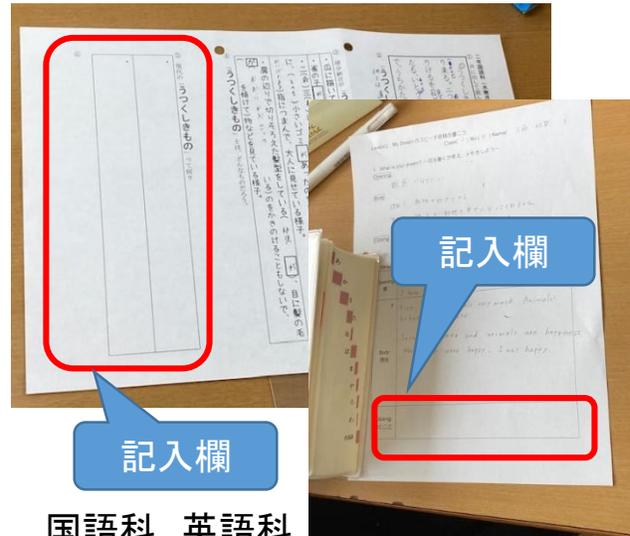


生徒作品の掲示物

3. 自立した学習者の育成



学校行事の振り返り



国語科、英語科
⇒ワークシートに振り返り

1. 英語科では、デジタルテキストの提示が見られました。テレビ画面には、指導者による直接書き込みがされていました。生徒がいつでも確認できる状況になっていました。社会科では、資料が拡大して表示されていました。また、1人1台端末の活用で、『eライブラリドリル』を活用していました。学習内容の定着を確認していました。
2. 数多くの生徒作品の掲示物が、廊下の側面や階段の踊り場などで見られました。このような取組は、生徒の自尊感情や自己肯定感の醸成に繋がるものになっていました。
3. 『自立した学習者の育成』については、学校行事(体育祭)の振り返りが行われていました。国語科や英語科では、生徒が使用するワークシートに振り返りが記入できる欄が設けられていました。