

豊後大野市立三重中学校 【ICT活用の実際、教具の活用、UDの視点、環境整備、自立した学習者の育成】

1. ICT活用の実際

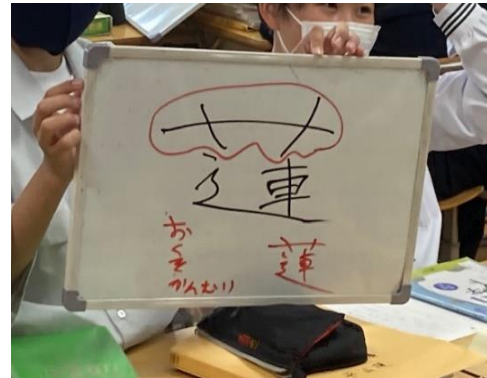


デジタル教科書を投影して指導

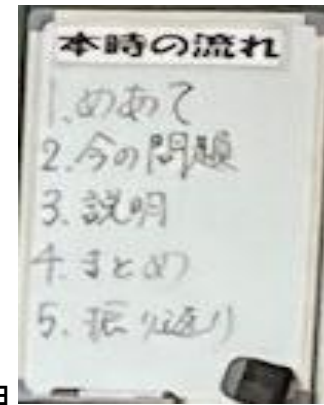


自分の考えをテレビに投影⇒発表

2. 教具の活用、UDの視点



ホワイトボードの効果的活用



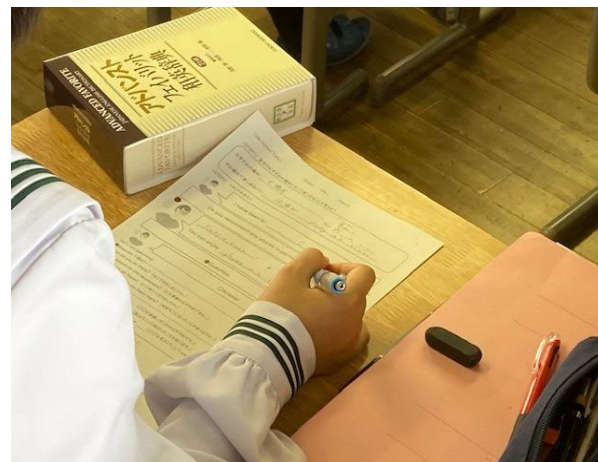
3. 環境整備



4. 自立した学習者の育成



授業の振り返りができるワークシート



1. 授業で、デジタル教科書や生徒の考えをテレビに投影し、教室全体で課題や発表を共有できるように活用していました。
2. グループで話し合った内容をホワイトボードを活用し、考えを共有するための教具として効果的に活用していました。また、『本時の流れ』を掲示するために活用していました。
3. 昇降口の靴の整理整頓や学年の目標など共有スペースがとても心地よい環境となっていました。
4. 『自立した学習者の育成』として、授業において振り返りができるワークシートの活用が見られました。また、ノートに振り返りを残すことができるように工夫していました。