## ★土砂災害避難促進アクションプログラム

避難行動に影響を与	ラスる要因(※社会調査) 						正体(案)
社会調査(概念)	社会調査(下位概念)	対応分類立	対応方針	対応策	アクションプログラム	分町	么
	防災リテラシー	1 1.地域の防災リテラ シーの向上		土砂災害及び防災に関する知識の取得	・ 土砂災害防災講座等の開催(出前講座・砂防教室)	1 朱 1 刊	
					※小中学校向けの土砂災害を対象とした教材の作成・活用	00	
					※DVD(災害履歴、土砂災害の現象及び被災映像、被災者の声等)の作成・活用		
					※「防災アドバイザー派遣制度」の周知・促進		++
				自宅周辺の危険箇所の把握 避難場所・経路の把握 日頃の備え(自助・共助)	・土砂災害警戒区域の指定及び周知	0	+
					・土砂災害ハザードマップの作成 ・土砂災害警戒区域看板を現地に設置(※土石流危険渓流等の周知看板の更新)	00	+
					・上げ火告言が区域自然を現地に設置(水上で加地で疾病・中の同和自然の更新) ・日頃の備え(自助・共助)を促進する防災学習等の開催		++
災害スキーマ	※災害の脅威を理解				「最初による日本のでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、こ		
※災害時の状況	し、必要な備えをして、いざというときに適切な行動をとっていける力 ていける力				※日頃から共に助けあう連帯感の育成『みんなの命はみんなで守る』	00	10
理解や適切な行 為のための型 (構造化された 知識)							
			1-3 いざというときに適切な行動をとっ ていけるカ	地域に応じた避難訓練	・土砂災害ハザードマップやタイムラインを活用した避難訓練の実施	00	
					※タイムラインとは、自主防災組織等において『いつ』『誰が』『何を』行うかを時系列に整理した行動計画		
					・児童参加型の土砂災害を対象とした防災訓練(※地図やタイムラインを活用した机上訓練等)の実施	0 0	) ()
					・自主防災組織等が実施する防災(避難)訓練等に係る費用に対する助成		
				平時から避難時の行動想定	・防災教育等を通じて、避難勧告等の空振り覚悟で逃げる習慣づくり	00	10
					・地区タイムライン、マイタイムラインの雛形作成・活用		
					※地区タイムラインとは、自主防災組織等において『いつ』『誰が※役割分担』『何を』行うかを時系列に整理した行動計画		$\perp$
			1-4 過去の災害経験	) 災害履歴や災害経験の伝承	・被災イメージを持てるように実例をわかりやすく整理し、災害リスクを啓発する。	0	0
周囲の状況による促進・阻害	促進 共助のしやすさ 周囲の楽観 2	2.地域コミュニティにおける共助の推進	2-1 周囲の手助け	避難のサポート	※DVD(災害履歴、土砂災害の現象及び被災映像、被災者の声等)の作成・活用		++
					・災害時避難行動要支援者への早期避難の意識啓発     ※自力避難可能な方に早期避難を促す体制構築		
					※自力避難可能な力に手期避難を促身体制備条 ・個別計画の作成促進		0
					※自力避難困難な方の個別計画の早期作成支援		
				    地域コミュニティカの向上	・防災訓練、防災教育、防災イベント等の実施	00	
							1
				避難の旗振り役(※防災リーダー)の育成と活用	・地域の防災リーダーを対象に土砂災害に関するスキルアップ講座	00	) ()
					※地域の防災リーダーとは、地域の防災を中心的に担っている人(防災士、消防団等)	0	++
		3.安全な避難場所の 確保、避難所の環境 改善		災害の切迫性に応じた避難	・自治会等と防災士との連携に向けた支援 ・一時避難場所等を士砂災害ハザードマップに記載		++
	密難不能		3-1 適切な避難場所	(※指定避難所以外の「近隣の安全な場所」の確保)	・一切歴無場が守さ工物火品バゲードマップに記載	0	,
	避難所生活の懸念		3-2 避難所の生活環境	避難所の生活環境の改善	・段ボールベットやマット等の備蓄	0	)
		以告			・要配慮者が安心して避難できるよう受入れ環境の充実		
					※福祉避難所の拡充と福祉避難スペースの設置促進、災害派遣福祉チームの機能強化 		++
	手がかり		4-1 身近な危険情報の取得	前兆現象の把握 近所の人からの声掛け	・防災教育等を通じて、前兆現象を捉える意識づくり	00	) ()
					※前兆現象(腐った土の臭い、小石がパラパラ落ちる等)等	++	++
	情報源		4-2 信頼できる人からの情報の取得		・共助を促進する防災学習等の開催   ※日頃から共に助けあう連帯感の育成『みんなの命はみんなで守る』	00	) 0
	情報媒体			情報伝達手段の多重化	※日頃から共に助けめつ連帯感の育成』みんなの可はみんなでする』  ・情報発信ツールの多重化	++	++
			4-3 確実な情報の伝達		* 同報を信う		
					ベアレビこの産場 (土間 英田 地球 ) アンボムによる間間   ※「県民安全・安心メール」の登録者に対して避難情報や気象警報等の配信	00	,
					※県民向け「防災アプリ」を運用		
		4.住民の避難行動に			・地域単位(例:小学校区や自治会単位)での避難勧告等の発令		11
災害情報	3	3 つながる災害情報の			※避難勧告支援システムの活用		
	警報のメッセージ	提供	4-4 避難行動につながる情報の配信	とるべき避難行動が理解できる情報提供	※気象台―市町村間ホットラインの能動的な活用(気象台から市町村への情報提供)		
					・避難情報発令時における具体的な伝達	00	
					(※どのような災害、どの地域に、どのような避難行動をとるべきか等)		
					・わかりやすい情報発信方法の工夫		
					※避難情報発令時にサイレンを活用等		$\bot \bot$
				外国人への対応 土砂災害関連情報の精度向上・充実	・外国人にも理解できる情報提供の多言語対策の実現	0	+
					・土砂災害警戒情報の精度向上	0	10
					・土砂災害危険度情報の充実	0	0
			1		※5kmメッシュ危険度判定を1kmメッシュ危険度判定に細分化		