学力向上に効果のある取組事例

臼杵市立野津小学校

基礎的・基本的な知識及び技能の習得

取組の具体①

- ○算数4~6年生の少人数指導の実施
- ・4・5・6年生・・・市教委配置少人数指導担当と学級担任で1 学級を2クラスに分けての学習指導
- ○算数少人数指導2クラスで、「めあて・課題」等の統一
- ○算数授業での教材教具の準備
- ・市教委配置少人数指導担当が、4~6年生の学習プリントや 教材教具を準備
- ○家庭学習の充実
- ・算数の家庭学習(宿題)を市教委配置少人数指導担当が印 刷準備し、宿題提出後に丸付け(評価)を実施
- ・誤答などを授業中に解説及びやり直しを実施



取組の具体(2)

- 〇個に応じた指導の充実
- ・学年ごとに国語、算数の時間を固定することで、算数少人数 指導、個に応じた特別支援教育支援を実施
- 単元末テストの丁寧なふりかえりと補充問題の実施。
- ○学習定着のための時間確保
- •朝読書(毎朝)8:10~8:20
- チャレンジタイム(月曜日・金曜日) チャレンジタイム金曜日(基礎・基本)
 - 13:15~13:30
 - →调末課題→
 - ロングチャレンジタイム月曜日(活用型)
 - 13:15~13:50

算數	少人数) 15時間			
	月	火	水	木	金
1	6年	6年	6年	6年	6年
2	5年	5年	5年	5年	5年
3	4年	4年	4年	4年	4年
4					
5					
6					

9	知的学級								
6年									
	月	火	水	木	金				
1	算数	算数	算数	算数	算数				
2	国語	国語	国語	国語	国書				
3	外国語	亲音	家庭	音0.4家 0.6総合	外国語				
4	社会	社会	学級	図工	理科				
5	理科	総合	理科	社会	(本0.6 1×10.4				
6		体育		体育	道徳				
9	知的学級								
	5年								
	月	火	水	木	金				
1	国語	国語	国語	国書	国語				
				-5	I				
2	算数	算数	算数	算数	算数				
3		算数							
	算数		算数	算数	算数 社0.9家				
3	算数 理科	図工	算数 道德 ^{音0.4} 家	算数 体育	算数 社0.9家				