

学力向上に効果のある取組事例

国東市立旭日小学校

⑮ 家庭・地域との協働

取組の具体①

I. 家庭との協働

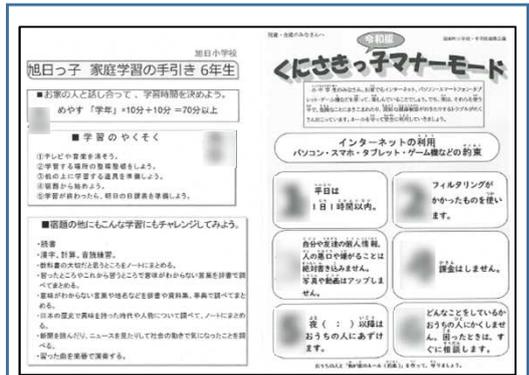
「チャレンジウィーク」で生活習慣を整えよう！

(取組の実際)

- 『旭日っ子家庭学習の手引き』『くにさきっ子マナーモード』をベースに、親子で話し合って、各項目のルール(約束)を決める。(寝る時刻、スマホ・ゲームの時間、家庭学習)
- 毎日、親子一緒にふり返り、保護者は実態に合わせた声かけをする。
- 実態によってルール変更もOK

(取組の成果)

- 学校運営協議会や保護者会での協議を経て、家庭での『重点的取組』に位置づけたことで、全家庭が本取組を共有できている。
- そのため、子どもたちにも自己調整力が育ち、家庭学習習慣が根付いたことで、基礎的・基本的な知識及び技能の習得につながっていると考えられる。



チャレンジウィーク(家庭のルール見直し週間)
1学期 5月13日(月)~ 19日(日)

学年 名前

※ できたら○ できなかったら×を 家の人につけてもらい、ルールを守れているかチェックしましょう。

家庭のルール	1学期 5月13日(月)~ 19日(日)							○の数
	平日(学校がある日)	5/13(月)	5/14(火)	5/15(水)	5/16(木)	5/17(金)	5/18(土)	
寝る時刻	()まで寝る	()	()	()	()	()	()	
スマホ・ゲームの 制限	ゲーム・スマホなど 1日1時間以内	()	()	()	()	()	()	
家庭学習 (教科書など)	ゲーム・スマホなど 1日()時間以内	()	()	()	()	()	()	
おうちの人のサイン								

○の数 日 守らぬおうちの人やルールを守らなかった(子ども) 守らぬおうちの人やルールを守らなかった(保護者)

取組の具体②

II. 地域との協働

「学校と同一歩調」で子どもたちへ関わろう！

(取組の実際)

- 『学びの教室』
 - 毎週水曜日放課後、月1回土曜日に開催
 - 地域の方々(先生)となり、国語や算数の復習を中心に取り組む。
- 『読み聞かせ』
 - 毎月第1・3金曜日、朝の時間に地域の方々(先生)が各学年の実態に合った本の読み聞かせを行う。

(取組の成果)

- 定期的に情報共有する時間を設けることで「学校の課題」を共有し、子どもたちと関わってくださっている。
- そのため、自校の課題である「思考力・表現力」の育成のために、学習や読み聞かせ後に「振り返り」の時間をつくってくださる等、学校・地域が同一歩調で子どもたちと向き合うことができている。

