

# 学力向上に効果のある取組事例

臼杵市立南中学校

## ⑰校内研修などによる授業改善

### 取組の具体①

- ・生徒側の立場から設定した学校教育目標『「つなげる」「つたえる」「挑戦する」南中生になる』を達成するため、校内研修の研究主題を「安心できる人間関係の中で、目的意識を持って学びに向かう生徒の育成～生徒を主役にした学びの場の設定を通して～」としている。
- ・研究主題を達成するために、3本の柱を立て、生徒と教員でチームを作ることで、生徒の意見を取り入れた実践を行っていく。
- ・生徒を交えて研究を進めたことにより、生徒の声を生かし、アクティブリスニングや思考ツールを生かした授業など、生徒を主役に据えた授業改善の取り組みが行われた。
- ・研究の様子が保護者や地域に伝わるように、学校運営協議会で生徒側から取り組みの実態のプレゼンを通して委員と意見交換したり、生徒会が運営するインスタグラムを発信したりしている。

学校教育目標 「つなげる」「つたえる」「挑戦する」ことができる南中生になる

・人や知識をつなげる力 ・自分の考えを持ち伝える力 ・目標を持って挑戦する力

R6年度 研修テーマ 安心できる人間関係の中で、目的意識を持って学びに向かう生徒の育成  
～生徒を主役にした学びの場の設定を通して～

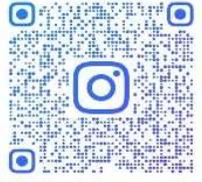
柱1 人間関係作り  
柱2 目的意識を持った学習  
柱3 探究の時間

～生徒と共につくる校内研修～  
研究グループを3つに分け、教師と生徒が所属し、熟議をしながら校内研修を推進する。

柱1 ハートフル(人間関係)チーム  
柱2 Study Lab(学習)チーム  
柱3 探究の時間チーム



学校運営協議会でプレゼンする生徒たち



南中Instagram QRコード

@USUKINANCHU