

学力向上に効果のある取組事例

佐伯市立米水津中学校

⑭生徒による授業評価

授業評価アンケート

○授業力向上にむけて、学期に1回、生徒による授業評価「授業感想シート」を実施する。

- ・各教科の授業について意見を記入する欄と、授業について自分の姿をふりかえる欄を作成。

○「授業感想シート」を分析し、授業改善の視点として活用する。

○「授業感想シート」の分析結果と、これからの授業について生徒と共有する機会の設定。

- ・授業作り集会の開催

生徒による授業評価「授業感想シート」

保健体育科	◎ とてもよいと思う		○ よいと思う		△ まあまあと思う		× さう思わない	
	1年	2年	3年	計	1年	2年	3年	計
6 先生は、授業の始まりと終わりの時間を守っている。								
7 先生は、授業の「めあて」や「課題」を示し、授業の流れを促している。								
8 先生は、授業の内容を整理して、要約(要約やモニターなど)にまとめている。								
9 先生は、必要に応じてペアやグループ活動を積極的に取り入れ互いに学び合っている。								
10 先生は、生徒の意見や考えを良く聞き取り説明させたりする機会をつくっている。								
11 先生は、授業の終わりなどに「振り返り」や「まとめ」を行っている。								
12 自分は「わかるようになった」や「できるようになった」と感じる場面(満足感)がある。								
13 先生の「授業はわかりやすい」と感じている。								

先生方へ(意見等)	自己反省

授業作り集会

○ねらい

生徒の「授業感想シート」を基に、各教科の授業改善案を伝え、2学期の授業のあり方について生徒・教師で共有する場とする。

○内容

- 1 はじめの言葉
- 2 学習委員長より
- 3 2学期の学びの約束について(学習担当教員)
- 4 各教科の先生より
国語、社会、数学、理科、英語、保体、保健室から
- 5 終わりの言葉

○集会終了後各学級で「2学期の学習目標」を作成する。

