

学力向上に効果のある取組事例

別府市立亀川小学校

⑯家庭学習の取組

取組の具体①

〈家庭学習の取り組み〉

①家庭学習の習慣化

□年度初めに「家庭学習5つの約束」を配布する。

家庭学習での約束を守らせ、家庭で落ち着いて学習できるようにするとともに、家庭学習の習慣化を図る。

- 学期末には児童アンケート・保護者アンケートで家庭学習の取り組みの様子を振り返り、その後の取り組みに繋げる。

②一般的な宿題の量の1.2倍

□担任は、宿題の量を少し多めに出すことを心がける。

- 宿題の取り組み状況を確認しながら、習慣化を図る。
- やり直しまで取り組ませる。

③自主学習のすすめ

□3年生以上は自主学習に取り組む。

自分から課題を見つけ、自主的に学習することの楽しさを感じさせ、自主学習の習慣を身に付けさせる。

- 参考になる自主学習ノートを掲示し、紹介する。
- 教科や内容を記入したbingoカードを配布し、取り組む内容を広げる手立てとする。

亀川小 家庭学習5つのやくそく

★家庭学習をがんばると、学習したことがしっかり身につきます。
★5つの約束をやって、すくんで家庭学習に取り組みましょう。

- ①きめた時刻にはじめよう
(帰ってすぐ、ごはんの前など)



- ②もくひょう時間よりおおく学習しよう



- ③テレビなどをけそう



- ④つくえの上は、勉強道具だけにしよう



- ⑤よいしいで学習しよう



④家庭学習強化週間の設定

□学期に1回、家庭学習強化週間を設定し、各家庭は家庭学習の状況を1週間チェックし、日々の取り組みを見直す。

- 家庭学習の手引き(目標時間・5つの約束・自主学習の参考例)、がんばりカード(宿題時間・自主学習時間・振り返り等)を配布する。
- 強化週間終了後、担任ががんばりカードに励ましの言葉を書き、児童に返却する。
- 児童の振り返りや保護者の言葉をもとに、学校全体で強化週間の振り返りを行う。

| 亀川小 家庭学習がんばりカード | | | | | | | |
|--|-----------------|-------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | | 年 | | | | | |
| ★5つのやくそく ①決めた時刻に ②もくひょう時間よりおおく ③テレビなどを ④つくえの上は、 ⑤よいしいで | | | | | | | |
| 日 曜日 | 学習時間 学習時間(分) | 家庭学習5つのやくそく | | | | | |
| | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | |
| 朝 | 35分 | 読書・ドリル問題 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18 月 | | | | | | | |
| 19 火 | | | | | | | |
| 20 水 | | | | | | | |
| 21 木 | | | | | | | |
| 22 金 | | | | | | | |
| 23 土 | | | | | | | |
| 24 日 | | | | | | | |
| ★ふりかえり | | ★おうちの人から | | | | | |