

学力向上に効果のある取組事例

日出町立日出中学校

基礎的・基本的な知識及び技能の習得

取組の具体①

学年に応じた朝学習

(1) 朝学習の時間を活用した段階的な朝学習

【1年生】

- ・視写と読書による「読む」「考える」「書く」ことの定着
- ・毎週、視写2回、読書3回を実施

【2年生】

- ・視写2回と読書2回と教科プリント1回による基礎的・基本的な知識の習得(後期後半からプリント学習)

【3年生】

- ・小テストによる家庭学習の振り返りと習得状況の確認
前日の宿題内容を20分学習《テスト・添削・やり直し》
- ・1週間で5教科を実施

(2) 課題点検と個別指導

- ・朝学習の見守りと個に応じた支援
- ・朝学習の時間に合わせた課題点検と個別指導

◆学習目標

学習スローガン

「学ぶ」から「考え・伝える」へ

1年学習目標

「夢を探しに出発」

2年学習目標

「確かな学力の定着に向けた学習習慣の徹底」

3年学習目標

「真・深・心」

話し合い活動



取組の具体②

共通の授業づくり

(1) 2分前着席・1分間黙想

- ・どの教科、どの教員でも同じ学びの環境づくり

(2) 月1回の教科部会

- ・情報交換と授業研究、評価の共通理解

(3) 話し合い活動

- ・授業に話し合い活動を取り入れる。
(生徒会で人間関係づくりの取組)

◆生徒会活動

(文化委員会の「T-talk」の取組)



取組の具体③

家庭学習の習慣化と放課後学習

(1) 1日1時間30分を目安とした家庭学習

- ・授業内容の復習として、毎日「自主学習ノート」1ページにまとめる。
- ・生活ノート「前進」に1日を振り返る文章を6行綴る。
- ・毎週末、ワーク・プリント等の週末課題に取り組む。

(2) 放課後の補充学習

- ・解き直しプリント等の個別学習
- ・「学びのコーナー」での質問・補充学習
- ・「金6タイム」(金曜の放課後を活用した質問教室と学習相談) * 金曜は5時間授業

◆自主学習ノート



アドバイスの入った自主学習ノートの紹介(学習委員会による学級や学年掲示)