



#### 【IV. 指標以外の観点からの評価】

取組 No.	指標以外の観点からの評価
①	<ul style="list-style-type: none"> <li>・宇佐市、別府市、山国町の婦人会が主体となり、公民館をはじめとする社会教育施設を利用して環境改善に向けた学習会やイベントを開催した。</li> <li>・杵築市や豊後大野市での講演会開催、日田市や佐伯市での公民館学習会や交流会開催、宇佐市や大分市での「やさしい日本語」の普及をサポートする人材の育成や公民館モデルプログラムの実施等により、県内へのさらなる普及と公民館での実施可能な事業の提示を行った。</li> <li>・県立図書館で「けんとしょ電子書籍サービス体験講座」(5回)を実施し、県立図書館の電子書籍サービス体験及び、使い方や手続きの仕方について案内を実施した。(参加者 計60名)</li> </ul>
②	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域住民による放課後等の体験活動や学習支援の機会拡充などにより、参加者数が増加した。(R4年度:20,472人、R5年度:25,641人)</li> <li>・大分市内4教室、大分市外3教室で、個々の希望や学力に応じたきめ細かい指導を行い、高卒認定試験に学習支援利用者9名が合格した。</li> <li>・社会教育、特別支援教育、障害福祉関係者の連携体制を構築し、障がい者の生涯学習に関する情報専用サイトの運用や事例集の発行、社会教育施設等での講座を実施した。(R5年度:27講座)</li> <li>・森林環境学習指導者の養成と幼児及び児童生徒への学習機会の提供を行い、幼児期から木や森の魅力を体感できる機会拡充を図ることができた。</li> </ul>
③	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭教育支援員による保護者対象の家庭教育学級や相談活動など、県内の多くの地域で多様な家庭教育支援活動が実施され、2,064人の地域住民が参加した。</li> </ul>

#### 【V. 施策を構成する主要事業】

取組 No.	事業名(5年度事業)	事務事業評価	
		成果指標の達成率(%)	掲載頁
①	女性の地域活動実践力向上支援事業	100.0	332
	「やさしい日本語」活用促進事業	132.5	332
	DXによる図書館サービス推進事業	170.9	332
②	学び直し支援体制整備事業	143.3	333
	生涯を通じた障がい者の学び支援事業	114.3	333
	「森の子学校」体験活動推進事業	99.8	333
	森林環境学習促進事業	102.9	334
②③	学校との連携・協働による「地域協育力」向上事業	101.9	334

#### 【VI. 施策に対する意見・提言】

<p>○社会教育委員会議 (R5.9)</p> <p>・地域社会の持続性や継承が厳しい状況にあり、次世代のリーダーや担い手が育成されず、地域の活力が失われつつあるという課題がある。まずは、安心して子育てができる環境や、地域全体で子供たちを見守る社会づくりが必要であり、高齢者の方々や他団体との連携も重要である。</p>
---

#### 【VII. 総合評価と今後の施策展開について】

総合評価	施策展開の具体的内容
B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・他団体との活動の充実や、地域活動を行う女性リーダーが実践的に活躍できる場を創出し、地域活動の活性化を図る。</li> <li>・おいたデジタル資料室のコンテンツ及び、電子書籍の充実により、県立図書館の多様な利用を促進する。</li> <li>・公民館等を活用した「やさしい日本語」の全県へのさらなる定着を図るとともに、観光や医療・福祉等多様な分野との協働を進める。</li> <li>・地域学校協働活動推進員等の学校運営協議会への参画を促進し、学校と地域の連携・協働体制を構築することにより、地域学校協働活動の更なる充実を図る。</li> <li>・高卒認定試験合格に向けて、チラシの配布、広報番組等による広報活動を充実させるとともに、大分市以外でのサテライト教室の実施の拡大、オンライン配信サービス等を活用し学習相談・支援の利用者増を目指す。</li> <li>・大規模校にも対応できる森林・林業教育のプログラムの開発・実施をおこない、プログラム実践校15校を目指す。</li> <li>・新たな森林環境学習指導者の養成と資質向上を図るとともに、学校の教育課程に沿った教育実践につなげる。</li> <li>・県内各地の家庭教育支援活動充実のため、家庭教育支援員の育成に向けた研修会及び地域でのモデル講座を実施する。</li> </ul>