【別紙様式】

学力向上に効果のある取組事例

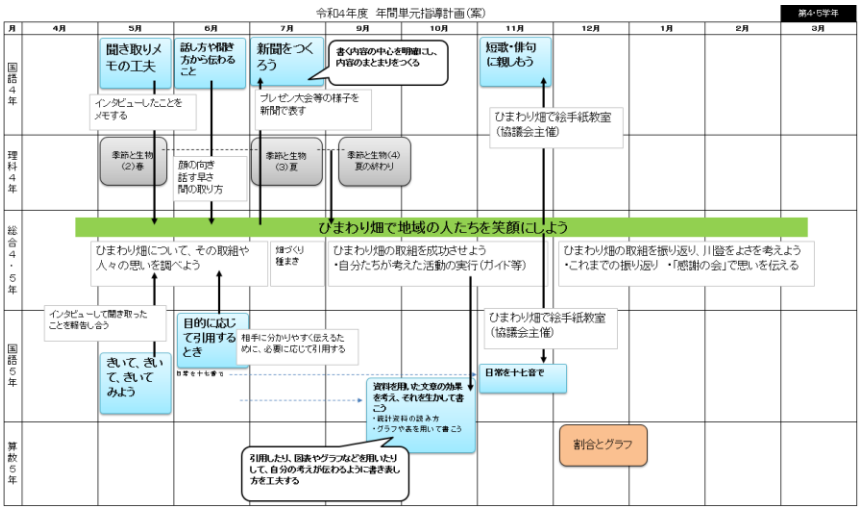
臼杵市立川登小学校

⑨その他（総合的な学習の時間を核とした探究活動の充実及びカリキュラム・マネジメント）

取組の具体

◆学校として育成を目指す資質・能力である「豊かな表現力」の実現に向け、生活科・総合的な学習の時間と各教科等を関連付け、各教科等の資質・能力を活用・発揮するよう単元を構想し実践した。

【単元配列表の作成と活用、見直し】



【取組のポイント】

- 関連付ける教科を精選、焦点化（確実な実践につなぐ）
- 子どもの様子をもとに、単元の学習活動を適宜見直したり修正したりする（PDCAサイクルを回す）
- 地域人材との連携・協働（子どもの表現活動への意見→豊かな表現力の育成を踏まえて）

探究活動を題材とした「報告書づくり」

アンケート結果を分析し考察→まとめ

取り組みたいことを地域の方々にプレゼン

現地で実際にガイドを行う