学力向上に効果のある取組事例

九重町立南山田小学校

「②思考力、判断力、表現力の育成」

取組の具体(1)

〇算数科における教室環境の充実

- ※学習内容(既習事項)を教室掲示し、子どもたちはいつでも ふり返られるようにした。子どもたちが考えづくりをする際に、 思考の手助けとなった。
- ※子どもたちの学習状況を把握し、単元によっては少人数での学習形態にした。授業力向上アドバイザーと学級担任とで授業進度や子どもの定着の様子を確認しながらすすめていった。





取組の具体②

〇相手意識・目的意識を明確にした学習展開(国語)

- ※5年「町じまんをすいせんしよう」の単元において、教頭(九 重町に初めて勤務)に九重町の自慢となる場所やものを推 薦するための、プレゼンテーションを行うことを伝える。
- ※推薦する理由、文章構成に気をつけながら推薦文を書く。
- ※全員のプレゼンテーション後、教頭から感想をもらう。
- ※自分たちが調べた九重の自慢をさらに調べ(総合的な学習の時間)、学習発表会で九重町の魅力を再発見したことについて発表した。



个教頭からの感想

この写真を見て下さい。 この写真は アウトドア派に大人気な キャンプ場です。自然豊かで 九重らしさが伝わってきますね。 私は、町じまんとしてこの 九重グリーンパーク 泉水キャンプ村を推薦します。

←子どもが 作成したプ レゼン原稿

推薦する理由は2つあります かくる ① 1つ目はこのキャンプ村は 九重町を生かして作っていると私は感じたからです。どのように感じたかというと 紹介文でもあったようにしぜんをいかしてつくっているなと思ったからです 2つ目はキャンプ村内には あるので疲れた日でもゆったり温泉に入れると思ったからです 以上2つの理由から 泉水キャンプ村を推薦しまず