

学力向上に効果のある取組事例

豊後大野市立緒方小学校

⑧各教科等の学習過程を踏まえたICTの活用～主にタブレット活用の日常化～

取組の具体①

- ・学習に主体的に取り組み、自分の考えを持つ工夫
～教科授業だけでなく、委員会活動や集会などでもタブレット（GONちゃん）を活用する場面をつくり、タブレット活用の日常化を図る。
→自分たちで活用方法や場面を考えるようになり、学習での活用が広がっている。
- ・児童が効果的に自分の考えを伝え合い、学びを深めていく場での活用
～ロイロノートを使った児童同士の対話や意見交流、発表などを通して自分の考えを深める場面をつくる。
- ・自分の課題や学習の進み具合に合わせたタブレットを使った個別の問題練習や宿題の取組。
～スマイルネクストを使って、個別に弱点を繰り返し学習。
～タブレットを持ち帰っての個別学習や学習のふり返り、自主学習への活用。



集会での活用



自分の考えを持ち…



考えを交流して考えを深めていく



友だちと一緒に調べ、教え合う。



板書を撮影し、家庭学習に活かすことも。