

ともに働く職場紹介

**会社がいい方向に
変わるべきかけに**

障がい者雇用を始めて以来、様々な面で余社が良い方向に変わったといいます。「まず安全面への意識が高まりました。仕事をする上で障がい者はもちろん、健常者も危険なのはダメだと、環境づくりをしっかりとしなければ。当たり前のことはあるんですが、改めて自然と定着しました」。他にも、障がい者が簡単に使えるように工具を工夫したり、トイレを和式から洋式に変えたりなど、様々な取り組みを行っています。

▲貴剣に作業する大石さん。常に報・連・相を心がけているそう。

たほか、障がい者やその保護者とともに働く従業員の声を取り入れながら、少しづつ社内環境を改善。その結果、障がい者だけでなく、全ての従業員が働きやすくなったり、見逃せない変化が、作業効率の向上。「僕らの業界には、一台の車を一人が責任を持つて仕上げるという暗黙のルールがあります。でも実際は、核となる作業資格者でなければできない難易度の高い作業)は、3割しかない。そこで、仕事の切り出しを行い、補助的な作業は障がい者に任せることになりました。分業制ですね。そうすると、全体の作業効率が大きく向上したんです」。安全面に対する意識改革、職場環境の改善、作業効率の向上――それらは様々なメリットをもたらし、会社の躍進を大きく後押ししています。

「障がい者雇用に踏み切ったときは躊躇していた部門からもうっかり欲しくなったことが出来たようになったときです。先輩に「こうしたうまいくじよくやり方を教えてもらいたいながら、自分でもいろいろ工夫しています。今後は少し出せるることを増やし、仕事の幅を広げていきたい」と思っています。そのため、3級整備士の資格取得を目指し、勉強中です。あと、免許をとったので、車の運転もしてみたいですね。自分が車を持てるよう、貯金も頑張ります。

現在、土屋車輛は6部門中3部門(大型整備部、小型整備部、架装部)に障がい者を配属していますが、今後、全部門に配属したいという思いがあります。

「障がい者雇用に踏み切ったときは躊躇していた部門からもうっかり欲しくなったことが出来たようになりました。実際の障がい者の働きぶり、成功例を近くで見てきたからでしょうね。もちろん、会議や役員会議で地道に現場理解を醸成してきた成果もあると思いますが、そういう声が現場から上がるーこれは嬉しいことはありません」。

大型整備部工場長の足立さんも「最初は障がい者と働くことに不安もありますが、教えたことはしっかりと覚えてくれるし、能力は想像以上。指示の出し方を分かりやすくしてあげたり、少し配慮するだけで十分戦力になってくれます。みんな面白い子で、コツコツトーキングも問題ありません。すっかり馴染んでいます」と高く評価しています。

「障がい者雇用には、人手不足の解消、業務の効率化など、企業にとって多くのメリットがあります。支援制度も充実しているので、まずはぜひ実習を受けてみてください。実際に会って話せば、障がい者のイメージが180度変わること思います」。様々な経験から障がい者雇用の持つ可能性の大ささを実感した安東社長。その言葉にはとても説得力があります。

▲車が好きな福本さんは楽しそうに作業をする姿が印象的。

岡本さんの担当業務

大型車両の整備

整備の補助作業

入社のきっかけは高校3年のときの実習です。元々、力仕事をしたいと思っていましたが、土屋車輛の人たちがすごくあたかく接してくれたので、「ここで働きたい」と思いました。今は大型車両の整備を担当しています。たくさんある工具の種類や、複雑な作業内容を覚えるのは大変ですが、こまめにメモしたり、写真を撮ったりして、間違えないように対策しています。嬉しいのは、それまで出

**3級整備士を目指す
頑張っています！**

**入社2年目
岡本 順生さん**
特別支援学校卒 知的障がい
大型整備部所属

安東社長より
とにかく真面目で一生懸命。恥ずかしがり屋ですが、障がいを感じさせない、むしろ健常者よりしっかりしているのでは?と思うこともあります。もちろん、現場の評価も上々です。

▲先輩とのコミュニケーションも良好

溶接の資格取得を目指し勉強中！

**入社2年目
福本 武さん**
県立高校卒 知的障がい
架装部所属

車が好きだったので、この仕事を選びました。今は架装部で溶接や洗車、塗装などをしています。お客様の車を傷つけてしまうと大変なので、一つひとつ作業に細心の注意を払っています。目標は架装部で1人1ヶ月100万円稼ぐこと一売り上げアップに貢献できるよう頑張ります。

支援学校からの就労流れ

定着支援
雇用後3年間は、支援学校(進路主任等)が関係機関と連携しながら継続的に支援を行う。

雇用
実習結果を踏まえ、本人、保護者、企業、学校で検討。様々な要素を総合的に判断して双方合意した場合、雇用へ。

実習2回目
雇用を見据えた、実践的な実習。きつい作業も体験してもらい、適正があるのか、本当にできるのかを判断してもらう。

実習1回目
会社を知つてもらうための実習。期間も短く、「仕事とはどういうものか」を学ぶ社会見学的な意味合いが強い。

※5S: 整理・整頓・清掃・清潔・しつけ、3S: 整理・整頓・清掃