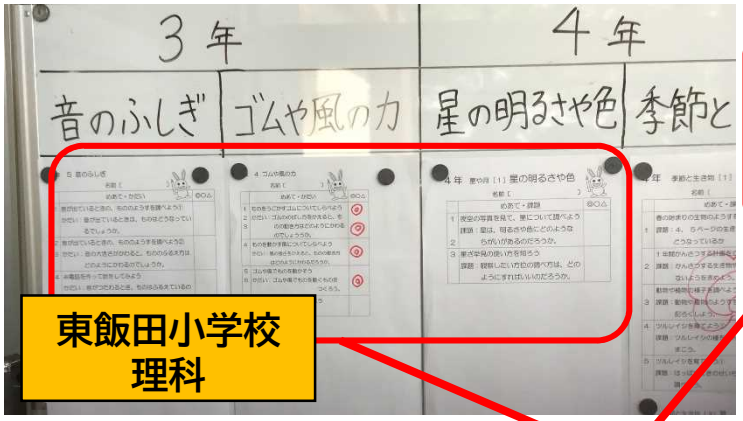
第1回　学校訪問での好事例（九重町）
子どもたちの有能さを引き出す授業改善を軸とした学校マネジメントの質の向上

日田教育事務所

単元構想に基づいた授業改善



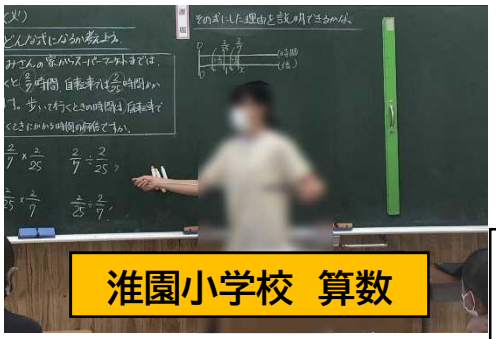
東飯田小学校
理科

南山田小学校
図画工作

・単元計画と単元で学習した用語を児童と共有。・ICTを活用し、実験結果を可視化。

・1年生でも単元で何を学ぶか意識。本時は活発な交流。

育成を目指す資質・能力を意識した授業改善



淮園小学校　算数

・学校して育成を目指す資質・能力「生き生きと自分を表現する力」
・子どもたちの説明で授業が進行。

「思考ツール」としてのICT活用

飯田小学校　音楽

野上小学校　国語

【飯田小】
・個別に鑑賞し、変化に着目
【野上小】
・書画カメラで拡大し、説明
【野矢小】
・Yチャートで考えを整理

野矢小学校　道徳

生徒と共に創る授業

ここのえ緑陽中学校
美術

・学ぶことを明確にし、見通しを持って計画的にやり遂げようとする生徒の姿。
・「子どもに任せる」授業の実現。