

第2学年 英語科学習指導案

令和4年 11月18日(金)
第5校時 13:35~14:25
2年2組 36名
指導者 末 史

1. 単元名 おすすめの休日の過ごし方を紹介しよう

(『Sunshine2』(開隆堂出版) PROGRAM 6 「Live Life in True Harmony」)

2. 単元について

(1) 教材について

- 本単元では、ミラー先生と健がスティービー・ワンダーの曲について会話する場面から始まり、彼の代表曲である「Happy Birthday」「I Just Called to Say I love you」にまつわるエピソードが紹介されている。対話文や説明文から、彼の信念や曲に込めた思いを学ぶことができるとともに、スティービー・ワンダーとつながりのあるキング牧師やマンデラ大統領による人種差別撤廃の取組から、人権について考えることができる教材となっている。
- 言語材料は、「受け身」について学習する。動作の受け手を話題の中心をおいて表現することができる「受け身」を用いた表現を学ぶことで、より幅広い英語表現を身につけることができる言語材料となっている。

(2) 生徒について

- 本単元で生徒に付けさせたい力は「聞く力」である。
- 英語科独自の「生徒アンケート」結果によると、「積極的に英語の質問を聞き取り、答えようとしている」項目で肯定的回答した生徒の割合は、1年80%、2年74%、3年78%であり、目標としている75%に対して、本学年はわずかに達していない状況である。
- 今年度の「大分県学力状況調査」結果から「聞く」技能の定着状況を見ると、「イラストを適切に表している英文を聞き取ることができる」問題では、目標値を2.4ポイント上回っていた。また「対話の内容を聞き取り、適切に応答することができる」問題では、目標値を0.8ポイント上回っていた。しかし「英文の概要を聞き取り、自分の考えを答えることができる」問題は、目標値を7.5ポイント下回る結果であった。このことから「聞く」技能については、「英文の概要を聞き取り、自分の考えを答えることができる」力の育成が課題であると考えている。

(3) 指導について

「聞くこと」の「英文の概要を聞き取り、自分の考えを答えることができる」力の育成を目指して、次の3つの指導を行う。

- ① 聞いた英語を正確に把握する技能の習得に向けて、授業の冒頭で教科書の本文に出てくる、基本文を含む文のディクテーションに取り組みせる。
- ② 「聞き取ったことをもとに、自分の考えを答える力を育成するために、帯活動で「Small Talk」に取り組みせる。教科書「巻末資料⑤」のテーマに沿った教師の英語を聞いて概要を把握し、ペアで自分の考えを伝え合う。活動後、自己評価表に記入させる。
- ③ 単元の「言語活動」を通して、英文の概要を聞き取り、自分の考えを答えることができる力を育成する。教科書本文の内容を聞き概要を捉える活動を継続して取り組むことに加えて、言語活動における単元のゴールを意識し「バックワードデザイン」による段階的な指導を行う。具体的には、学習した言語材料を活用しながら自分の好きな歌や本について表現する英文を2文からスタートして3文、4文と増やしていき、友だちの話す英語の概要を捉える力及び自分の考えを表現する力を高めていく。

場面設定：「おすすめの休日の過ごし方」を友だちに紹介します。

目的意識：友だちの話聞いて「自分もやってみたい」と思った人を選んでください。

相手意識：話し手は、友だちが聞いて内容がわかりやすいように、話す順序や構成を工夫しましょう。

自分の本当の考え：話し手からの質問に対して、自分の考えを簡潔にロイロノートに書いて、回答します。

3. 単元の目標

友だちの話す「おすすめの休日の過ごし方」についての英語を聞いて概要を聞き取り、質問に対して自分の考えを答えることができるようにする。

4. 関連する学習指導要領における領域別目標

聞くこと	イ はっきりと話されれば、日常的な話題について、話の概要を捉えることができるようにする。
------	--

5. 単元の評価規準

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
聞くこと	<知識> 「受け身」の文の特徴やきまりを理解している。 <技能> 「受け身」などの意味や働きの理解をもとに、好きなものについて話された文章の内容を聞く技能を身に付けている。	友だちの「おすすめの休日の過ごし方」について話を聞き、おすすめが何か概要を聞き取っている。	友だちの「おすすめの休日の過ごし方」について話を聞き、おすすめが何か概要を聞き取ろうとしている。

6. 指導と評価の計画（8時間扱い）

時間	学習活動	評価の観点		
		知	思	主
1	○ 教師の休日の過ごし方について聞き取り、クラスで「私のおすすめの休日の過ごし方」を紹介し合うことを伝える。受け身の特徴やきまりを理解する。	○		
2	○ byやby以外の前置詞を使った受け身の表現を理解する。 ○ 自分の身の周りにあるものを2文以上の英文で言ったり、聞き取ったりする。	○		
3	○ スティービー・ワンダーと彼の歌についての会話を聞いたり読んだりして、概要を捉える。 ○ 自分の好きなものについて「受け身」を用いて紹介する英文を3文以上で伝え合い、概要を聞き取る。	◎		
4	○ スティービー・ワンダーの“Happy Birthday”という歌についての会話を聞いたり読んだりして概要を捉える。		○	
5	○ スティービー・ワンダーの“I Just Called to Say I Love You”という歌についての説明文を聞いたり読んだりして、概要を捉える。		○	
6	○ 自分の「おすすめの休日の過ごし方」について内容を決め、聞き手がわかりやすい資料や構成を考えて発表原稿を作る。		○	
7	○ 「おすすめの休日の過ごし方」について、グループを変えて、発表し合う。			
8	○ おすすめの過ごし方、概要、発表の最後の質問をワークシートに記入する。		◎	◎
本時	○ 「やってみよう」と思った人の回答をロイロノートに書いて提出する。			
後日	ペーパーテスト（定期テスト）	◎	◎	◎

7. 本時案

2年2組	教科	英 語	指導者	末 史
単元名	おすすめの休日の過ごし方を紹介しよう		時	7 / 全8時間
ね ら い	<p>A 友だちが話す休日の過ごし方について、 B 視点に沿ってメモを取りながら整理しながら聞くことを通して C 概要を捉えることができるようにする。</p>			
評価	<p>【評価規準】 友だちが話す休日の過ごし方について3つのポイントで概要を捉えている。</p>			
	<p>【観点】 思考・判断・表現</p>		<p>【評価方法】 振り返りの記述</p>	
展開	<p>○教師の英語を聞き、最後の質問に対してペアで自分の考えを伝え合う。 ○ALT の読む受動態の文をディクテーションし、全体で答えを確認し、受け身の文の特徴について復習させる。 ○本時のめあてを全体で確認させる。</p>			
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>【めあて】 友だちの「おすすめの休日の過ごし方」を聞き取って、自分の考えを伝えよう</p> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; height: 100px; margin-right: 10px; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: -10px; left: 50%; transform: translate(-50%, -50%);">↑</div> <div style="position: absolute; bottom: -10px; left: 50%; transform: translate(-50%, 50%);">↓</div> </div> <div> <p>○ALT のスピーチを聞きかせる。 ○聞き取るポイントを整理させる。 ①おすすめの物 ②誰によって作られた物か ③理由や特徴 ④最後の質問などを考えさせ、特に①②④の3つのポイントを意識させる。 ○ALT のスピーチを再度聞かせ、ポイントに沿ってワークシートに聞き取った情報、最後の質問、質問に対する答えを記入させペア→全体で交流させる。 ○グループで「おすすめの休日の過ごし方」を発表させる。 [個] 苦手な生徒には、聞き取るポイントを「作品名、作者（歌手）など、最後の質問」にしぼって聞くように促す。 ○ワークシートに、聞き取った情報、最後の質問を記入させる。 ○グループ内の2人の発表が終わったところで、①②の視点で概要を捉え、④の質問に対して自分の考えを書くことができているか中間評価を行う。 ○中間評価を踏まえて、残りの人に発表させる。 ○自分もやってみたいと思った人の質問にロイロノートで回答し、相手に送らせる。 ○友だちの英語のポイントを聞き取ることができたか、質問に対して自分の考えを伝えることができたかの2つの視点で振り返りをさせる。</p> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>【振り返り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・友だちのおすすめの過ごし方について、3つのポイントで聞き取ることができた。 ・友だちの質問を聞き取り、自分の考えを伝えることができた。 ・聞き取るポイントを意識して聞くと、聞き取りやすいと思った。 </div>			