学力向上に効果のある取組事例

豊後高田市立田染中学校

②思考力、判断力、表現力等の育成

取組の具体①

【各教科】

- ○意見交流の場の工夫
 - ・各教科・領域において、ねらいを明確にした意見 交流の場を設定
 - ・様々な交流活動や協調学習を活用

○自分の考えを伝える手立ての工夫

- ・ホワイトボード、ICT機器、学習資料の活用
- ・学び合いで使う補助シートの作成・活用



取組の具体②

【総合的な学習の時間】

- ○教科等横断的な視点で教育課程を編成
 - ・「田染の魅力を調べてPRしよう」をテーマに、 地域の特性を生かした伝統文化学習や体験学習等 を年間を通して実施
 - ・課題設定→情報収集→整理分析→まとめ・表現→ 振り返りの活動サイクルを通して思考力・判断力 ・表現力を育成
 - ・田染を題材にした絵本やポスターづくり
 - ・田染サミットや文化祭等での発表



取組の具体③

【英語】

- ○コミュニケーションを活発にするための取組
 - ・毎時間自己表現活動を実施
 - ・ALTとのインタビュー活動を実施
 - ・学期末に「Our Project」で作成した資料(テーマ に沿ったまとまりのある英作文)を掲示し、他学 年交流につなげる

【理科】

- ○主体的に学ぼうとする姿勢を育むための取組
 - ・単元で一回以上、実験や観察などを多く取り入れ、 実体験を通して学習する場を確保
 - ・実験や観察などのまとめをする際に、視点として 身の回りのことと関連づけ考える

