

1. 学力の現状

(1)【全国学力・学習状況調査の結果・分析より(令和4年4月実施6年生)】から 青枠は全国・県を上回った項目・赤枠は下回った項目

国語				算数					
分類	区分	平均正答率			分類	区分	平均正答率		
		校内	県	全国			校内	県	全国
	全体	70	66	65.6		全体	69	64	63.2
学習指導要領の内容	言葉の特徴や使いに関する事項	74.6	70.0	69.0	学習指導要領の内容	A 数と計算	75.5	70.7	69.8
	情報の扱い方に関する事項					B 図形	67	64.4	64
	我が国の言語文化に関する事項	85.2	83.1	77.9		C 変化と関係	58	51.4	51.3
	A 話すこと・聞くこと	65.6	65.3	66.2		D データの活用	77.6	68.8	68.7
	B 書くこと	56.1	49.1	48.5					
	C 読むこと	70.9	65.1	66.6					
評価の観点	知識・技能	76.4	72.2	70.5	評価の観点	知識・技能	74.0	68.8	68.2
	思考・判断・表現	65.9	61.2	62.0		思考・判断・表現	62.3	57.2	56.7
	主体的に学習に取り組む態度					主体的に学習に取り組む態度			
問題形式	選択式	76.6	71.8	71.8	問題形式	選択式	56.9	51.8	51.8
	短答式	71.3	65.4	63.6		短答式	82.8	77.2	76.5
	記述式	52.7	50.7	51.3		記述式	66.0	61.3	60.2

「国語」の結果について
 ○全体正答率は、全国・県を大幅に上回っている。
 ○観点別でも、「知識・技能」「思考・判断・表現」でも、全国・県ともに大幅に上回っている。
 ○内容でも、ほとんどの項目で全国・県を上回っている。
 ●唯一A話すこと・聞くことで『互いの立場や意図を明確にしながらいかに話し合い、自分の考えをまとめる』問題で、全国を下回った。
 ●C読むことで『人物像や物語の全体像を具体的に想像する』思考・判断・表現の問題での、無回答率が県・全国よりも高い。
 ●話すこと・聞くことの力を付けるようにする必要がある。
 「算数」の結果について
 ○全体正答率は、全国・県ともに上回った。
 ○観点別に見ると全国・県平均もすべての観点で上回っている。
 ○内容についてもすべての項目で、全国・県を上回っている。
 ●ほとんどの問題で全国・県を上回っているが、『示された作図の手順をもとに、図形を構成する要素に着目し、平行四辺形であることを判断できる』という『思考・判断・表現』の問題で県を下回っている。思考力・判断力を付けることが必要である。また問題を読み取る力も必要である。
 ●問題については、県・全国は上回っているが、『示された場面のように、数量が変わっても割合は変わらないことを理解している』という問題が正答率23.2%である。割合の『知識・理解』が不十分であるので、「変化と関係」に力を入れる必要がある。

(2) 単元末テスト結果から(令和4年度) 3教科の平均(全校集計)

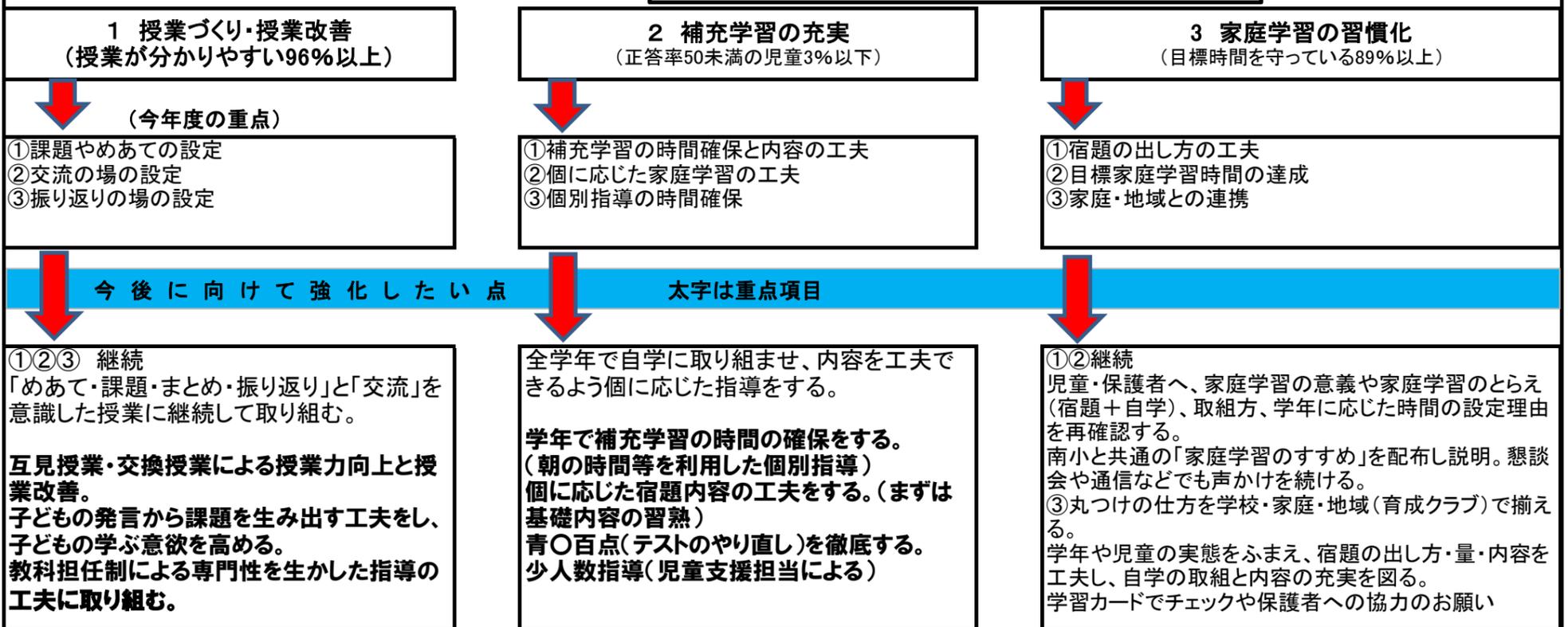
		1学期	2学期	3学期			1学期	2学期	3学期			1学期	2学期	3学期
		国語	知識技能	87%					算数			知識技能	89%	
	思考判断表現	88%				思考判断表現	84%				思考判断表現	87%		
	教科平均	88%				教科平均	86%				教科平均	88%		

知識技能は3教科とも力を付けている。算数の思考判断表現に課題がみられる。低学力層3%以下はクリアできている。

2. 学力向上推進計画(学力向上の具体的な取組について)

(1) 学校評価の結果から改善事項を共通理解して進める

全学年の国語・算数の単元末テスト 正答率85%以上



※自分の考えを進んで発表できる学級づくりと、1時間1時間を大切に丁寧な授業に向けての授業改善を基本とする

(2) 学習規律の徹底

- ・授業のあいさつ、「話し方・聞き方あいうえお」、「声のものさし」を全学年で統一し、学びに向かう姿勢を揃える。
- ・南小と共通の「家庭学習のすすめ」を配布し、学習用具や持ち物、家庭学習のしかたを統一して指導。
- ・朝活動や朝の会等の内容を見直し、授業開始時刻を守り、授業時間の確保をする。

(3) 小中一貫した授業力向上と校内研究体制の充実による授業改善

- ・「板書交流会」「互見授業」「交換授業」を通して、よりよい校内実践に学び、日常の授業の改善を図る。
- ・小小での授業展開や指導方法の工夫の共有、若手教員の育成。
- ・年2回の合同研修会と部会研修を通して、学力と家庭学習の状況の分析と授業改善の方向性の確認。