

【別紙様式】

学力向上に効果のある取組事例

中津市立上津小学校

⑧各教科等の学習過程を踏まえた ICT の活用

取組の具体①

- ・ヒントカードは、資料箱の中から取り出す。
- ・自分の考えをノートに書く。
- ・写真に撮ってロイロノートで共有する。
- ・自分の考えに自信がない児童には、ヒントになる。
- ・ICT の提示機能を使って、児童が説明をする。
- ・振り返りは、キーワードを使ってノートに書く。
- ・振り返りを写真に撮ってロイロノートに送り共有する。



自分の考えを
写真に撮って
共有する。



取組の具体②

- ・低学年でできる写真機能を使って学習する。
- ・低学年の算数の授業等で、図形の説明をする。
- ・説明するときに、マーカーを引いたり、見てほしいところを大きくしたりして、注目させる方法を使えるように指導する。
- ・説明されている方は、図形や目に見える形で提示されるので、印象に残りやすい。
- ・児童会や総合的な学習の時間で発表する際のツールとなっている。

自分で考える



児童総会



考えを交流する