

取組概要

下堅田小学校では、「自ら学び・考え、ともに生きる ふるさと下堅田を愛する子どもの育成」をめざし、南中校区CSでの協議を踏まえ、9年間を見通した子どもの資質・能力の育成に向けて、学校の実態を踏まえて重点目標、達成指標、重点的取組を設定している。

工夫・ポイント

【学校マネジメントの工夫】

- ◆ 校区協育コーディネーターと連携し、学習活動や環境整備に係る各種ボランティアや外部人材を活用した教育活動、放課後児童クラブとの日常的な連携体制を構築している。
- ◆ 教員の在校時間の実態を踏まえ、校時表を見直して放課後の時間を確保した。子どもと向き合う時間・業務時間が確保するとともに、校区内の学校と働き方改革についての情報交換を行っている。

特徴的な活動

- ◆ 体力向上に向けた取組が日常的に行われるような環境を整えている。
- ◆ R3年度末の検証・改善を踏まえて設定した読解力・表現力の育成に向け、「説明の基本形」や「新聞コラムワークシート」の活用を進めている。

関係者の声

- ◆ QU検査結果といじめアンケート結果、学力調査結果との相関について、学力向上部と生活指導部が連携した確認や検証を行うこと等も考えられる。
- ◆ 学力向上部を中心に、「子どもを活かす取組」を推進することも考えられる。

説明の基本形（算数）

算数の学習での説明の基本形（下堅田小）

- ① **てがかり**をもとに考え、解決の**見通し**をもつ。
 ~の考えが使えると思う。
 ~の公式をもとに考えるとよいかも。
- ② **情報**を取り出し、まとめる。
 (わたチェック・絵や図をかき・表や数直線をかき)などをし、整理する。
- ③ **計算**をして、**答え**を導き出す。
- ④ **答え**につながる**説明**を行う。

体力向上に向けた環境



ICT活用



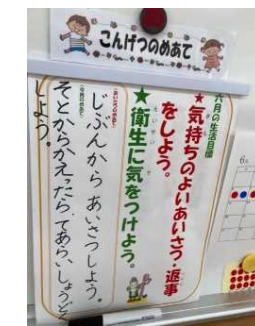
言葉のポケットを活用

言葉のポケット 高学年用

明るい	あにがれる	安心	うきうき	うつしい	うれしさが溢る
えがお	えんじ	元気	うきうき	うれし	うれしさが溢る
気持ちいい	元気が出る	心がなごむ	心なごむ	心なごむ	心なごむ
心強い	こころよい	最高	最高	最高	最高
すてきだ	すばらしい	楽しい	にぎやかだ	のびのびする	のびのびする
光っている	ひときわ輝いた	ほのぼのする	ほんわかだ	ほのぼのする	ほのぼのする
真実だ	真実が出る	真実が出る	真実が出る	真実が出る	真実が出る
りっぱだ	りっぱだ	りっぱだ	りっぱだ	りっぱだ	りっぱだ
おしむ	おしむ	おしむ	おしむ	おしむ	おしむ
おどろきだ	おどろきだ	おどろきだ	おどろきだ	おどろきだ	おどろきだ
心をとられる	心をとられる	心をとられる	心をとられる	心をとられる	心をとられる
胸にひびく	胸にひびく	胸にひびく	胸にひびく	胸にひびく	胸にひびく
驚かされる	驚かされる	驚かされる	驚かされる	驚かされる	驚かされる
驚かす	驚かす	驚かす	驚かす	驚かす	驚かす



学習のポイントを掲示



今月のめあてを毎日振り返り

