

取組概要

上堅田小学校では、「学力向上」「生活指導」「体力向上」のチームを編成し、重点目標の達成に係る項目ごとの「目指す児童の姿（目標）」「目標を達成するための具体的な取組（内容）」を検討・提案している。チーム会議の提案は運営委員会を経て全教職員で共有する過程が確立され、チームによる取組状況の見取りを行うとともに、ICTを活用して授業改善・学級経営に係る教員アンケートを月1回程度実施し、取組状況の確認を行うとともに質の向上を図っている。

工夫・ポイント

- ◆校時表の見直しによる「子どもと向き合う時間の確保」「チーム会議の実施」を実現している。
- ◆単元の学習計画を作成・掲示するとともに、振り返りを書き込める学習計画を子どもに渡し、自覚的な学びを促している。
- ◆校区協育コーディネーターと連携し、学習活動や環境整備に係る各種ボランティアを確保している。

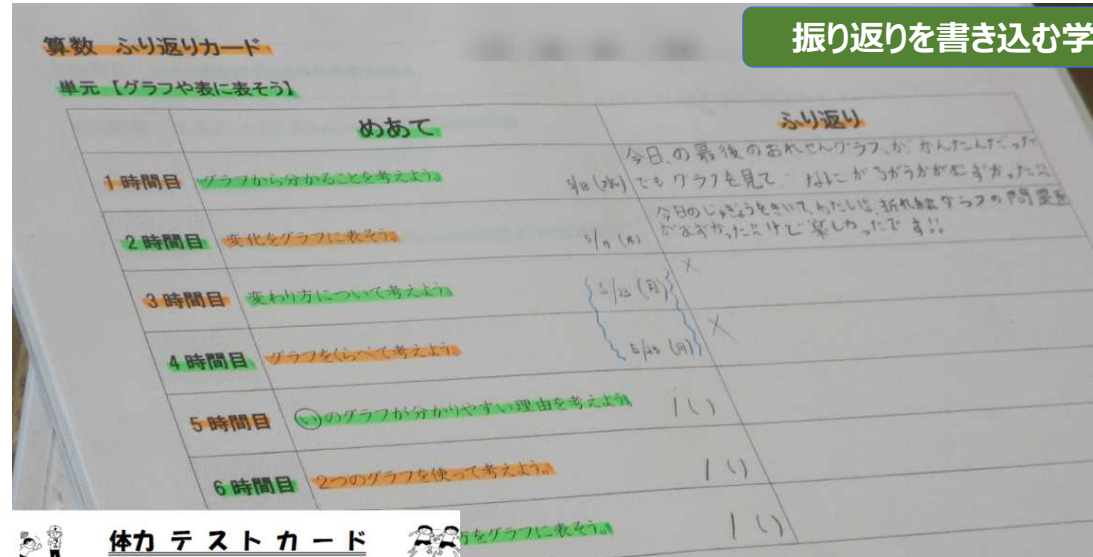
特徴的な活動

- ◆若手教員の人材育成に向けて、ベテラン教員の知見や実践を具体的・スモールステップで伝える「ミニレク」の時間を校内研修冒頭の5分間設定している。（内容はミニレク講師が設定）
- ◆ICTを学習活動・校務改善に活用している。運動に対するめあてをもたせ、運動の様子を撮影・録画して確認したり、端末を持ち帰って音読の様子を録画したりするなど、自分の状態を確認できるようにしている。
- ◆運動能力調査について、県平均や前年度の自己記録と比較できるカードを作成し、子どもが自分の目標をもって取り組むことができるようにしている。

関係者の声

- ◆取組状況についてチーム会議で検証・確認できている。ICTを活用した教員アンケートは、取組への意識を高めるために効果的。
- ◆「丸付けボランティア」から、子どもの学習状況や様子について、結果を担任と共有できている。子どもへのフィードバックが確実にできている。

振り返りを書き込む学習計画表



体力テストカード
6年()組()番 名前() 男・女

自分の力を伸ばそう!

種目	大分県平均	去年のお母さんの記録	練習	本番
握力	19.96 kg	右	右	右
		左	左	左
		平均		平均
上体起こし	22.45 回	回	回	回
長座体前屈	38.00 cm	cm	cm	cm
反復横跳び	46.14 回	回	回	回
シャトルラン	60.62 回	回	回	回
50m走	8.97 秒	秒	秒	秒
立ち幅跳び	165.64 cm	cm	cm	cm

「ミニレクチャー」=『ミニレク』の取組 上堅田小 校長

1 目的
ベテラン教員の知見を、具体的に、スモールステップで、若手教員に伝え、人材育成に生かす。

2 内容
(1) 方法
・校内研修時の5分間、ベテラン教員によるミニ講義（「ミニレクチャー」）を行う。
(2) 内容
授業力向上と、学級経営力向上に係る、具体的なレクチャー

校内研修（水）
15:00～15:10 週マネ
15:10～15:15 ミニレク
15:15～15:20 校長の話
15:20～15:25 教頭の伝達事項
15:25～16:35 研修

・授業力向上 ・宿題の出し方、点検の仕方 ・学習評価の仕方 ・教科指導法（外国語以外）
・ある教科のある単元の指導方法 ・体育科T2としての役割 ・道徳授業 ・C層への手立て
・A層への手立て ・社会科資料の活用方法 ・学級会の指導 ・「授業が分かる」と児童が評価できるには
・学級経営力向上 ・児童の信頼を得るためには ・児童間のトラブルの解決
・やる気あふれるクラスにするには ・問題行動がある児童への対応
・保護者対応の仕方 ・連絡帳の書き方
・保護者からの電話の対応 ……

ベテランの皆さんは、「これを知っていたら、身に付けたら、若い人には役に立つよね。」って思う内容をお話下さい。自身

計画

記録の比較や伸びを確認できるカード

ミニレクの取組