|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 「新大分スタンダード」による主体的・対話的で深い学びの実現に向けた学習指導案 | | | | | | | | |
| ○年　○組 | | 教科 | |  | | | 指導者 |  |
| 単元名・題材名 | |  | | | | | 時 | ／全　　時間 |
| 本時のねらい | | A | | | | | | |
| B | | | | | | |
| C | | | | | | |
| 本時の評価規準 | | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | | | 主体的に学習に取組む態度 | | 【評価の方法】 |
| 【評価規準】 | | | | | |
| 展開 | めあて |  | | | | | | |
| 課　題 |  | | | | | | |
| 課題  （めあて）提示後の  問題解決の流れ | **【課題（めあて）提示後の問題解決の流れ】** | | | | | | |
| まとめ |  | | | | | | |
| 振り返り |  | | | | | | |
| 「Ｃ:努力を要する」状況の児童生徒への手立て | | **【予想されるつまずき】** | | | **【必要な支援・手立て】（場面・方法　等）** | | | |
|  | | |  | | | |
|  | | |  | | | |
|  | | |  | | | |

（別紙様式２）