

【高】等部【2】年

日時	7月13日(火) 6時間目
教科・単元名	数学「大きな数の計算をしよう」
学習内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>○1日分の必要摂取カロリー量を知る。</li> <li>○ワークシートを見ながら、4桁や5桁の数の計算方法を知る。</li> <li>○自分の備蓄食のカロリー表示を見ながらワークシートに数値を記入し、計算をして1日の摂取カロリーに足りているか確認する。</li> </ul>
防災の視点	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分が用意している備蓄食が3日分の必要摂取カロリーに足りているかどうかの確認。</li> <li>○1日分の必要摂取カロリー量を知る。</li> <li>○緊急時、自分が食べられるものかどうかの確認。</li> </ul>
児童生徒の様子	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全員、1日分の必要摂取カロリー量を知らず、カロリー量を説明すると「おお」や「そうか」と言った感想が出ていた。</li> <li>・ワークシートに沿って計算を進めていく中で、自分の備蓄食が摂取カロリー量に足りていないことを知ると、「足りない！」と自分で気づくことができ、夏休み等に家庭で保護者と相談しながら備蓄食を準備することを理解することができた。</li> <li>・自分が食べられないものが入っていることに気づいた生徒もいた。</li> </ul>
写真等	 <p>The photographs show the classroom environment during the lesson. The top-left photo shows a teacher standing by a whiteboard with a student pointing at it. The bottom-left photo shows a wider view of the classroom with several students seated at desks. The right-side photo is a close-up of a student in a white shirt sitting at a desk, focused on writing on a worksheet that features a grid of food items and numerical data.</p>