

【中】学部【1～3】年

<p>日時</p>	<p>6月28日</p>
<p>教科・単元名</p>	<p>生活単元学習「水害は、どのようにして起こるか知ろう」</p>
<p>学習内容</p>	<p>水の流れ方や溜まり方について観察し、水害が起こる仕組みについて考える。</p>
<p>防災の視点</p>	<p>水は高い場所から低い場所へと流れて集まることを知る。過去の水害について知る。</p>
<p>児童生徒の様子</p>	<p>・校内で見つけた水たまりに、高低差が分かるように水を入れたペットボトルを置き、傾きを調べることで「水たまりは低いところにある」ことに気づいた。</p> <p>・雨どいを用いた実演では高低差が大きいほど水の流れが速くなっていることに気づいた。</p>
<p>写真等</p>	