

夏のK-Labo Part 1

テーマ

少年が親元を離れ自然体験を通じて仲間と過ごす家のように成長を約束する場所

自然体験や生活・交流体験の場を提供する青少年教育施設

学習の機会の提供及びその
奨励を行うことにより、
生涯学習の振興

指導系職員による一人一講座
機会を捉え実施

STEAM教育

GIGAスクール構想

「ICT活用教育推進プラン2020」
大分県教育委員会令和2年9月改訂版

7月25日

テーマ: 化学とは

題: 線香花火を作ろう

内容:
化学の学習とは?
花火の色は?
水中で花火は燃える?
など実験と線香花火づくりを通して学ぶ。
参加者 20名

8月1日

テーマ: 空気のカ

題: 見えないカの不思議

内容
目に見えないカ(空気のカ)を実感できる実験と宇宙の關係の考察
空気のカを活かしたおもちゃづくり
参加者 22名

8月 9日・21日

テーマ: ガラス細工

題: マドラーを作ろう

内容
理科の実験で使うガラス管を加熱しマドラーを作る体験を通して、ガラスを加工する技術を身につける。
参加者 計 30名

8月14日・15日

テーマ: 気体の性質

題: 7色サイダーを作ろう

内容:
サイダーづくりを通して身近な気体の性質や化学変化について考える。また、色の三原色について学ぶ。
参加者 計 26名

8月28日

テーマ: ジャイロ効果

題: ジャイロってなんじゃいな?

内容: ジャイロ効果を確かめるためのコマ、回転体の力学・姿勢制御の実験・観察・体験
ジャイロ効果を利用した飛行体づくり
中止

