

# 学力向上に効果のある取組事例

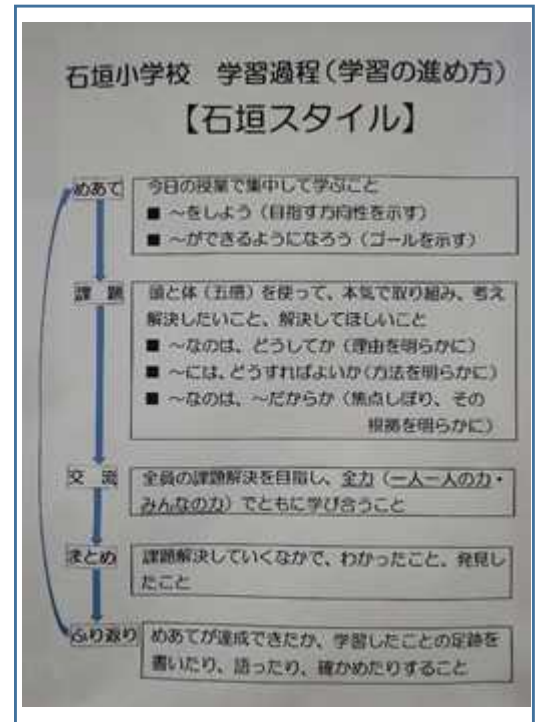
別府市立石垣小学校

## ④「めあて」「課題」「まとめ」「振り返り」の適切な設定

### 取組の具体①

○「課題」「交流」「まとめ」が一体化した学習過程【石垣スタイル】による授業の徹底

- ・意欲的に追求できる課題の設定  
※この時間に何を解決すればよいか分かる明確な課題となっているか。  
※一方的に提示したものではなく、児童の疑問や困りと教師のねらいをつなげた課題となっているか。
- ・課題解決のための意図的・計画的な手立てや目的・形態・タイミングを明確にした交流活動（ペア交流・グループ交流・自由交流）の実施  
※目的に合った効果的な交流活動となっているか。  
※かかわりから生まれた視点をもとに、考えを広げたり、深めたり、見直したりする等、力を合わせて課題解決に迫る交流活動として位置付けているか。



### 取組の具体②

○補充学習としての朝の「スキルタイム」と放課後の「石垣タイム」の設定

- ・前年度の別府市学力調査結果分析から、学年に応じた課題に基づく学習内容の計画的な実施  
※スキルタイム・・・月・火・木の朝8:30～8:40  
※石垣タイム・・・火・木の放課後

