

# 学力向上に効果のある取組事例

中津市立中津中学校

## ②思考力、判断力、表現力等の育成

### 取組の具体①

#### ◎「キーワード」をもとにした授業展開

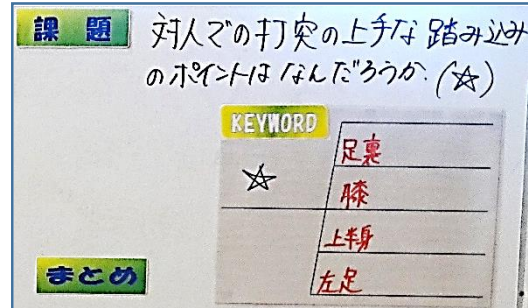
- ・授業開始時に、キーワードを掲示
- ・おさえない言葉、表現などを単元を見通して設定
- ・めあて、課題、説明活動、まとめ、振り返りに使用

#### 【キーワードの利点】

- ・キーワードを利用して道筋をたてることで、短い時間でも内容の濃い話し合いを行うことができる。
- ・キーワードを意識することで、「全ての生徒」が何らかの文章を書けたり、考えを持ったりできる。

⇒キーワードをもとに、「自分の考えを持つ」「自分の考えを伝える」「コミュニケーションをとれる」へとつながる。

⇒キーワードを使っていくと、授業がまわっていくと感ずることで、さらに、キーワードを意識した発言、文章化となる。



保健体育でのキーワード

### 取組の具体②

#### ◎毎時間、アウトプット(対話)の場を設定

考えをアウトプットして、出席者ではなく参加者へ。

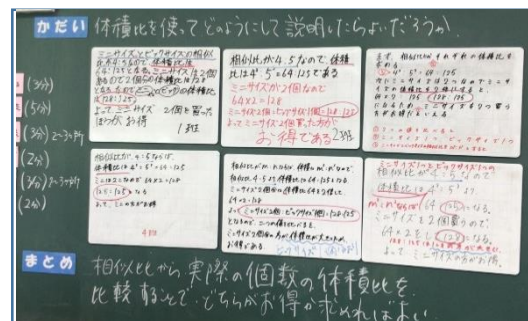
個人や班活動では、以下のことを心がけた。

#### 【個】

- ・短時間(30秒程度)のちょっとした話し合いを複数回設定
  - ・振り返りをペアに発表
- ⇒授業で、考えを発表することが当たり前になる。

#### 【班】

- ・班の意見を全員が、他の班に説明する場を設定
  - ・説明を聴くときは、質問やいい点を発表者に必ず伝える
  - ・聴いた意見は、聴きっぱなしにはせず人に伝える場を設定
  - ・考えの変遷が分かるように消さずに赤ペンで加筆、訂正
- ⇒生徒同士でのブラッシュアップへとつながる。  
⇒考えの深まりが赤ペンで視覚化される。



ホワイトボードを利用した対話



付箋を利用した対話