

# 学力向上に効果のある取組事例

日出町立日出中学校

## ①基礎的・基本的な知識及び技能の習得

### 取組の具体①

#### 学年に応じた朝学習

##### (1)朝自習の時間を活用した段階的な朝学習

###### 【1年生】

- ・視写と読書による「読む」「考える」「書く」ことの定着
- ・毎週、視写2回、読書3回を実施

###### 【2年生】

- ・視写と読書と教科プリントによる基礎的・基本的な知識の習得
- ・毎週、視写1回、読書2回、教科プリント2回を実施

###### 【3年生】

- ・小テストによる家庭学習の振り返りと習得状況の確認  
前日の宿題内容を20分学習《テスト・添削・やり直し》
- ・1週間で5教科を実施

##### (2)課題点検と個別指導

- ・朝学習の見守りと個に応じた支援
- ・朝学習の時間に合わせた課題点検と個別指導

#### ◆各学年の学習目標

##### 1年学習目標

「基本的な学習態度の確立」

##### 2年学習目標

「学びに向かう姿勢を高めよう」

##### 3年学習目標

「自立を目指し学力を身につけよう」



### 取組の具体②

#### 共通の授業づくり

##### (1)2分前着席・1分間黙想

- ・どの教科、どの教員でも同じ学びの環境づくり

##### (2)月1回の教科部会

- ・情報交換と授業研究

#### ◆学習の心がけ

- 1 時間を守る
- 2 静と動
- 3 自分の考えをまとめる
- 4 自分の考えを発表する

### 取組の具体③

#### 家庭学習の習慣化と放課後学習

##### (1)1日1時間30分以上の家庭学習

- ・授業内容の復習として、毎日「自主学習ノート」1ページにまとめる。
- ・「前進」に1日を振り返る文章を6行綴る。
- ・毎週末、ワーク・プリント等の週末課題に取り組む。

##### (2)放課後の補充学習

- ・やり直しプリント等の個別学習
- ・「学びのコーナー」での質問・補充学習

