

# 学力向上に効果のある取組事例

豊後高田市立真玉小学校

## ②思考力、判断力、表現力等の育成

### 取組の具体②

○本校は、昨年度まで2年間にわたり、文科省「カリキュラム・マネジメントの在り方研究」の指定を受け、子どもにつけたい資質・能力として「課題探究能力(発見・追究・解決)」と「クリエイティブ力(自己創造・自己決定・一人学び)」の向上をめざし、思考力、判断力、表現力等の育成の取組を推進しています。

○思考力、判断力、表現力等の育成の取組①

「iPad等の思考・判断・表現ツールを活用した授業づくり」

・1年生から一人一台の端末を活用した学びの時間を確保し、課題解決のための検索や調査活動を行ったり、整理した資料をもとに話し合いや説明をしたりする活動を積極的に授業に導入しています。

「iPad等端末による個別最適な学び力の育成」

・端末に導入されたドリルパークによる個別対応学習やロイロノートによる資料活用学習、また、Zoom等オンラインの操作による学び方学習を通して、自分の考えをわかりやすくまとめたり、互いに考えを交流し合ったりする学習の場づくりや学びに向かう姿勢を育成しています。

4年 「iPadを活用した授業」



5年 「ロイロノートを活用した授業」



### 取組の具体②

○思考力、判断力、表現力等の育成の取組②

「思考ツールを活用した学び力向上」

・自分の思いや考えをわかりやすく伝えるための思考ツール「真玉っ子 学びのすすめ」を児童会の行動目標に立て、授業や集会・児童会活動等において、「考えよう。伝えよう。そして行動しよう。」のスローガンのもと、常に、相手を意識して伝える取組を行っています。

「ハンドブックを活用した学び力の向上」

・友だちに「わかりやすく説明できる」までに必要な手立てや工夫について学ぶため、3年生から県教委配布資料「言語能力育成ハンドブック」を活用した授業を行い、読みを素早くしたり、整理やまとめをすっきりさせたり、話し合いをスムーズにしたりできるよう取組をすすめています。

「説明の場を活用した学び力向上」

・表現力を発揮する場として、iPad等端末を使ったプレゼン説明や各教室に3台配備したホワイト小黒板を活用した学び合いや教え合いができる「学び発表の環境づくり」を推進しています。

6年 「プレゼン力向上授業」



3年 「ホワイト小黒板活用授業」



# 学力向上に効果のある取組事例

豊後高田市立真玉小学校

## ②思考力、判断力、表現力等の育成

### 取組の具体②

#### ○思考力、判断力、表現力等の育成の取組③

「夢チャレンジノートによる自主学習能力育成」

- ・3年生から、家庭と学校における持続可能な学びを構築するため、3年生以上全児童に「夢チャレンジノート」を配布し、「学びの手引き」や「自主学習の手引き」をもとに、発達段階に応じた学習内容の習得や発展学習を行っています。

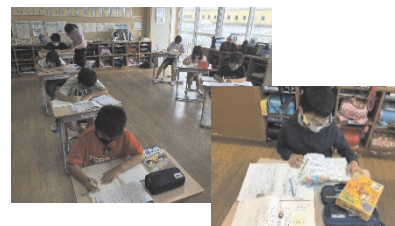
「夢チャレンジノート展示による学びに向かう力の育成」

- ・学習し終えた夢チャレンジノートを常時閲覧できるようにするとともに、展示会を年間3回実施し、子ども同士で見合わせたり、学習参考にし合わせたりすることで学びの質を高める取組をしています。また、地域の方々や保護者の方々にも学校公開日等で来校した際に見ていただき、その意見や感想を取組に反映しています。

「教科担任による夢チャレンジノート活用授業」

- ・3年生以上理科専科教員による教科担任制を導入し、授業で学んだ学習内容のふりかえりや発展的な調べ学習等を「夢チャレンジノート」の場で広げたり、深めたりしています。

#### 3年以上 「夢チャレンジタイム」



#### 3年以上 「夢チャレンジノート展」



#### 3年以上 「理科専科授業」



### 取組の具体②

#### ○思考力、判断力、表現力等の育成の取組④

「学習課題と夢チャレンジプリントと連動した学び力向上」

- ・廊下に「夢チャレンジプリントコーナー」を設置し、1年間の学習を見通したプリントを用意し、自習時間や放課後の時間等の自主的な学びができる環境づくりを進めています。

- ・それぞれの学年で既習の学習内容や前年度のふりかえりの学習内容にもチャレンジできるようプリントを用意し、できるかぎり、自主的に採点や答え合わせができるよう、指導・支援しています。

「学びの21世紀塾と連動した学び力向上」

- ・本校では、市が運営する「学びの21世紀塾」と連携して、毎月隔週に「算数夢チャレンジ講座」「iPad活用講座」「英会話講座」を開講し、各講座での学び方と学校での学び方とが連動する指導内容づくりをすすめています。

#### 1・2年 「夢チャレンジプリント」 「常用 iPad 通用棚」



#### 3年以上 「夢チャレンジプリント」



# 【真玉っ子の家庭学習力を伸ばしていこう！】 <5, 6年バージョン>

1日…10分×学年+10分の家庭学習時間の確保

5年…60分以上

6年…70分以上

◇算数・国語、基礎問題（プリント等）…20分

◇読み（音読練習）…5分

◇漢字練習…10分

◇日記…5分

●自主学習（下のメニューを見て）…（5年）20分以上、（6年）30分以上

※時間は目安

## 自主学習ノート「夢チャレンジノート」で自分を磨こう！

### 自主学習メニュー例



2つのメニューを参考に、自分に合った自主学習を工夫しよう！

基本メニュー例	◇は宿題で	お楽しみメニュー例	◇は宿題で
◇算数・国語、基礎問題（プリント等） ◇漢字の練習（使い方を考えて、熟語や送り仮名をつけた形で、3回ずつ練習） ◇音読		◇日記（〇文以上）	
○今日の授業の復習や明日の予習 ○辞書引き（分からない言葉を調べてノートに書く） i P a dを使って調べたこと ○漢字を使った短文作り ○～のつく漢字あつめ（うかんむり・さんずいのつく漢字など） ○漢字熟語しりとり（学校→校歌→歌集） ○10分間視写（新聞のコラムや国語の教科書や道徳の本を、10分間でできるだけはやく、正確に写す。） ○ローマ字の練習 ○授業でやった算数問題の復習（解き方やポイントをまとめよう） ※文章問題は問題文から、きちんと写しましょう！ ○算数の予習 ○算数の文章問題作り ○理科の実験・観察のまとめ ○理科・社会の教科書の予習やまとめ まとめは、自分でノートにまとめ直す ○テスト勉強（テスト前に範囲の勉強をする） ○テストやプリントのまちがい直しをノートにもう一度する ※間違えた理由を調べて、やり直す。 ①問題の読み間違い、計算ミス ②分かったつもりで、分かっていなかったか ③全く分かっていなかったか ②③は、教科書やノートを見直したり、人に聞いたりして、理解できるようにする。 ・教科書やドリルの中で似たような問題を解く。 ○家でやっている問題集をして、コピーをノートに貼って提出する。 ○夢チャレンジプリントの挑戦 ○英語の単語や英語文章の書き写し	○四字熟語調べ、四字熟語まんが ○ことわざ調べ、ことわざまんが ○慣用句調べ、慣用句まんが ○俳句作り（五・七・五）季語あり ○自分で詩を作る（絵を描いてもよい） ○物語作り ○変身作文（もし自分が〇〇だったら・・・というように書いてみよう。） ○百人一首 （覚えていえるようになるまで書いてみよう） ○日記+行事のふり返り作文 ○読書 ※読んだ時間の1/3の時間をカウント ※いつも自主学習が読書だけにならないように！ （題名、読んだページ数、読んだ感想も書く） ○おすすめの本の紹介文を書く （学校の図書室で借りた本を中心に） ○都道府県と県庁所在地調べ ○世界地図と世界の国の特徴調べ ○日本地図帳調べ（海流や山脈、河川など） ○歴史上の人物調べ 豊後高田市の偉人調べ ○新聞の切りぬきにコメントをつける ○記事を切り取ってオリジナル新聞づくりに挑戦 ○ニュースについて思ったことを書く （スポーツ、社会、経済、社会問題などについて） ○コンパスや定規、分度器等を使ってもようを書く （カラーで表現しよう） ○植物調べ ○植物、動物観察日記 ○星座観察 ○星座の神話調べ ○「自分の夢」の仕事を調べてみる。 ○その他：習い事の内容とその感想など		



自分の思いや考えを わかりやすく 伝えるための

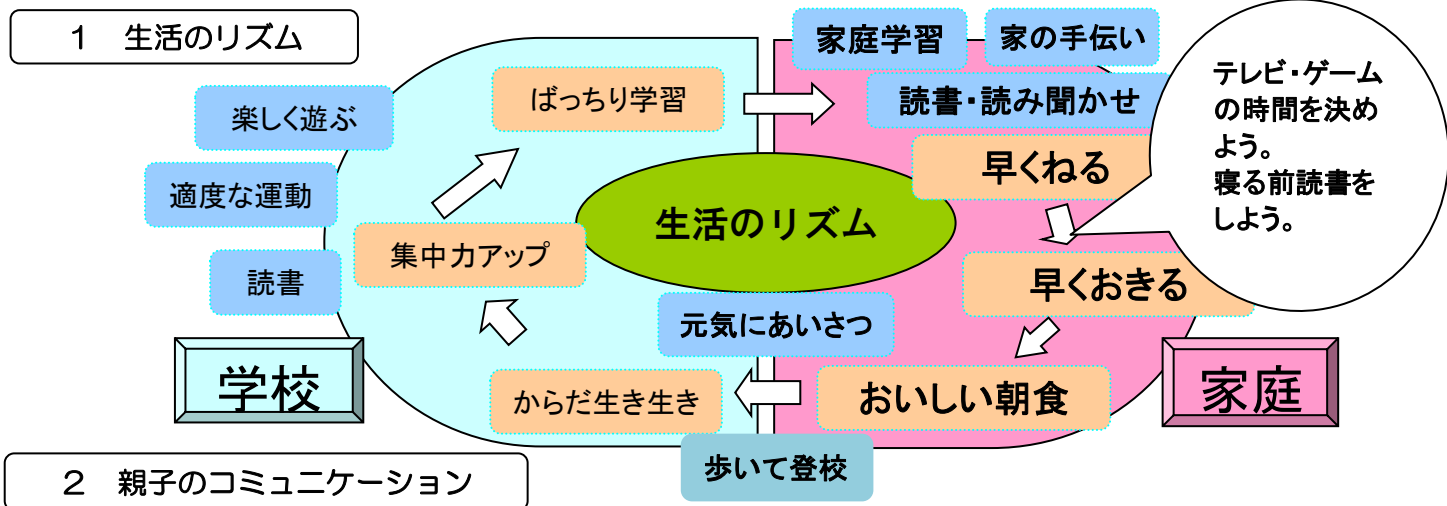
# 「真玉っ子 学びのすすめ」真玉小学校児童会

- 【じゅんばんをきめて 考えます】 ○については △が一番、次は □と思います。
- 【 比べて 考えます 】 ○と △を比べると □が同じ(ちがう)と思います。
- 【 分けて 考えます 】 ○は △であり、 □は ☆と思います。
- 【 つなげて 考えます 】 ○は △なので、 □と思います。
- 【 予想して 考えます 】 ○だから、 △かもしれないと思います。
- 【 選んで 考えます 】 ○の中でも、 △が良いと思います。
- 【 例えて 考えます 】 例えば、 ○があると思います。
- 【 まとめて 考えます 】 ○から考えると △は □と思います。
- 【いろいろな見方をして 考えます】 ○は △でみると□で、 ☆でみると ◇と思います。
- 【理由をつけて 考えます】 ○と思います。そのわけは、△だからです。

# 学びのてびき

お子さんの学びのサポートをしていきましょう。

2021年度  
真玉小学校



親とかかわる時間が多いと子どもは落ち着き、勉強にも集中できると言われています。いっしょに関わりながら、子どもたちのよい面をほめ、のばしていきましょう。

いっしょに本を読みましょう。

いっしょに仕事をしましょう。

いっしょに運動をしましょう。

いっしょに将来の夢について話をしてみましょう。

## 3 学年ごとの家庭学習のめやす

進んで読書もしましょう。

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
学習時間のめやす	20分	30分	40分	50分	60分	70分
学習のポイントやおさえておきたい項目	教科書の音読 ひらがなやカタカナ 助詞「は」「へ」「を」 主語と述語 句読点(点「、」や丸「。」)		国語辞典・漢字辞典 ローマ字 修飾語(くわしくする言葉) 指示語・接続語 ことわざ・慣用句		新聞や長い文章を読む 古典に親しむ 敬語	
大まかなめあて	10の合成 ( $\bigcirc$ と $\Delta$ で10) たし算とひき算 (7+6などが ぱっとできる) 時刻の読み方		時刻と時間 かけ算九九 たし算・ひき算 の筆算 L、dL、mL	かけ算の筆算 わり算 小数のしくみ 分数のしくみ	わり算の筆算 億や兆の位 小数と整数の 計算 面積	合同な図形 倍数・約数 単位量あたり の大きさ 体積 割合 円の面積 分数・小数の かけ算割り算 比と比例 速さ
こんなサポートを	子どものそばで音読を聞いたり、宿題を見たりしましょう。		進んで学習に取り組む 中学年		宿題だけでなく、目的を持って自主学習に取り組む 高学年	

## 4 次の日の準備

家庭学習がおわったら、寝る前に次の日の準備をします。

### 必ず持ってくるもの

- けずったえんぴつ (5本)
- 消しゴム
- 赤と青の色えんぴつ
- 下じき

2年生は、ものさし(直定規)  
3年生以上は、定規セット(※)・コンパス  
4年生以上は、分度器。  
高学年は赤ペン・青ペン及びマーカーも可。  
詳しくは、担任の指示にしたがってください。

※三角定規2種類、直定規