

# 学力向上に効果のある取組事例

別府市立境川小学校

## ②思考力・判断力・表現力等の育成

### 取組の具体①

＜主に表現力育成にかかわる取組＞

○授業の中に互いの考えを交流しながら、自分の思いや考えを表現する場面の設定

・学習活動の中で、ペア学習やグループ活動、「学び合い（お互いの意見交流等）」活動を取り入れる。

（例）算数での図形・計算の仕方、国語での意見交換、グループ発表、理科の実験方法や結果からの考察など

○補充学習（「チャレンジタイム」）を、週に1回以上実施

・学習へのつまづきのある子どもの指導及び学習理解の高い子どもの引き上げ

・個に応じた学習課題の取組と個別指導

○家庭学習や朝学習などでの基礎的な学習の定着を図る。

・朝学習での漢字、計算等のミニプリント等の実施

・家庭学習による学習の定着や既習内容の復習を行う。

・視写や辞書引き等の課題への取組

・家庭学習の手引きを全家庭へ配布



算数の「学び合い」の様子



国語のグループ学習の様子

### 取組の具体②

＜その他の取組＞

○人間関係づくりプログラム（SGEやSSTなど）やあったか運動により、学力向上の基盤となる、温かな人間関係の育成

・人間関係づくりプログラムを月2回以上実施し、生徒指導の3機能を活かした学習環境・人間関係づくりの充実

○ICT機器の活用による学習

・iPad等による視覚的教材の有効活用

理科のコンテンツ動画や社会の産業、国語の資料教材等

・iPadによる基礎基本の内容のドリル的学習

・AI型教材アプリ等の5教科を中心とした知識・技能の習得

・iPadを学習過程に活用

（例）国語の「たずねびと」単元での調べ学習

理科の動画の視聴（天気図、台風の動きなど）

社会の米作り、産業の調べ学習での活用等

○図書館の活用や読み聞かせ等による取組

・図書館司書と協力し、学習資料や調べ学習等の取組

・PTA読み聞かせ等による言葉・表現に触れる場の設定



iPadを活用した学習の様子



読み聞かせの様子