

## 大分教育事務所訪問 59

# 大分市立大分西中学校に学ぶ

## 学校経営から学ぶ

学校の教育目標「人間性豊かで知性にあふれ心身ともにたくましい実践力のある生徒の育成」を達成するために、めざす生徒像を

- 誠実（知）確かな学力をめざす生徒
- 自主（徳）豊かな心をもった生徒
- 活力（体）健やかな心と身体をめざす生徒

として、未来を創る力の育成を図っています。

また、学校スローガンを「夢がきこえる大分西中学校」を実現するため

「凡事徹底」+「思いやり」+「高い志・気品」→ 夢の実現  
としています。

今後は、協議の際に確認をしました、学校として育成をめざす力である「人を思いやる力」を最上位の目標とし、それぞれの取組が、「何のために行うのか」「どのような力（資質・能力の3本柱のどの力）をつけるために行うのか共通理解を図り、さらに達成した目標については発展的に解消し、絞り込んでみてはいかがでしょうか。

## 授業から学ぶ

参観した学級では生徒達の学びに向かう姿勢がとても良かったです。先生方もICT機器や動画コンテンツを積極的に活用し、生徒の興味を引き出していました。今後はそのような場において、教師の立ち位置や視線の先はどうあるべきか等を検討されてみてはいかがでしょうか。

また、1年5組の美術の授業のように、意欲的に発言をする生徒や、素晴らしい発想をもっている生徒も多く見受けられたので、他教科においても短時間での学び合い等も取り入れることで、生徒が主役になる（教師ではなく生徒に手柄を取らせる）授業も展開できると思いました。

本校は組織的に、主体的、対話的で深い学びについて実践をされているので、指導案の「振り返り」において、生徒がどのような事を書くのか、どんな姿になったら良いのか等、教師が願う具体的なゴールの姿を「生徒を主語」にして明記されてみてはいかがでしょうか。そのことで、本時の「ねらい」との連動や評価規準がより明確になり、教科等が何であれ授業改善の検証ができ、授業力の向上が推進されると思いました。



NO.276 2021年9月 大分西中学校

## 雰囲気をつくる

勇気をもって手を挙げて発言する人がいる。次第に手を挙げる人が増えてくる。教室に意欲の空気が流れていく。



NO.275 2021年9月 大分西中学校

## 集中MAX力

自分の予想との違いはあるか。色はどのように変化するか。演示実験だけど、見逃さない。



NO.274 2021年9月 大分西中学校

## 学び合いは成長

友達に聞くことでできるようになる。友達に教えることで自分の理解も深まる。だから、共に成長する。