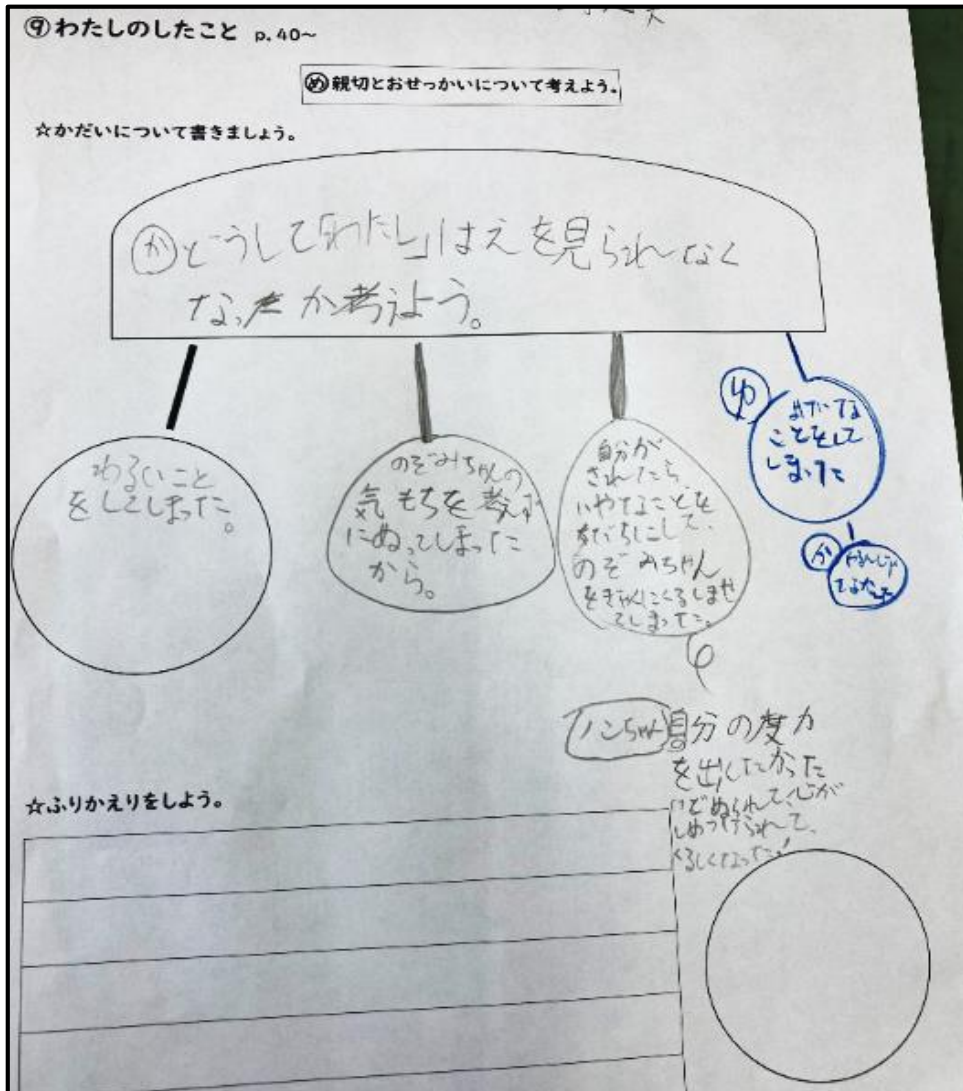


■東飯田小3年生「道徳」

協働的な学びを通して、色鉛筆で加筆したクラゲチャート

- 知識と知識を関連付けて学びを深めるために、思考ツールが効果的に活用されている授業。



■淮園小5年生「国語」

インターネットを活用して「このえの町じまん」を収集し、クラゲチャートにまとめる児童

- 教科横断的な学習内容を情報活用能力を活用して学びを進めることで、「自立した学習者」の育成にも繋がる授業。

