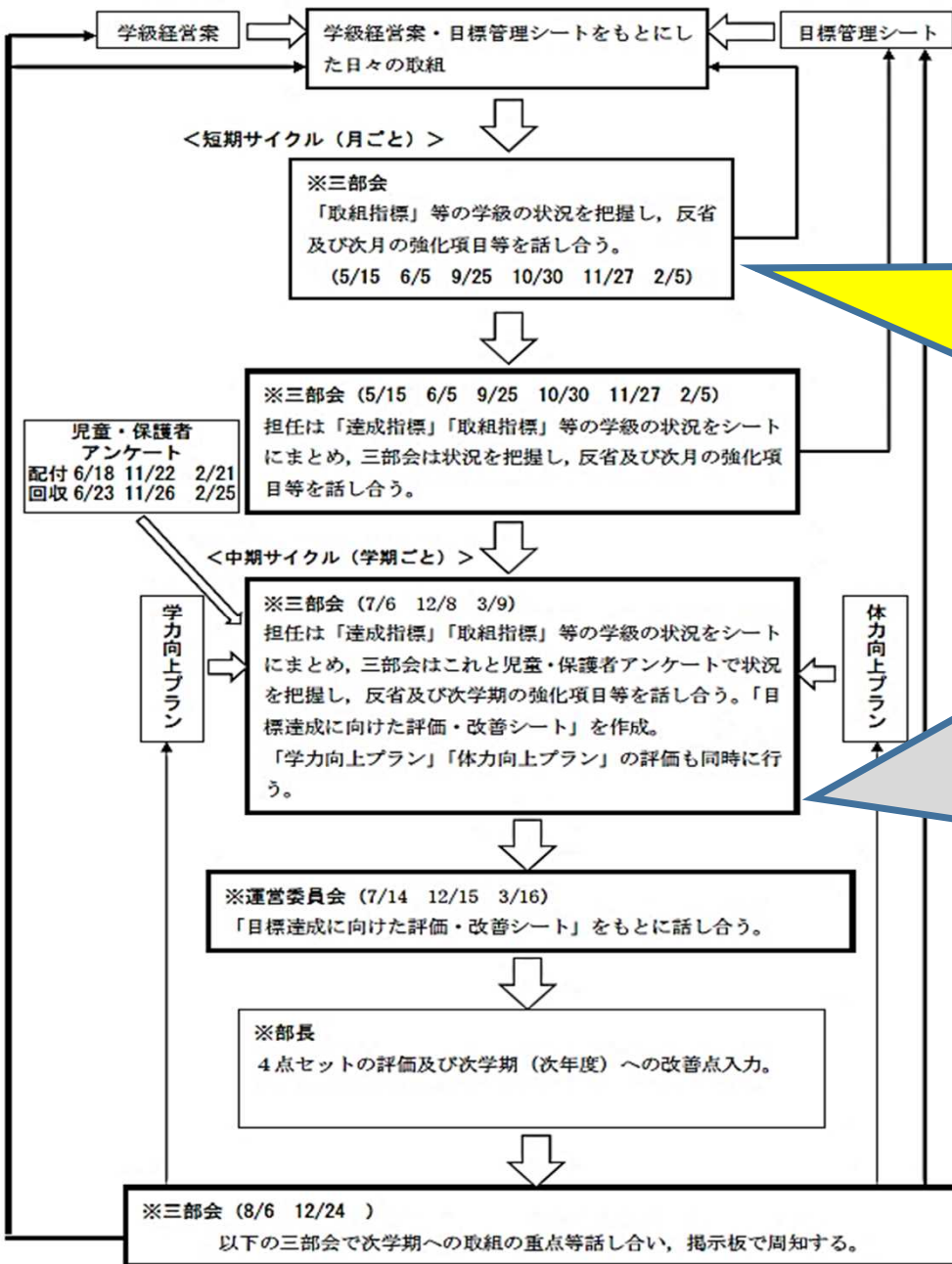


# 短期・中期の評価サイクル

—日田市立有田小学校—

日田教育事務所

## 有田小サイクルの流れ



## ( ) 月 取組指標チェック 学力向上部

取 組 指 標	
担任は、ぐんぐんタイムで補充問題を週1回実施する。	「課題」がある授業は、毎回「つきたい力」とのつながりを考えた授業を行う。
授業者は、児童の考えを交流する場を1時間に1回設ける。	
1年 評価( )	1年 評価( )
2年 評価( )	2年 評価( )
3年 評価( )	3年 評価( )
4年 評価( )	4年 評価( )
5年 評価( )	5年 評価( )
6年 評価( )	6年 評価( )
全体 評価( )	全体 評価( )

毎月実施

次月へ向けての評価・改善



## 2021 重点目標達成に向けた取り組みの評価・改善シート

1学期 学力向上部

4段階評価…4 (100%以上達成) 3 (80%以上100%未満)  
2 (60%以上80%未満) 1 (60%未満)

重点目標	基礎・基本の定着（算数）	自ら考え、表現する力の育成
達成指標	算数単元テストの平均点が80点以上の児童を 低学年…85%以上（昨年度平均 81%） 中学年…80%以上（昨年度平均 78.5%） 高学年…70%以上（昨年度平均 62%）	「授業の中で自分の考えを伝えた」と答える児童を80%以上 <b>【思考力、判断力、表現力等】</b>
評価改善	<b>【知識及び技能】</b>	
取組指標		
評価改善		

学期末

