

宇佐市立四日市北小学校 の導入状況

「令和3年度小学校教科担任制推進に係る取組状況」を基に作成

①高学年の教科担任制（学級担任間の交換授業）導入の概要

※推 進・・・小学校教科担任制推進教員

年 組	担 任	国語	社会	算数	理科	音楽	図工	家庭	体育	外国語	指導に関わる 教員数
5年1組	A先生	A	B	B	専 科	A	A	A	専 科	A	4
5年2組	B先生					B				B	B
6年1組	C先生	D	C	専 科	C	C	D	D		C	4
6年2組	D先生				D					D	D

※太線囲みは学級担任間の交換授業

- 各担任などの**専門性が活かせる**ように学年担任・担当教科を決定する。
- 習熟の状況に課題が見られる場合は、**少人数指導**が実施できるようにする。
- 今年度は、**3・4年でも交換授業を実施**し、推進教員が培った交換授業のノウハウやメリットを広げる。

②担当教科数と週当たりの空き時間数

	担当教科数	空き時間数(週当たり)
A先生	5	5
B先生	4	5
C先生	4	6
D先生	4	6
推 進	1※2・3年算数	5

※担当教科数は、総合的な学習の時間、学活、道徳を除く。



③日課表作成のポイント

- 日課表は、**教務と推進教員が連携**して作成する。
- 週案は、学年部で立て、最終確認を教務と推進教員で行う。



④円滑な導入へのポイント

- 教科担任制のよさや他校での取組、課題などについての研修を行う。
- **クロス集計(単元テスト等と教科の愛好度)**や**学力調査**の結果を踏まえた学習状況や生徒指導に関わることを学年部で共有するために、週1回学年部会をもつ。