

1. 学校マネジメントの深化

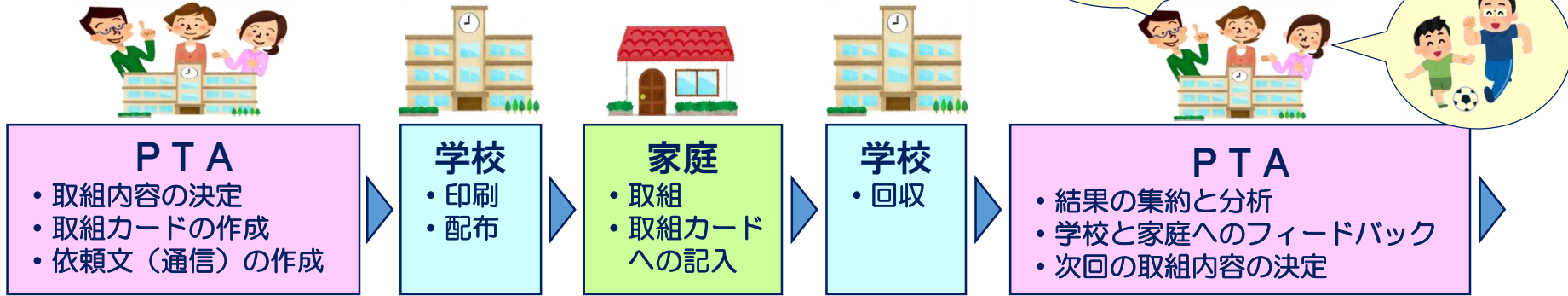
【観点Ⅳ】「学校・家庭・地域による目標の協働達成」

取組実践校：日田市立朝日小学校（児童数120名 7学級）

※学校運営協議会設置校

「保護者が主体になる家学(うちがく)のススメ」

○ 目標の達成に向けて、保護者が主体的に取組を進めている。



取組組んだ数 全校児童数120名
実施期間 6月10日～23日(14日間)

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
取組数	78	20	19	78	25	19	107
取組率	100%	85%	79%	100%	85%	84%	88%

必須コース ネット21

達成率

コース	達成率
知コース	93.3%
徳コース	63.5%
体コース	47.9%

選択コース

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
A	1	1	2	1	4	1	10
B	1	1	3	1	2	0	8
C	1	0	0	0	0	0	1
D							
E							
F							

Point 学校と家庭の役割分担が明確。

1学期のコース（14日間の取組の一例）

必須コース (例) 全校共通で「21時以降、インターネットを使用しない」
選択コース (例)

- 知コース**
- A 鉛筆・箸の持ち方
 - B ゲームの時間
 - C 親子で読書タイム
 - D 帰宅後すぐ宿題
 - E 親が宿題の丸付け
 - F 自由 ()

- 徳コース**
- A 家の手伝い
 - B 親子でお風呂
 - C 親子で日記
 - D 言葉づかい
 - E 学校の前日準備
 - F 自由 ()

- 体コース**
- A 親子で散歩
 - B 親子で外遊び
 - C 親子でサイクリング
 - D 親子で柔軟体操
 - E 腹筋の回数比べ
 - F 自由 ()

PTA通信「家学だより」