

防災学習事例 ～何気ない普段の授業に防災を取り入れよう～

【高等部 1年】

日時	5月 29日(金) 5時間目
教科・単元名	総合『防災マップを作ろう』
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校周辺の防災マップ作りを通して、大雨時に危険な場所を考え、川に近づかないことや早めに避難することを学びとることができる。</li> <li>○車いすでの避難を経験したり、友だちの経験を知り、要配慮者の避難について考えたりすることができる。</li> </ul>
学習内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>○大雨時の、学校周辺の様子を写真で知り、危険性を想像する。</li> <li>○学校周辺を探索し、危険だと思う場所を記録する。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・地図、メモ、シール、iPad を使って記録する。</li> </ul> </li> <li>○記録をもとに模造紙サイズの防災マップを作成する。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・危険な場所と危険だと思う理由を書込む。</li> </ul> </li> <li>○大雨時に気をつけることや避難のタイミングについて考える。</li> <li>○ケアルームの友だちの様子を知り、車いすでの避難について考え、意見を伝える。</li> </ul>
防災ワード	・大雨 ・川 ・溝 ・田畑 ・車いす ・避難
児童生徒の様子	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大雨時の学校周辺の写真を見て、「すごい。」「危ない。」「こわい。」と発言していた。</li> <li>・溝や田畑を見つけて「水があふれる。」「ここが危ない。」、川を見て「落ちたら大変。」「近づいたらダメ。」と発言していた。</li> <li>・危険な場所を iPad で撮影したり、学校周辺の地図に書込んだりした。</li> <li>・避難のタイミングについて、水中歩行の体験と関連付けて問いかけると、「歩きにくい。」「早い方がいい。」等と答えた。</li> <li>・車いすの方の避難について問いかけると、「時間がかかる。」「濡れる。」等と発言していた。</li> </ul>
写真	