

防災学習事例 ～何気ない普段の授業に防災を取り入れよう～

【高等部 1 年】

日時	8月 29 日 (土) 2時間目
教科・単元名	数学 『雨が降る仕組みと降水量について』
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・雨が降る仕組みについて知ることができる。</li> <li>・降水量について知り、大雨の時の危険性や避難について考えることができる。</li> </ul>
学習内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>○雨が降る仕組みや雨量計について知る。</li> <li>○降水量について知る。</li> <li>○実験をする。</li> <li>○大雨の時の危険性や避難について考える。</li> </ul>
防災ワード	・大雨 ・避難
児童生徒の様子	<ul style="list-style-type: none"> <li>○雨が降る仕組みについて、教師の発問に積極的に答える姿が見られた。</li> <li>○雨量計の模型で図った水量を見て「少ない。」などと答える生徒がいた。</li> </ul>
写真	 <p>The photograph shows three educational materials related to rain. On the left is a blue and white chart titled '雨の強さ(1時間あたりの雨量) 降雨の状況' (Rain Intensity and Situation). The chart lists five levels of rain: 'やや強い雨' (10-20 mm), '強い雨' (20-30 mm), '激しい雨' (30-50 mm), '非常に激しい雨' (50-80 mm), and '猛烈な雨' (80 mm or more). The '10ミリ以上 20ミリ未満' row is circled in red. In the center is a 'らりょうけい雨量計' (Rain Gauge) model, which is a white cylindrical container with a blue top and a smiling cloud character on top. On the right is a chalkboard with the title 'どのくらいの量だろう??' (How much volume is it??). It shows three rows of items: '5ミリ' (5 mm) with two 200ml milk cartons, '10ミリ' (10 mm) with five coffee cups, and '30ミリ' (30 mm) with one 2-liter PET bottle.</p>