防災学習事例 ~何気ない普段の授業に防災を取り入れよう~

【 小学部 】

【 小子郎 】	
日時	2月
教科・単元名	生単「調理をしよう」
学習のねらい	・手順表を確認しながら、調理道具や材料を準備したり、片付けたりする。
	・調理器具の使い方を知り、一人で操作したり、教師と一緒に操作をしたりする。
	・匂いや感触を味わいながら作る。
学習内容	○手順表を見ながら電子レンジを使い、冷凍食品(防災食)を温める。
	○温めた冷凍食品(防災食)を食べる。
防災ワード	防災食
児童生徒の	・普段食べることがない防災食を全部食べることができた。
様子	
写真	