

第3・4学年 【総合的な学習の時間】 年間指導計画

月	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
単元名	わたしたちのまわりの自然や地域について学ぼう～防災教育の視点から～（70時間）										
ねらい	○豊岡地区の自然や川、地形について調べる活動を通して課題を見だし、解決方法を考えながら必要な情報を収集・比較・分類して理解し、相手に応じてわかりやすく表現する力を育てるとともに、先人の苦労や願いに触れる中でふるさとに誇りを持ち、大切にしようとする態度を育てる。										
計画	<p>学習活動（小単元1）</p> <p>【課題設定】 校区探検を通して、豊岡地区の自然の様子や地域、施設がどのような特徴を持っているのか課題をもつ。</p> <p>【情報収集】 豊岡地区を探索し、気付いたことやわかったことをメモして記録する。</p> <p>【整理分析】 探索して回ったメモ記録を、それぞれ整理する。</p> <p>【まとめ・表現】 整理したものを地図にまとめ防災マップを作る。</p>	<p>育成を目指す資質・能力</p> <p>体験活動から課題を見いだす。(B①)</p> <p>積極的に地域と関わろうとする。(C⑤)</p> <p>教師の支援を受けて、手段を選択し、適切に情報を収集する (B②)</p> <p>学習の仕方を振り返り、今後の学習活動の見通しを持つ。(B⑤)</p>	<p>学習活動（小単元2）</p> <p>【課題設定】 過去の起きた水害知り、水害を実際に体験をした人々ほどのような苦労や工夫をしたのか課題をもつ。</p> <p>【情報収集】 消防所・警察見学や地域の人へのインタビューをして情報を収集をする。</p> <p>【整理分析】 調べて分かったことを、視点を決めて分類する。</p> <p>【まとめ・表現】 水害について調べたこと、気になったことを話し合い、新聞に表す。</p>	<p>育成を目指す資質・能力</p> <p>体験活動から、先人の思いに触れる。(C①)</p> <p>教師の支援を受けて、手段を選択し、適切に情報を収集する (B②)</p> <p>事象を比較したり分類したりして、多様な情報の中にある特徴を見いだす。(B③)</p> <p>調べた内容を分かりやすくまとめ、表現する。(B④)</p>	<p>学習活動（小単元3）</p> <p>【課題設定】 学校や豊岡地区の過去と現在の地形の変化を比べ、どのようなちがいがいいのか課題をもつ。</p> <p>【情報収集】 水害がある前と後の学校や地域のうつりかわりについて情報をあつめる。</p> <p>【整理分析】 調べた情報を整理する。</p> <p>【まとめ・表現】 整理した物をまとめ発信したり、地域の方へ手紙を書いたりして自分の思いを伝える。</p>	<p>育成を目指す資質・能力</p> <p>自分の関心から課題を設定し、解決方法を考える。(B①)</p> <p>地域と自分との関わりがわかる。(A)</p> <p>発表する方法に応じて必要な情報を収集する。(B②)</p> <p>課題を明らかにするために、事象を比較したり因果関係を推測したりして考える。(B③)</p> <p>相手に応じて、分かりやすくまとめ、表現する。(B④)</p>					

※育成を目指す資質・能力

A：知識及び技能

B：思考力、判断力、表現力等

C：学びに向かう力、人間性等

①課題の設定 ②情報の収集 ③整理・分析 ④まとめ・表現 ⑤振り返り

①主体性 ②自己理解 ③協働 ④他者理解 ⑤社会参画