

宇佐市立駅館小学校 の導入状況

「令和2年度小学校教科担任制推進に係る取組状況」を基に作成

①教科担任制（学級担任間の交換授業）導入の概要

※推 進・・・小学校教科担任制推進教員

年 組	担 任	国語	社会	算数	理科	音楽	図工	家庭	体育	外国語	指導に関わる 教員数
5年1組	A先生	A	A	B	専科	A	A	推 進	専科	専科	6
5年2組	B先生	A	B	B	専科	B	B	推 進	専科	専科	6
6年1組	C先生	推 進	E	C	D	専科	C	専科	C	専科	6
6年2組	D先生	推 進	E	C	D	専科	D	専科	D	専科	6
6年3組	E先生	推 進	E	C	D	専科	E	専科	E	専科	6

※太線囲みは学級担任間の交換授業

ヒント

- 学級担任の持ち時間が同じくらいになるように計画
- 各教員が得意な教科を指導に活かせるよう配慮

②担当教科数と週当たりの空き時間数

	担当教科数	空き時間数(週当たり)
A先生	4	6
B先生	4	6
C先生	3	7
D先生	3	5
E先生	3	6
推 進	2	9

※担当教科数は、総合的な学習の時間、学活、道徳を除く。

③日課表作成のポイント

- 国語や算数は、可能な限り午前中に入れるよう配慮
- 算数は、T2指導ができるよう日課表を作成
- 理科は、2時間続きで授業ができるよう日課表を作成

ヒント

ヒント

④円滑な導入へのポイント

- 年度当初、職員会議で本校における教科担任制の成果や本年度の進め方を確認
- 始業式に高学年のオリエンテーションを開催し、どの教科にも共通する約束事を確認
- 毎週木曜日の学年部会において、課題の量や出し方、次週日課表の調整、子どもの様子の情報交換を実施

