

# 令和元年度 各学年 年間指導計画

大分市立佐賀関中学校

月	1年(50時間)	時間	2年(70時間)	時間	3年(70時間)	時間
テーマ	仲間とともに学校生活や地域を学ぼう		仲間とともに地域・社会を通して自分を磨こう		仲間とともに地域・社会の中で自己実現を図ろう	
探究課題	○自然と防災 ○自分探し① (職業についての学習) ○地域密着型課題		○災害時に自分たちに何ができるか ○自分探し② (職場体験や進路についての学習) ○地域密着型課題		○防災のために自分たちにできること ○自分探し③ (進路や自己の将来についての学習) ○地域密着型課題	
資質	・自分の住む地域、郷土の自然・避難所がわかる。 ・情報を比較、分類、関連付けて考える。		・避難所生活のあり方がわかる。 ・情報を多面的多角的にとらえたり、考えたりする。		・災害時に避難するための問題点がある。 ・情報を構造化する、抽象化するなどし、考えをまとめる。	
能力	・調べたり考えたりしたことをまとめ、相手や目的、意図に応じて論理的に表現する。 ・ICT等、身に付けた技能を活用する。 ・自他のよさを生かしながら協力して課題の解決に向けた探究活動に取り組む。		・調べたり考えたりしたことをまとめ、相手や目的、意図に応じて論理的に表現する。 ・ICT等、身に付けた技能を活用する。 ・自他と社会とのかかわりを知り、自分の可能性に気づき、進路について考える。		・調べたり考えたりしたことをまとめ、相手や目的、意図に応じて論理的に表現する。 ・ICT等、身に付けた技能を活用する。 ・自己理解を深め自己実現に向けて計画的に取り組み、社会の一員としての生き方を考える。	
4	年間活動計画ガイダンス	1	年間活動計画のガイダンス 職場体験希望アンケート 防災学習の課題設定、計画作成	1 1 2	年間計画のガイダンス 進路希望調査、進路計画 防災学習の課題設定、計画作成	1 2 1
5	防災学習の課題設定、計画作成 関の鯛釣り踊り 防災学習の調査・情報収集	2 2 2	防災学習の調査・情報収集 関の鯛釣り踊り 防災学習の調査・情報収集	2 2 3	防災学習の調査・情報収集 関の鯛釣り踊り 防災学習の調査・情報収集	2 2 1
6	防災学習の調査・情報収集 施設訪問の計画・準備	4 3	防災学習の調査・情報収集 施設訪問の計画・準備	5 3	防災学習の調査・情報収集 施設訪問の計画・準備 進路先調査と上級学校調べ	3 3 1
7	施設訪問 海岸清掃 防災学習の調査・情報収集	3 3 1	施設訪問 海岸清掃 職場体験の意義、マナー学習 職場体験の課題、目標設定	3 3 3 2	施設訪問 海岸清掃 卒業レポートの課題設定 卒業レポートの調査・情報収集	3 3 2 3
8	宿泊体験学習の課題・目標設定	2	職場体験活動のまとめと振り返り	3	卒業レポートの調査・情報収集	2
9	宿泊体験学習の情報収集・準備 関の鯛釣り踊り 宿泊体験学習のまとめ・振り返り 防災学習の調査・情報収集	3 1 2 2	防災学習の情報収集・準備 関の鯛釣り踊り 防災学習の調査・情報収集	4 1 4	防災学習の情報収集・準備 関の鯛釣り踊り 防災学習の調査・情報収集	3 1 3
10	防災学習のまとめ・発表準備	5	防災学習のまとめ・発表準備 修学旅行の課題・目標設定 修学旅行の研修計画の作成	4 2 2	防災学習のまとめ・発表準備 卒業レポート作成 体験入学の振り返りと相談活動	3 2 2
11	防災学習のまとめ・発表準備 防災学習の発表・振り返り	2 2	修学旅行の情報収集と準備 防災学習のまとめ・発表準備 防災学習の発表・振り返り	3 2 2	卒業レポート作成 高校説明会・進路学習 防災学習のまとめ・発表準備 防災学習の発表・振り返り	2 2 2 2
12	職業調べの課題設定 職業調べの調査・情報収集	2 2	修学旅行のまとめと振り返り 高校調べの課題設定	3 2	相談活動と進路決定 卒業レポート作成	3 3
1	職業調べのまとめ・発表準備	3	高校調べの調査・情報収集	3	卒業レポート作成	4
2	職業調べの発表・振り返り	2	高校調べのまとめ・発表準備 高校調べの発表・振り返り	2 2	卒業レポートの発表・振り返り 卒業プロジェクト	4 4
3	1年間のまとめ	1	1年間のまとめ	1	1年間のまとめ	1
合計		50		70		70