

動きを高めることで、運動の楽しさを 味わえる子どもの育成

大分県日出町立藤原小学校

全校児童数	209名(男子94名 女子115名)		
全クラス数	8	教職員数	20名
体育専科教員訪問学校数			4校
訪問校	大神小学校	豊岡小学校	
	日出小学校	川崎小学校	
体育専科教員名		旭 亮 介	

Plan：取組時の課題と計画

1 取組時の課題

- ◇昨年の新体力テストの結果等から
 - ・低い傾向にあった体力の向上（50m走、立ち幅跳び）
- ◇生活習慣調査等から
 - ・朝食摂取率・運動に対する愛好度の向上

2 取組の計画

- 体育授業の充実
 - 体力調査の結果をふまえた、サーキット運動の実施・指導計画の作成及び交流、学習カードの作成や掲示、めあてや課題を明確にした板書などの提示方法の改善
 - 休み時間などに意欲的に運動に親しもうとする場作りの工夫
- 指導者の意識、指導力の向上
 - 担任のT1を支えるT2の動き方、指導方法のアドバイス
 - 体力向上プランや一校一実践の作成の支援
 - アンケートの実施、町内体育実技講習会の開催、授業公開（指導主事を招聘して）
 - 1ヶ月ごとの授業計画の作成
- 運動・体育環境の充実
 - 運動場や体育館の場の工夫、体育倉庫の整理整頓の日常化によるすぐに活用できる環境づくり
 - 校内掲示の工夫（運動場、体育館、プールなどに取り組む内容やコツなどを掲示する）
 - 家庭、地域との連携（ノーメディアデーの取組と連携）

Do：実践内容

1 体育授業の充実

- 運動場、体育館のサーキットの場の設定、体力向上推進委員会における各校の取組の交流
- 様々な運動経験を増やすため、拠点校において、体育集会での全校サーキットトレーニング（2回の実施）

2 指導者の意識、指導力の向上

- T2により授業の流れや場の設定を提示。それをもとにしたT1による指導・またはT1が主に行う中で、補助的な役割を行うなどの連携の向上
- 体育実技の研修会を2回開催（運動調査の実施方法、器械運動における指導者の苦手意識を減らすための指導方法）
- 朝食の摂取率、運動への愛好度のアンケート調査
- 1ヶ月ごとの体育授業計画を各校より提出

3 体育環境の充実

- 運動場、体育館での掲示、各校の体育倉庫の整理整頓
- 体育通信やスポーツに関する内容の学校掲示、技能面に関する掲示物の作成、活用
- 体育通信による運動やスポーツの紹介、健康保持の喚起

●工夫したこと（&苦勞した点）

- 体育授業の充実
 - 運動量の確保に向けた、短い指示・意欲的に取り組む場の工夫。スモールステップによる評価
 - 担任への指導計画、場の工夫・簡単な評価のポイントを提示
 - 知識・技能や思考・判断・表現等を高めるための単元におけるポイントの指示
 - 体育用具作成や学習カード、掲示物の作成、活用
 - きょうだいチームによる見合いや、運動後の待っ場の設定による、見合いの機会の設定

2 指導者の意識、指導力の向上

- 体育実技講習会の開催による、指導方法の提供
- 訪問授業：日出町内の小学校4校に毎週訪問

	月	火	水	木	金
	大神小	豊岡小	藤原小	日出小	川崎小
前期	午後 5, 6年		1日	午後 5, 6年	
後期	午前 1~4年			午前 1~4年	

※運動会練習、体力状況調査、水泳の時期は、各校1日訪問

- 体育行事の実施による体力向上
 - ・体育集会（全校サーキット）2回
 - ・なわとび集会
- 「日出町共通フォルダ」を活用した、データの共有

3 体育環境の充実

- 全校の体育倉庫の整理整頓、体育用具の修繕
- 体育教具の作成

Check：取組の成果

- 愛好度アンケート（体育や運動が好きな子ども）
 - 男子：92.2% 女子：85.0%
 - 女子の愛好度が昨年度より増加
- 場の設定の工夫に取り組む指導者の増加
- 学習計画→体育専科による提案→T1による主の指導の定着
- ICT活用により、意欲的に課題に取り組む姿が増えた。
- 運動力の確保、テンポ良い授業展開、できている部分を積極的に認めることで、意欲的に取り組む子どもが増えた。

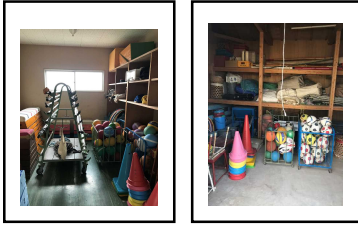
Action：今後の課題

- 愛好度のさらなる向上（男子）、体力の向上
- 子どもたちが見合い、伝え合いながら体力を向上するための授業づくり・評価の視点の明確化
- 支援を要する子どもに対する授業改善、場の工夫

◎体力向上の取組がもたらす波及効果

- ・運動への愛好度を高める、苦手としている子どもの意識改革
- ・指導力、体育授業に取り組む意識の向上、改革
- ・体育専科の全小学校への訪問による、指導方法の情報共有

体育倉庫の整理整頓
環境整備



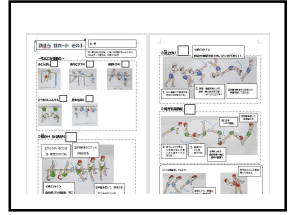
学習環境整備
環境整備



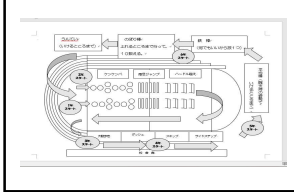
場の工夫
環境整備



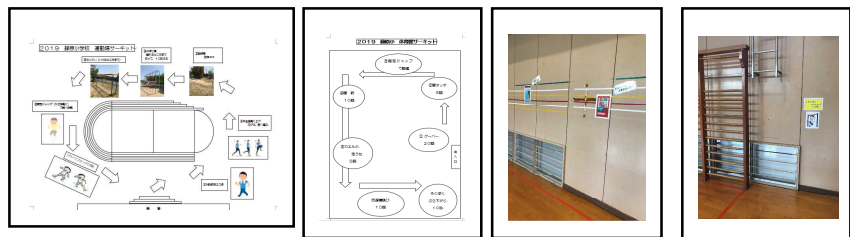
学習カード
環境整備



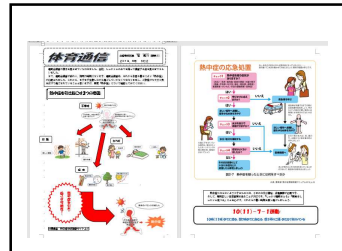
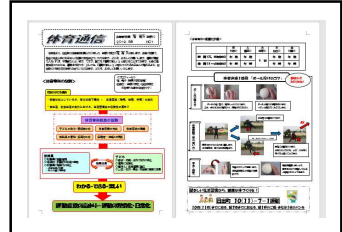
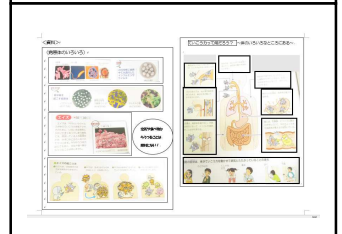
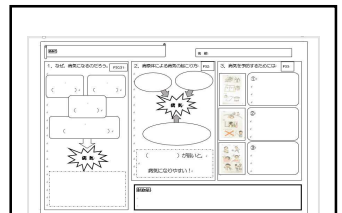
体育集会(全校サーキット)
環境整備



校外・校内サーキットレーニング



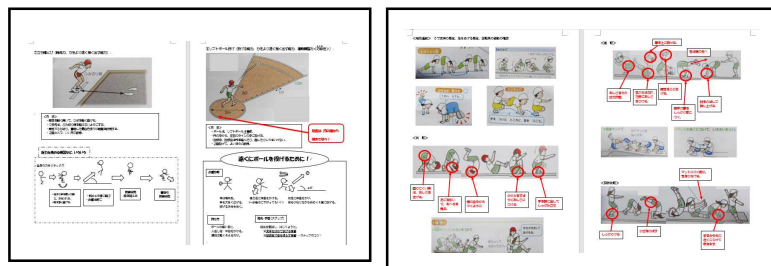
体育通信



校内掲示



2回の体育実技講習会(体力状況調査・マット運動)



授業研
(3年 プレールボール)

