

〇〇立〇〇〇学校 学力向上プラン（2月）

	学力状況について	学習状況について
	各種学力調査の分析結果から明らかになった課題	各種学力調査の分析結果から明らかになった課題
児童生徒の課題	これまでの学力向上の取組に対する児童生徒の状況(授業及び授業以外の側面から)	
指導の状況	<p>1 組織的な授業改善の取組状況 ※8月に設定した取組状況に基づいて評価する。</p> <p>2 その他の学力向上に向けた指導の取組状況 ※8月に設定した取組状況に基づいて評価する。 (例) 補充指導、家庭学習指導、読書指導等</p>	

学力に関する達成指標

※「学校評価の4点セット」に設定した達成指標から、学力向上プランに関わる達成指標を記入する。
 ※単元末テストや定期考査等の結果等、短期の検証・改善を行えるものを指標に用いること。また、年度を超えて経年比較できる国・県・市町村等の調査結果も併用することが望ましいが、これらは年に1回の実施が多く、短期の検証・改善が難しいため、そのみの指標は設定しない。
 ※次年度の達成指標を記載する。

今後の具体的な取組	【授業改善】	【家庭・地域との協働】
	<授業改善のテーマ・重点> ※授業改善5点セットの(授業改善テーマ)・(授業改善の重点)を記載する。 ※授業改善テーマが具体的な内容の場合、授業改善テーマと授業改善の重点を特に区別しなくてよい。	
	<取組内容> ※授業改善5点セットの(取組内容)を記載する。 ※授業改善の検証の結果、変更した場合は更新する。	<家庭・地域の取組内容>
	<取組指標> ※授業改善5点セットの(取組指標)を記載する。 ※授業改善の検証の結果、変更した場合は更新する。	<家庭・地域の取組指標>
	<検証指標> ※授業改善5点セットの(検証指標)を記載する。 ※授業改善の検証の結果、変更した場合は更新する。	<家庭・地域の検証指標> ※必要に応じて設定する。
	【授業改善以外の学力向上の取組】	
※今後取り組む授業改善以外の学力向上の取組内容を記載する。 (例) 補充指導、家庭学習指導、読書指導等		