

# 国東市教育委員会

## 国東市教育委員会が求める教職員！

### ■「生きる力」を育む学校教育の推進と連携・協働による学校教育の創造に意欲的で、「品性」

#### 「追究」「自立」の精神にあふれる教職員

- ・品性（人間力）：不祥事、違反、事故撲滅・あいさつの励行・丁寧な接遇・お客様意識 等
- ・追究（創造力）：その道のプロ・二の矢、三の矢の方策の策定・PDCAサイクル・適切な文書作成管理 等
- ・自立（組織力）：「報・連・相」の徹底・前例踏襲の打破・組織での課題解決・人材育成 等



## 国東市教育委員会の特色ある取組

### ■地域総ぐるみの協育の推進

- 学校・家庭・地域の三者が一体となって学校の重点目標を達成しようとする、コミュニティ・スクールを全小・中学校に導入（地域とともにある学校づくり）
- 水曜日の放課後や土曜日に、全小・中学校で、教職員OB等の地域の方々による補充学習を実施
- 令和2年度に志成学園（義務教育学校）を武蔵町に新設（新しい学校で、新しい教育にチャレンジ）

### ■丁寧な各学校への相談・支援体制

- 指導主事3名が授業研・生徒指導等について、個別・丁寧に対応
  - ・配慮が必要な児童生徒に対しては、関係機関と連携したきめ細やかな支援体制
- OSW・市教育支援センターの臨床心理士による相談・支援体制の充実

さ吉くんも  
待ってます！



### ■学習規律の徹底と、きめ細やかな指導の推進・図書館司書と連携した図書館活用の推進

- 「くにさきっ子学習10ヶ条」の徹底 ○特別支援教育支援員や学習支援教員を多数配置したきめ細やかな指導
- 学校司書と連携した取組や市立図書館からの支援体制の充実（学習・情報センターとしての学校図書館活用教育の充実）



## 国東市のオススメ情報

### ■若者や子育て世代の定住促進をめざし、「観光の里づくり」「福祉の里づくり」、そして「教育の里づくり」の3つの里づくりを市政の中核に据えた取組の推進

- ・悠久の歴史と文化の里・国東市では、仏教文化や世界農業遺産、地域の祭り等々多くの観光ができます
- ・芸術活動家も多く、学習活動・個人的な趣味にも生かれます
- ・山にはロングトレイルのコースが整備され、きれいな海岸線では海水浴ができ、おいしい自然の産物もたくさんあります
- ・大分空港があり、東京へのアクセスが便利です。有名人が大分入りする際の窓口になっています。