

県立国東高等学校における新設学科・コースの構想について（案）

R元.8.23(金)
高校教育課

1 概要

- 土木を学ぶ環境がない国東高校に、新たに学科を設置し、県の土木人材を育成
- 普通科の中に、難関大学など生徒の進路希望に応じたきめ細かなクラス分けを行う進学コースと、IT人材育成に係るビジネスITコースを設置

2 新設学科の特色

(1)概要

【名称案:環境土木科】

頻発する豪雨・台風災害への防災や、人間の生活空間も含めた地域の環境保全の視点を持ち、農業・工業両方の土木を学ぶことにより、総合的な土木技術・技能の習得を図る。

(2)目指す生徒像

- ・道路、鉄道、橋梁、河川、ダムから農地基盤整備、農業用水に至るまで総合的な土木技術・技能を備えた人材
- ・ドローンによる測量技術や遠隔操縦バックホー(油圧ショベル)による無人化施工など、土木技術の急速な発展に対応できる人材

(3)特色ある科目

科目	学習内容
「最新土木技術」	○実際の現場でも安全、正確かつ迅速な工事のために導入されつつあるICT施工や3次元データの活用など、土木の最先端技術の習得につながる外部講師による授業や現場研修などを行う。  ドローン実習
「世界農業遺産探究」	○持続可能な用水供給システムを構築している、世界農業遺産の仕組みや意義を学ぶことで、環境保全や気候変動への対策など、世界共通の目標であるSDGs(国連が掲げる「持続可能な開発目標」)への取組につながる探究学習を行う。  国東地域独特の「ため池」と「水路」
「環境土木設計」	○自然環境との調和や減災に配慮した合理的な計画・設計に必要な知識・技術を身に付ける。 
「環境土木施工」	○環境保全や自然災害に対する防災・復旧・復興の技術支援を踏まえた施工・管理に必要な知識・技術を身に付ける。  土木に必要な知識・技術を学ぶ

(4)目指す資格取得

測量士補、2級土木施工管理技術検定(学科)、小型車両系建設機械、日本農業技術検定2・3級、危険物取扱者乙種第4類、アーク溶接作業特別教育、ガス溶接技能講習 等

(5)目指す進路先

就職先: 土木・農業関係民間企業、大分県初級総合土木、国家一般職、市町村公務員(土木)
進学先: 国公立・私立大学(環境系・土木系)、短期大学、専門学校 等

3 新設コースの特色

(1)概要

【名称案:ビジネスITコース】

双国校での、地域と連携した商品開発や販売活動等を継承した商業実践を行うとともに、ビジネス諸活動の中で有効にコンピュータを活用するためのプログラミング学習などに取り組む。

(2)目指す生徒像

・情報処理技術者試験(国家試験)の取得などにより、これからのネットワーク社会に対応できるITの知識・技能を備えるとともに、地方創生に資する、起業家精神をもった人材

(3)特色ある科目

科目	学習内容
「プログラミング」	○プログラミングに関する知識と技術を学習し、AI技術が広がるビジネス諸活動において、コンピュータを有効に活用できる能力を身に付ける。 
「ICT演習」	○経済活動に係る各種データをもとに新たなビジネスを提案するため、情報処理のスキル向上、タブレットを活用したプレゼン等の演習を行う。  パソコンを使った授業(双国)
「マーケティング」	○市場調査などを通じて消費者行動を考え、マーケティングに関する知識と技術の習得、意義や役割について理解する。 
「商品開発」	○顧客満足度を高める商品の在り方について考え、地域の企業等と協働して新商品の企画・開発に取り組む。  地域での販売活動(双国校)

(4)目指す資格取得

全商簿記実務検定1・2級、日商簿記検定2級、全商情報処理検定プログラミング部門1・2級、全商情報処理検定ビジネス情報部門1・2級、全商商業経済検定1・2級、基本情報技術者試験 等

(5)目指す進路先

就職先: IT関連企業、販売事務、公務員 等
進学先: 大分大学(経済学部)など国公立大学、私立大学(経営、情報系)、コンピュータ系専門学校 等

国東高校 環境土木科<仮称>の学び(案)

高校教育課

< 目指す進路 >

就職先: 土木・農業関係民間企業、大分県初級総合土木、
国家一般職・市町村公務員(土木)
進学先: 国公立・私立大学(環境系・土木系)、短期大学、
専門学校 等

< 目指す資格 >

測量士補、2級土木施工管理技術検定(学科)、小型車両系
建設機械、日本農業技術検定2・3級、危険物取扱者乙種
第4類、アーク溶接作業特別教育、ガス溶接技能講習 等

**世界に誇る
土木技術の担い手に**

【総合的実践力の育成】

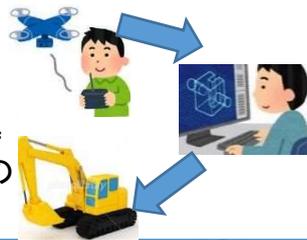
「総合実習」・「課題研究」

- ・土木の各分野に関する知識・技術を実践的活動を通して習得
- ・大学の学びにつながる研究テーマの設定及び研究・発表

【特色ある学び】

「最新土木技術」3年次

ICT施工や3次元データの活用
など土木の最先端技術の習得
につながる実践的知識・技術の
習得



「世界農業遺産探究」3年次

地域の生きた教材を活用し、環境保全、
気候変動への対応など、世界的な課題
の解決に取り組む探究学習



「環境土木施工」2・3年次

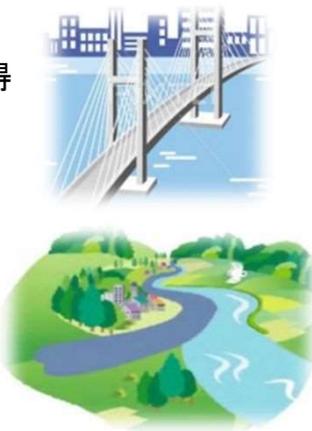
環境保全や自然災害に対する
施工・管理における知識・技術の習得

「環境土木設計」2・3年次

自然環境との調和や減災に対す
る計画・設計における知識・技術
の習得

「環境工学基礎」2年次

環境問題を取り巻く状況の変化
と、環境工学の考え方、技術者
の役割を理解する。



「作物」2年次

国東地域の「ため池」など
によって持続的に維持さ
れている作物の栽培技
術と経営に関する
知識・技術の習得



「水循環」2・3年次

環境保全や農業の持続
可能な発展に関する知
識・技術の習得



「測量」1・2年次

測量に関する基礎的な
知識・技術の習得



「農業と環境」1年次

栽培や環境に関する基礎的な
知識・技術の習得