

## 小中学校理科資質・能力の項目一覧（H29告示 学習指導要領解説より）

学校	学年	単元	項目A	項目B	項目C	頁	
小学校	全学年	教科目標	教科目標	教科目標	教科目標	12	
		教科目標(1)	教科目標(1)	教科目標(1)	知識及び技能	12	
		教科目標(2)	教科目標(2)	教科目標(2)	思考力・判断弾力・表現力等	12	
		教科目標(3)	教科目標(3)	教科目標(3)	学びに向かう力・人間性等	12	
	3学年	A 物質 ・ エネルギー	第3学年の目標	(1)物質・エネルギー	(1)物質・エネルギー①	29	
					(1)物質・エネルギー②	29	
					(1)物質・エネルギー③	29	
	4学年		第4学年の目標	(1)物質・エネルギー	(1)物質・エネルギー①	45	
					(1)物質・エネルギー②	45	
					(1)物質・エネルギー③	45	
	5学年		第5学年の目標	(1)物質・エネルギー	(1)物質・エネルギー①	61	
					(1)物質・エネルギー②	61	
					(1)物質・エネルギー③	61	
	6学年	第6学年の目標	(1)物質・エネルギー	(1)物質・エネルギー①	75		
				(1)物質・エネルギー②	75		
				(1)物質・エネルギー③	75		
	3学年	B 生命 ・ 地球	第3学年の目標	(2)生命・地球	(2)生命・地球①	29	
					(2)生命・地球②	29	
					(2)生命・地球③	29	
	4学年		第4学年の目標	(2)生命・地球	(2)生命・地球①	45	
					(2)生命・地球②	45	
					(2)生命・地球③	45	
	5学年		第5学年の目標	(2)生命・地球	(2)生命・地球①	61	
					(2)生命・地球②	61	
(2)生命・地球③					61		
6学年	第6学年の目標	(2)生命・地球	(2)生命・地球①	75			
			(2)生命・地球②	75			
			(2)生命・地球③	75			
中学校	全学年	教科目標	教科目標	教科目標	23		
				教科目標(1)	知識及び技能	23	
				教科目標(2)	思考力・判断弾力・表現力等	23	
				教科目標(3)	学びに向かう力・人間性等	23	
		第1分野	第1分野目標	第1分野目標	第1分野目標	25	
					第1分野目標(1)	知識及び技能	25
					第1分野目標(2)	思考力・判断弾力・表現力等	26
		第1分野	第1分野目標	第1分野目標	第1分野目標(3)	27	
					第2分野目標	70	
					第2分野目標(1)	70	
		第2分野	第2分野目標	第2分野目標	第2分野目標(1)	70	
					第2分野目標(1)	70	
第2分野目標(2)	72						

## 小中学校理科資質・能力の項目一覧（H29告示 学習指導要領解説より）

学校	学年	単元	項目A	項目B	項目C	頁		
小学校	3 学 年	A 物 質 ・ エ ネ ル ギ ー	(1)物と重さ	(1)物と重さ：ア	(1)物と重さ：ア(ア)	31		
					(1)物と重さ：ア(イ)	32		
				(1)物と重さ：イ	(1)物と重さ：イ	31		
			(2)風とゴムの力の働き	(2)風とゴムの力の働き：ア	(2)風とゴムの力の働き：ア(ア)	32		
					(2)風とゴムの力の働き：ア(イ)	32		
				(2)風とゴムの力の働き：イ	(2)風とゴムの力の働き：イ	32		
			(3)光と音の性質	(3)光と音の性質：ア	(3)光と音の性質：ア(ア)	34		
					(3)光と音の性質：ア(イ)	34		
					(3)光と音の性質：ア(ウ)	34		
				(3)光と音の性質：イ	(3)光と音の性質：イ	34		
			(4)磁石の性質	(4)磁石の性質：ア	(4)磁石の性質：ア(ア)	35		
					(4)磁石の性質：ア(イ)	36		
			(5)電気の通り道	(5)電気の通り道：ア	(5)電気の通り道：ア(ア)	37		
					(5)電気の通り道：ア(イ)	37		
				(5)電気の通り道：イ	(5)電気の通り道：イ	37		
	4 学 年	A 物 質 ・ エ ネ ル ギ ー	(1)空気と水の性質	(1)空気と水の性質	(1)空気と水の性質：ア(ア)	47		
					(1)空気と水の性質：ア(イ)	47		
					(1)空気と水の性質：イ	47		
			(2)金属、水、空気と温度	(2)金属、水、空気と温度	(2)金属、水、空気と温度：ア(ア)	49		
					(2)金属、水、空気と温度：ア(イ)	49		
					(2)金属、水、空気と温度：ア(ウ)	49		
					(2)金属、水、空気と温度：イ	49		
			(3)電流の働き	(3)電流の働き	(3)電流の働き：ア(ア)	50		
					(3)電流の働き：イ	50		
			5 学 年	A 物 質 ・ エ ネ ル ギ ー	(1)物の溶け方	(1)物の溶け方	(1)物の溶け方：ア(ア)	63
							(1)物の溶け方：ア(イ)	63
							(1)物の溶け方：ア(ウ)	63
					(2)振り子の運動	(2)振り子の運動	(2)振り子の運動：ア(ア)	65
							(2)振り子の運動：イ	65
					(3)電流がつくる磁力	(3)電流がつくる磁力	(3)電流がつくる磁力：ア	66
	(3)電流がつくる磁力：ア(ア)	66						
	(3)電流がつくる磁力：ア(イ)	66						
	(3)電流がつくる磁力：イ	66						
	6 学 年	A 物 質 ・ エ ネ ル ギ ー			(1)燃焼の仕組み	(1)燃焼の仕組み	(1)燃焼の仕組み：ア(ア)	77
							(1)燃焼の仕組み：イ	77
					(2)水溶液の性質	(2)水溶液の性質	(2)水溶液の性質：ア(ア)	78
(2)水溶液の性質：ア(イ)							78	
(2)水溶液の性質：ア(ウ)							78	
(2)水溶液の性質：イ							78	
(3)てこの規則性			(3)てこの規則性	(3)てこの規則性：ア(ア)	80			
				(3)てこの規則性：ア(イ)	80			
				(3)てこの規則性：イ	80			
(4)電気の利用			(4)電気の利用	(4)電気の利用：ア(ア)	82			
				(4)電気の利用：ア(イ)	82			
				(4)電気の利用：ア(ウ)	82			
				(4)電気の利用：イ	82			

小中学校理科資質・能力の項目一覧（H29告示 学習指導要領解説より）

学校	学年	単元	項目A	項目B	項目C	頁
中学校	第1学年	第1分野	(1)身近な物理現象	(1)身近な物理現象、ア	(1)身近な物理現象、ア	29
				(1)身近な物理現象、イ	(1)身近な物理現象、イ	29
				(ア) 光と音	ア光の反射・屈折	30
					イ凸レンズの働き	30
					ウ音の性質	32
				(イ) 力の働き	ア、力の働き	32
			(2)身の回りの物質	(2)身の回りの物質、ア	(2)身の回りの物質、ア	35
				(2)身の回りの物質、イ	(2)身の回りの物質、イ	35
			(2)身の回りの物質	(ア) 物質のすがた	ア、身の回りの物質とその性質	36
					イ、気体の発生と性質	36
				(イ) 水溶液	ア、水溶液	37
				(ウ) 状態変化	ア、状態変化と熱	38
	第2学年	第1分野	(3)電流とその利用	(3)電流とその利用、ア	(3)電流とその利用、ア	40
				(3)電流とその利用、イ	(3)電流とその利用、イ	40
				(ア) 電流	ア、回路と電流・電圧	40
					イ、電流・電圧と抵抗	40
					ウ、電気とそのエネルギー	41
				(イ) 電流と磁界	エ、静電気と電流	41
			ア、電流がつくる磁界		44	
			イ、磁界中の電流が受ける力		44	
			ウ、電磁誘導と発電	44		
			(4)化学変化と原子・分子	(4)化学変化と原子・分子、ア	(4)化学変化と原子・分子、ア	46
				(4)化学変化と原子・分子、イ	(4)化学変化と原子・分子、イ	46
			(4)化学変化と原子・分子	(ア) 物質の成り立ち	ア、物質の分解	46
	イ、原子・分子	46				
	(イ) 化学変化	ア、化学変化		48		
		イ、化学変化における酸化と還元		48		
	ウ、化学変化と熱	48				
	(ウ) 化学変化と物質の質量	ア、化学変化と質量の保存	50			
	イ、質量変化の規則性	イ、質量変化の規則性	50			
	第3学年	第1分野	(5)運動とエネルギー	(5)運動とエネルギー、ア	(5)運動とエネルギー、ア	52
				(5)運動とエネルギー、イ	(5)運動とエネルギー、イ	52
				(ア) 力のつり合いと合成・分解	ア、水中の物体に働く力	52
					イ、力の合成・分解	52
				(イ) 運動の規則性	ア、運動の速さと向き	54
				イ、力と運動	54	
(ウ) 力学的エネルギー			ア、仕事とエネルギー	56		
			イ、力学的エネルギーの保存	56		
(6)化学変化とイオン			(6)化学変化とイオン、ア	(6)化学変化とイオン、ア	58	
			(6)化学変化とイオン、イ	(6)化学変化とイオン、イ	58	
			(ア) 水溶液とイオン	ア、原子の成り立ちとイオン	58	
				イ、酸・アルカリ	59	
ウ、中和と塩	59					
(イ) 化学変化と電池	ア、金属イオン	61				
	イ、化学変化と電池	61				
(7)科学技術と人間	(7)科学技術と人間、ア	(7)科学技術と人間、ア	63			
	(7)科学技術と人間、イ	(7)科学技術と人間、イ	63			
	(ア) エネルギーと物質	ア、エネルギーとエネルギー資源	63			
		イ、様々な物質とその利用	64			
		ウ、科学技術の発展	64			
(イ) 自然環境の保全と科学技術の利用	ア、自然環境の保全と科学技術の利用	67				

小中学校理科資質・能力の項目一覧（H29告示 学習指導要領解説より）

学校	学年	単元	項目A	項目B	項目C	頁	
小学校	3 学 年	B 生 命 ・ 地 球	(1)身の回りの生物	(1)身の回りの生物	(1)身の回りの生物：ア(ア)	39	
					(1)身の回りの生物：ア(イ)	39	
					(1)身の回りの生物：ア(ウ)	39	
					(1)身の回りの生物：イ	39	
			(2)太陽と地面の様子	(2)太陽と地面の様子	(2)太陽と地面の様子：ア(ア)	42	
					(2)太陽と地面の様子：ア(イ)	42	
	(2)太陽と地面の様子：イ				42		
	(2)太陽と地面の様子：イ				42		
	4 学 年		(1)人の体のつくりと運動	(1)人の体のつくりと運動	(1)人の体のつくりと運動：ア(ア)	52	
					(1)人の体のつくりと運動：ア(イ)	52	
					(1)人の体のつくりと運動：イ	52	
					(2)季節と生物：ア	54	
		(2)季節と生物：ア(ア)			54		
		(2)季節と生物：ア(イ)			54		
		(2)季節と生物	(2)季節と生物	(2)季節と生物：イ	54		
				(3)雨水の行方と地面の様子	(3)雨水の行方と地面の様子	(3)雨水の行方と地面の様子：ア(ア)	56
				(3)雨水の行方と地面の様子：ア(イ)		56	
		(3)雨水の行方と地面の様子：イ	56				
		(4)天気の様子	(4)天気の様子	(4)天気の様子：ア(ア)	57		
				(4)天気の様子：ア(イ)	57		
				(4)天気の様子：イ	57		
		(5)月と星	(5)月と星	(5)月と星：ア(ア)	59		
				(5)月と星：ア(イ)	59		
				(5)月と星：ア(ウ)	59		
				(5)月と星：イ	59		
		5 学 年	B 生 命 ・ 地 球	(1)植物の発芽, 成長, 結実	(1)植物の発芽, 成長, 結実	(1)植物の発芽, 成長, 結実：ア(ア)	68
	(1)植物の発芽, 成長, 結実：ア(イ)					68	
	(1)植物の発芽, 成長, 結実：ア(ウ)					68	
	(1)植物の発芽, 成長, 結実：ア(エ)					68	
	(1)植物の発芽, 成長, 結実：イ					68	
	(2)動物の誕生					(2)動物の誕生	(2)動物の誕生：ア(ア)
	(2)動物の誕生：ア(イ)			70			
	(2)動物の誕生：イ			70			
	(3)流れる水の働きと土地の変化			(3)流れる水の働きと土地の変化	(3)流れる水の働きと土地の変化：ア(ア)	71	
					(3)流れる水の働きと土地の変化：ア(イ)	71	
					(3)流れる水の働きと土地の変化：ア(ウ)	71	
(3)流れる水の働きと土地の変化：イ					71		
(4)天気の変化	(4)天気の変化	(4)天気の変化：ア(ア)	73				
		(4)天気の変化：ア(イ)	73				
		(4)天気の変化：イ	73				
6 学 年	B 生 命 ・ 地 球	(1)人の体のつくりと働き	(1)人の体のつくりと働き	(1)人の体のつくりと働き：ア(ア)	84		
				(1)人の体のつくりと働き：ア(イ)	84		
				(1)人の体のつくりと働き：ア(ウ)	84		
				(1)人の体のつくりと働き：ア(エ)	84		
				(1)人の体のつくりと働き：イ	84		
				(2)植物の養分と水の通り道	(2)植物の養分と水の通り道	(2)植物の養分と水の通り道：ア(ア)	86
		(2)植物の養分と水の通り道：ア(イ)	86				
		(2)植物の養分と水の通り道：イ	86				
		(3)生物と環境	(3)生物と環境	(3)生物と環境：ア(ア)	87		
				(3)生物と環境：ア(イ)	87		
				(3)生物と環境：ア(ウ)	87		
				(3)生物と環境：イ	87		
		(4)土地のつくりと変化	(4)土地のつくりと変化	(4)土地のつくりと変化：ア(ア)	90		
				(4)土地のつくりと変化：ア(イ)	90		
				(4)土地のつくりと変化：ア(ウ)	90		
				(4)土地のつくりと変化：イ	90		
		(5)月と太陽	(5)月と太陽	(5)月と太陽：ア(ア)	92		
				(5)月と太陽：ア(ア)	92		
(5)月と太陽：イ	92						

小中学校理科資質・能力の項目一覧（H29告示 学習指導要領解説より）

学校	学年	単元	項目A	項目B	項目C	頁
中学校	第1学年	第2分野	(1)いろいろな生物とその共通点	(1)いろいろな生物とその共通点、ア	(1)いろいろな生物とその共通点、ア	74
				(1)いろいろな生物とその共通点、イ	(1)いろいろな生物とその共通点、イ	74
				(ア) 生物の観察と分類の仕方	ア、生物の観察	75
				(イ) 生物の体の共通点と相違点	イ、生物の特徴と分類の仕方	75
				(イ) 生物の体の共通点と相違点	ア、植物の体の共通点と相違点	76
				(イ) 生物の体の共通点と相違点	イ、動物の体の共通点と相違点	76
			(2)大地の成り立ちと変化	(2)大地の成り立ちと変化、ア	(2)大地の成り立ちと変化、ア	80
				(2)大地の成り立ちと変化、イ	(2)大地の成り立ちと変化、イ	80
				(ア) 身近な地形や地層、	ア、身近な地形や地層、岩石の観察	80
				(イ) 地層の重なりと過去の様子	ア、地層の重なりと過去の様子	81
				(ウ) 火山と地震	ア、火山活動と火成岩 イ、地震の伝わり方と地球内部の働き	82 83
				(エ) 自然の恵みと火山災害・地震災害	ア、自然の恵みと火山災害・地震災害	85
	第2学年	第2分野	(3)生物の体のつくりと働き	(3)生物の体のつくりと働き、ア	(3)生物の体のつくりと働き、ア	86
				(3)生物の体のつくりと働き、イ	(3)生物の体のつくりと働き、イ	86
				(ア) 生物と細胞	ア、生物と細胞	86
				(イ) 植物の体のつくりと働き	ア、葉・茎・根のつくりと働き (イ) 植物の体のつくりと働き	87 89
				(ウ) 動物の体のつくりと働き	ア、生命を維持する働き イ、刺激と反応	89 89
				(エ) 自然の恵みと気象	ア、自然の恵みと気象災害	97
			(4)気象とその変化	(4)気象とその変化、ア	(4)気象とその変化、ア	92
				(4)気象とその変化、イ	(4)気象とその変化、イ	92
				(ア) 気象観測	ア、気象要素 イ、気象観測	92 93
				(イ) 天気の変化	ア、霧や雲の発生 イ、前線の通過と天気の変化	94 94
				(ウ) 日本の気象	ア、日本の天気の特徴	96
				(エ) 自然の恵みと気象	ア、自然の恵みと気象災害	97
	第3学年	第2分野	(5)生命の連続性	(5)生命の連続性、ア	(5)生命の連続性、ア	99
				(5)生命の連続性、イ	(5)生命の連続性、イ	99
				(ア) 生物の成長と殖え方	ア、細胞分裂と生物の成長 イ、生物の殖え方	99 100
				(イ) 遺伝の規則性と遺	ア、遺伝の規則性と遺伝子	101
				(ウ) 生物の種類の多様性と進化	ア、生物の種類の多様性と進化	102
				(エ) 自然の恵みと気象	ア、自然の恵みと気象災害	97
			(6)地球と宇宙	(6)地球と宇宙、ア	(6)地球と宇宙、ア	104
				(6)地球と宇宙、イ	(6)地球と宇宙、イ	104
				(ア) 天体の動きと地球の自転・公転	ア、日周運動と自転 イ、年周運動と公転	104 104
				(イ) 太陽系と恒星	ア、太陽の様子 イ、惑星と恒星 ウ、月や金星の運動と見え方	106 106 106
				(ウ) 月や金星の運動と見え方	ア、太陽の様子 イ、惑星と恒星 ウ、月や金星の運動と見え方	106 106 106
				(エ) 自然の恵みと気象	ア、自然の恵みと気象災害	97
(7)自然と人間	(7)自然と人間、ア	(7)自然と人間、ア	109			
	(7)自然と人間、イ	(7)自然と人間、イ	109			
	(ア) 生物と環境	ア、自然界のつり合い イ、自然環境の調査と環境保全 ウ、地域の自然災害	109 109 110			
	(イ) 自然環境の保全と科学技術の利用	ア、自然環境の保全と科学技術の利用	112			
	(ウ) 地域の自然災害	ア、自然環境の保全と科学技術の利用	112			
	(エ) 自然の恵みと気象	ア、自然の恵みと気象災害	97			