

# スタートカリキュラム全体計画

仙北市立生保内小学校

## ☆スタートカリキュラムとは…

小学校へ入学した子どもが幼稚園・保育所・認定こども園などの遊びや生活を通じた学びと育ちを基礎として、主体的に自己を発揮し、新しい学校生活を創り出していくためのカリキュラムである。

## 1. ねらい



(子ども)

- ① 安心して学校生活を過ごすことができるようにすること (生活する力)
- ② 意欲的に学習に取り組むことができるようにすること (学ぶ力)
- ③ 進んで他者と関わることができるようにすること (関わる力)

(教職員)

- すべての教職員が子どもたちと関わりをもつために、  
学校全体として取り組むこと (学校全体で子どもを見守る力)

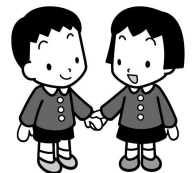
## 2. 育てたい子どもの姿

- ① 自分らしさを出し、元気にのびのびと過ごす子ども
- ② 進んで、楽しく学習できる子ども
- ③ 友達の気持ちを考え、みんなと楽しく過ごすことができる子ども

## 3. カリキュラム編制の基本方針

### ① 一人一人の子どもの姿を大切にする。

だしのご園を中心とした園との情報交換を行い、幼児期の学びと育ちの様子、指導の在り方などを生かして、一人一人の子どもの姿を大切にしながら進めていく。



### ② 子どもの発達の特性を基に、時間割や学習内容を工夫する。

入学期の学びの特徴を踏まえ、20分や15分程度のモジュールで時間割を構成したり、活動性のある学習活動を行ったりするように工夫する。

### ③ 生活科を中心とした合科的・関連的な指導の充実を目指す。

自分との関わりを通して総合的に学ぶ子どもの発達の特性を踏まえ、生活科を中心とした合科的・関連的な指導の充実を図る。

### ④ 安心して進んで学びを広げる環境を整える。

子どもが安心感をもち、自分の力で学校生活を送ることができるように学習環境を整える。