【資料2】 平成30年度　生活科年間指導計画

【　】は時数　（　）は内容

		1学期				2学期				3学期		
		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
生活科	2年生	◇ 1年生をむかえよう【3h】（1）（8） ・1年生との交流会	◇ 大きくなあれ　わたしの野さい【20h】（7）（8） ・どんな野菜が育てられるか ・野菜を植えよう ・野菜のお世話をしよう ・収穫して、食べよう ・まとめて参観日で発表しよう。	◇ まちたんけんにいこう【14h】（3）（4） ・まちのことを話そう ・まちたんけんの計画をたてよう ・まちたんけんに行こう（1回目） ・白地図にまとめる ◇ 生きもの　なかよし　大作せん【10h】		◇ まちたんけんにいこう（2回目）【26h】（3）（4）（8） （文化センター・交流センター・郵便局・かむろ商店・えがみ商店等） ・たんけんして見付けたことをまとめて、発表しよう ・周りの人に伝えよう（ポスター・新聞・チラシ）		◇ うごく　わたしのおもちゃ　【22h】（6）（8） ・どんなおもちゃができるかな ・もっと工夫して、うまく動かそう ・遊び方を工夫しよう ・1年生と遊ぼう				◇ この1年の成長をふりかえろう【10h】（2）（8）（9） ・できるようになったことを見付けよう ・参観日で発表しよう
	1年生	◇ どきどきわくわく1ねんせい【3h】（1） ・がっこうにいこう	◇ がっこう　だいすき【14h】（1）（9） ・みんなで　がっこうを　あるこう ・こうていを　あるいて　みよう ・ともだちと　がっこうを　たんけんしよう ・がっこうに　いるひとと　なかよくなろう ・こうていを　たんけんしよう ・がっこうで　みつけたことを　はなそう ・みんなで　つうがくろを　あるこう ・どんなことができるようになったかな ◇ なつだ！いっしょに　あそぼうよ【9h】（7） ・くさばなや　むしを　さがそう ・みずであそぼう ・むしと　なかよくなろう ◇ きれいに　さいてね（あさがお）【11h】（7） ・たねまきをしよう ・まいにちの　おせわを　しよう ・はなを　さかせよう ・たねとりをしよう		◇ むかしのあそびめいじんになろう【10h】（3）（9） ・むかしのあそびをしろう ・おじいちゃん　おばあちゃんとあそぼう ・あそびめいじんになろう ◇ あきいっぱい【6h】（5）（8） ・あきを　さがそう ・はっぱや　みで　あそぼう ・みつけた　あきを　しょうかい　しよう ◇ つくってあそぼう【9h】（6）（8） ・あきの　おもちゃを　つくろう ・みんなで　あそぼう ◇ きれいに　さいてね（チューリップ）【3h】（7） ・チューリップの　きゅうこんを　うえよう ・まいにちの　おせわを　しよう			◇ じぶんでできるよ【9h】（2）（9） ・じぶんの　一日を　みつめよう ・じぶんで　できる　ことをしよう	◇ ふゆを　たのしもう【8h】（5） ・ふゆを　さがそう ・そとで　あそぼう ・かぜであそぼう	◇ もうすぐ　2ねんせい【20h】（9） ・1ねんかんを　ふりかえろう ・あたらしい　1ねんせいを　むかえる　じゅんびを　しよう ・ようちえんの　ともだちを　しょうたいしよう

平成30年度　三保小総合的な学習の時間　年間指導計画

※ 学校テーマ：地域の自然・文化などを活用した課題解決学習を通して，課題を見付け，解決していく子供の育成。

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	時数
3年	**「水車のおじいちゃん，おばあちゃんと仲良くなろう」（70時間）** ○ 介護施設「水車」の方々と交流する。 ○ 活動を振り返り，おじいちゃん・おばあちゃんに喜んでもらえる活動を考え，もう一度　交流する。 ○ 感じたことや思ったことを手紙に書き，「水車」の方へ伝える。 ○ 活動を振り返る。												70
4年	**「ふるさとの川　犬丸川」（60 時間）** ○ 犬丸川について調べる。 ○ 犬丸川にホタルが少ない原因を探る。 ○ ホタルを含めた多様な水生生物がすめる犬丸川にするために自分たちにできる活動に取り組む。							⇨	**「二分の一成人式をしよう」（10 時間）** ○ これまでの自分の成長を振り返る ○ おうちの人に感謝の気持ちを伝える。 ○ 犬丸川について調べたり考えたりしたことを表現する				70
5年	**「地域に伝わる伝統文化」（70時間）** ～受け継ごう　伝えよう　北原人形芝居～ ○ 三保の伝統文化（北原人形芝居）と人形劇クラブついて調べる ○ 北原人形芝居を伝承している人に話を聞いたり，体験したりする。 ○ 調べたことを自分たちなりの方法を考え，他の学年や地域の人などに広げる。 ○ 活動を振り返る。												70
6年	**「長崎の歴史について調べ，平和について考えよう」（23時間）** ～長崎にはどんな歴史があるのかな～ ○ 長崎について調べたり考えたりしたことを他の学年に伝える。 ○ 活動を振り返る。				⇨	**「私たちのふるさと三保の自慢」　（32時間）** ～三保校区のCMを作って，伝えよう～ ○ 歴史探訪で三保校区（三保の文化財を守る会資料館，小平遺跡，古要神社・神相撲，長久寺等）のことを知る。 ○ 三保校区の自慢についてくわしく調べる。 ○ 私たちのふるさと三保を紹介する「自慢CM」をつくる。		⇨	**「自分の成長を振り返ろう」（15時間）** ○ 6年間の学習や活動でそれぞれが成長したことをまとめる。 ○ 活動を振り返る。			70

【資料４】　第１学年　教科・特別活動年間指導計画

教科/月	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	時数
国語	・あさ 2 ・さあはじめよう 1 ・なんていおうかな 2 ・どんな おはなしかな 2 ・どうやろうく 3 ・こえのおおきさ どうする の ・ことばをつくろう	・えをみてはなそう 2 ・かぎとかぎ 2 ・あさのおひさま 1 ・はなのみち 6 ・ぶんをつくろう 4 ・ねこねっこ 2	・おばさんと おばあさん 2 ・くちばし 8 ・おもちゃと おもちゃ 2 ・おもいだして はなそう 3 ・あいうえお で あそぼう 3 ・おおきくなった 4 ・おしすびころりん 5	たからものを おしえよう 4 ・はをへを つかおう 3 ・すきなことなあに 4 ・おおきなかぶ 6 ・ほんはともだち 2 ・こんなことをした 6 よ	いちねんせいのうた 2 はなそうこう ・なつやすみのこと をはなそう 4 ・ひらがなあつまれ 2 ・ゆうやけ 1 ・かたかなをみ	かずとかんじ 4 ・くらくら 8 ・しらせたいな みせたいな 9 ・まちがいを 2	かんじのはなし 6 ことばをみつけよう 2 じどうしゃくらべ 2	かたかなをかこう 2 まのいいりょうし 1 むかしばなしが いっぱい 3 ともだちにきいてみよう 4 目づけとようび 3 本をえらんでよもう 8	てんとうむし 2 ものの名まえ 6 かたかなのかたち 3 てがみでしらせよう 6	たぬきの糸車 8 ことばをたのしもう 2 これはなんでしょう 4 どうぶつの赤ちゃん 9 にているかん字 3	だってだっての おばあさん 8 いいことといっぱい 一年生 2	308 (271)
書写	ひらがな ひらがな うせいか ・のうどにかこう	・「とめ」「はらい」「はね」 「おれ」「まがり」「そり」 2	・「おれ」「まがり」「そり」 1 ・文字のかたち 2 ・ひつじゅん 1	ひつじゅん 1 ○せいかつに ひろげよう 2 ・かきぞめをしよう	・ひらがなのひょう 1 ○かん字のかきかた ・「とめ」「はらい」「はね」 1				・かくのながさと ぼうこう 2	○まとめ ・ひらがなとかん字の かきかた ○せいかつ にひろげよう 2	・できるようになったよ 1 *かいてあこわおう 「はなさかいきん」	(35)
生活	◇どきどきわくわく１ねんせい【３h】 ・がっこうに いこう	◇がっこう だいすき ともだち だいすき 【１４h】 ・みんなで がっこうを あるこうよ ・こうていを あるいて みよう ・ともだちと がっこうを たんけんしよう ・がっこうに いるひとと なかよくなろう こうていを たんけんしよう みんなで つうがくを あるこう ・どんなことが できるように なったかな	◇なつだ！いっしょに あそぼうよ 【９h】 ・くさばなや むしを さがそうよ ・みずで あそぼう ・むしと なかよくなろう ◇きれいに さいてね（あさがお）【１１h】 ・たねまきをしよう			◇むかしのあそびめいじんになろう【10h】 ・むかしのあそびをしろう ・おじいちゃん おばあちゃんとあそぼう ・あそびめいじんになろう ◇あきいっぱい【６h】 ・あきをさがそう ・ぼっぱや みで あそぼう ・みつけた あきを しょうかいしよう ◇つくろう あそぼう【９h】 ・あきのおもちゃを つくろう ・みんなで あそぼう ◇きれいに さいてね（チューリップ）【３h】 ・チューリップの きゅうこんを うえよう	◇じぶんで できるよ【９h】 ・じぶんの いちにちを みつめよう ・じぶんで できることを しよう ・まいにちの おせわを しよう	◇らゆを たのしもう【８h】 ・らゆを さがそう ・そとで あそぼう	◇もうすぐ２ねんせい【２０h】 ・１ねんかんを ふりかえろう ・あたらしい １ねんせいを むかえるじゅんびをしよう ・ようちえんの ともだちを しょうたいしよう	102
算数	オリエンテーション 9 1対1対応 1.かずとすうじ ・5までの数 命数法 ・5までの数 合成・分解 ・10までの数	2. なんばんめ 3 上下左右、前後 順序数と集合数 3. いくつといくつ 7 ・6～10までの数 合成と分解 0の概念と意味	4. いろいろな形 3 ・箱などによる 形作り ・形の弁別 ・立体の面を写した 絵描き遊び 等 1 5. ふえたり へったり 7 6. たしざん(1) ・合併の場面理解 ・足し算の式で表す ・増加の場面理解 ・足し算の作問	ふくしゅう 1 7. ひきざん(1) 9 ・求残の場面理解 ・引き算を式で表す ・求差分の場面を引き 算の式で表す ・求残の場面理解 ・求差の場面を式で表 す ・引き算の作問 ふくしゅう 1	8. 20までの数 7 ・20までの数の記数法 ・20までの数の系列、大小比較 ・2と5とびの数え方 ・20までの数の計算 よみとるさんすう 1 9. とけい 1 ふくしゅう 1	10. 大きさ比べ(1) 5 ・長さの比較 ・任意単位の長さの比較 ・かさの比較、測定 11. 3つの数のけいさん 4 ・3口の足し算 ・3口の引き算 ・加減混合の計算 12. たし算(2) 9 ・繰り上がりのある足し算	13. かたちづくり 5 ・色板による形の構成 ・点つなぎによる形の構成 ふくしゅう 14. ひきざん(2) 11 ・繰り下がりのある引き算 ・四角を使った式の 景地 ・問題作り	たすのかな ひくのかな 1 15. 0のたしざんと ひきざん 2 16. ものと ひとのかず 2 ・ものと人を対応させた加減計算 ・順序数の問題 ふくしゅう 1	17. 大きい数 3 ・100までの 数の概念 ・100までの数の 記数法 (一の位、十の位) ・100の数の概念 ・100までの数の 大小・系列	18. とけい 2 ・何時何分の時刻 1 ふくしゅう 1 かえますか？かえ えませんか？ 1 20. おなじ数ずつ 2	21. おおいほう すくないほう 2 もののいち 1 22. 大きさくらべ (2) 2 もうすぐ２年生 3 計算れんしゅう 1 かぞえかた 1	136
音楽	◎うたでなかよくなろう 4 「うたうさんぽ」 「ぞうさんのさんぽ」 「てとてであいさつ」 *みんなでたのしく 2 「ちょうちょう」「ちゅーりっぷ」「おつかいありさん」「そうさん」	めだかのがっこう」 1 こぶたぬきつねこ」 1 ○こころのうた ひらいたひらいた」 3 ◎はくをかんじてあそぼう 「さんぽ」 「なまえあそび」 ○こころのうた かたつむり」 2	◎はくをかんじてリズムをうとう 7 「じゃんけんぽん」 みんなであそぼう 「しろくまのジェンカ」 砂や土の感触を十分に味わいながら、遊形的な活動を思い付き、楽しむ（意・態）	「ぶんぶんぶん」 3 「ことばあそび」 ○こころのうた 「うみ」 2 *「たなばたさま」	◎けんばんハーモニカをふこう 5 たのしくふこう 「みつばちのぼうけん」 「どんぐりさんのおうち」	◎けんばんハーモニカをふこう 5 「なかよし」 「まねっこあそび」 「どれみであいさつ」 「どれみでのぼろう」	◎ようすをおもいうかべよう 7 「シンベーチットクロック」 「はるなつあきふゆ」 ○こころのうた 「ひのまる」	◎いろいろなものをことばあそびでたのしもう 9 「おどるこぶこ」 「がっきあそび」 「おどるあそび」 「きらきらぼし」	◎にほんのうたをたのしもう 2 「さんちゃんが」 「おしょうがつ」 「おおなみこなみ」 「おちゃらかほい」 ◎おとをあわせてたのしもう 「やまびこごっこ」	「とんくるりんばんくるりん」 5 「こいぬのマーチ」 *みんなでたのしく 「あいあい」 2 *「うれしいひなまつり」	◎おんがくをたのしみながらきこう 5 「ラヂツキーこうしんきょく」 *みんなでたのしく 「いぬのおまわりさん」 ふりかえりのべえじ 「きみがよ」国歌 2	68
図工	○たのしいなぁ おもしろいな 1 ○かたちや いろを たのしもう 1 ○おひさまにこにこ 1	○すきなものなあに 1 ○チョキチョキかざり 2 おってチョキチョキ	○すなと つちと なかよし 2 ○すなや つちで 1 ○ねんどで 1 ○いろいろなかたちの かみから 4	○ひもひもねんど 2 ○せんせいのかお 4 ○おって たてたら 4	○コロコロぺったんシャカシャカ 2 ○やぶいたかたちからうまれたよ 4 ○ごちそうパーティーを はじめよう 2	○いろいろなはこから 2 ○みてみて おはなし 4 ○クルクル まわして 2	○でこぼこはっけん 4 ○はこでつくったよ 2 集めた箱の形や、並べる、つなげる、積み重ねを楽しみながら、思い付いたものを工夫して表す（思・判・表）	○はこでつくったよ 2 ○のってみたいな いきたいな	○どんどんならべて 2 ○かみざらゆらりん 4	○いっしょにおさんぽ 2 ○なにがでてくるかな!? 4	○えのぐをつけた かたちから 4	68
体育	○たのしくあそぼう はしる 2 ・とぶ 1 ・こていしせつあそび、てつぼう 3 ・おにあそび 2	○からだつくりうんどう 6 たようなうごきをつくるうんどうあそび ○ゲーム ・おにあそび 2	・おにあそび 3 ○マットをつかったうんどうあそび 7	○みずあそび 7 ・みずになれるあそび・うく・もぐるあそび	・みずになれるあそび・うく・もぐるあそび 4 ○ひょうげんリズムあそび 7 ・ひょうげんあそび	○はしる・とぶのうんどうあそび 7 ○からだつくりうんどう 2 ○ゲーム ・ボールなげゲーム 5	○こていしせつ、てつぼうをつかったうんどうあそび 6 ○はしるうんどうあそび 3	○はしるうんどうあそび 3 ○ゲーム 5 ・ボールなげゲーム	○からだつくりうんどう 3 ○ゲーム 5 ・ボールけりゲーム 5	○とびばこをつかったうんどうあそび 7 ○とぶうんどうあそび 3	○リズムあそび 4 ○ゲーム 5 ・ボールけりゲーム	102
道徳	・みんなでたのしく 1 学級や学校の生活において互いのよさを見付け、違いを尊重し合い、仲良く信頼して生活する（意・態）	・あいさつで しあわせに 1 ・がっこうたんけん 1 ・みんなでまち ・わたしにで 学校の施設の使い方や決まりを理解する（知・技）	・おたんじょうび 1 れっしゃ 1 ・われたかびん 1 や ち 1	・さるのかあさん 1 サヤカ 1 ・まちたんけん 1 ・あおしんごう 1	・ぶうたのやくめ 1 ・おとしよりと 1 いっしょに ・ぼくはいかない 1	・もりのなかま 1 ・ぼくにもたせて ・ちゃんとの たつじん① 1 ・ちゃんとの たつじん② 1	自分の意見を発表したり、他者の意見をよく聞いたりして合意形成して実践することのよさを理解する（知・技）	・ルールがないと どうなるの？ 1 ・一にち十ぶん 1 ・だいじな わすれもの 1	・エマさんの こたえあわせ 1 ・スポーツとおじぎ 1 ・なまはげ 1	・ぎんのしずく 1 ・こわのとり 1 ・ぼくにもあるかな 1	・ひしゃくぼし 1 ・もうすぐ 2ねんせい 1 学級や学校での活動に主体的に関わり、自己を生かそうとするとともに、希望や目指を持ち、その実現に向けて日常の生活をよりよくしようとする（意・態）	34
特別活動	○ともだちとあそんでなまえをおぼえよう 2 ○げんきなあいさつ 1 ○からだをきれいに 1	○みんなのきまり 1 ○ゆうべのつかいかた 1 ○そうじのしかた 1	○あめのひあそび 1 ○としよりつのつかいかた 1 ○たいいくかんのやくそく 1 ○スナメリのうみ	○がっこうをきれいにしよう 1 ○だいじなからだ 1 ○もうすぐなつやすみ 1	○なつやすみたのしかったこと 1 ○がっきゅうのかかり 1 ○うんどうかい 1	○あそびのやくそく 1 ○あそびタイムをけいかくしよう 2 ○おへそのはなし 1	○ようちえんとあそぼう 1 ○あそびタイム 1 ○トイレのつかいかた 1	○せかいのあいさつ 1 ○もうすぐふゆやすみ 2	○たのしかったふゆやすみ 1 ○がっきゅうのかかり 1	○むかしのこどもあそぼん 1 ○おおきくなったしたち 1 ○あそびタイム 1	○もうすぐ2ねんせい 1	34
学校行事	入学式・対面式・歓迎遠足	いもさし				運動会	いもほり	ホタル放流会 持久走大会		6年生を送る会	お別れ遠足 卒業式	

◇どきどきわくわく１ねんせい【３h】
・がっこうに いこう

◇がっこう だいすき ともだち だいすき 【１４h】
・みんなで がっこうを あるこうよ
・こうていを あるいて みよう
・ともだちと がっこうを たんけんしよう
・がっこうに いるひとと なかよくなろう
こうていを たんけんしよう
みんなで つうがくを あるこう
・どんなことが できるように なったかな

◇なつだ！いっしょに あそぼうよ 【９h】
・くさばなや むしを さがそうよ
・みずで あそぼう
・むしと なかよくなろう

◇きれいに さいてね（あさがお）【１１h】
・たねまきをしよう

◇むかしのあそびめいじんになろう【10h】
・むかしのあそびをしろう
・おじいちゃん おばあちゃんとあそぼう
・あそびめいじんになろう

◇あきいっぱい【６h】
・あきをさがそう
・ぼっぱや みで あそぼう
・みつけた あきを しょうかいしよう

◇つくろう あそぼう【９h】
・あきのおもちゃを つくろう
・みんなで あそぼう

◇きれいに さいてね（チューリップ）【３h】
・チューリップの きゅうこんを うえよう
・まいにちの おせわを しよう

◇じぶんで できるよ【９h】
・じぶんの いちにちを みつめよう
・じぶんで できることを しよう

◇らゆを たのしもう【８h】
・らゆを さがそう
・そとで あそぼう

◇もうすぐ２ねんせい【２０h】
・１ねんかんを ふりかえろう
・あたらしい １ねんせいを むかえるじゅんびをしよう
・ようちえんの ともだちを しょうたいしよう

クラスの友だちの数を基に、１０までの数の概念の理解に活用する

友だちと一緒に歌ったり体を動かしたりする楽しさを感じ取りながら、音楽への興味関心をもつ（意・態）

桂子や横顔に応じて、適切な言葉遣いで話すことができる（知・技）

並び方を考える中で、順序数としての意味を理解し、ものの位置を表すことに活用する

友だちに知ってもらいたいことを考え、互いに自己紹介をし合うことができる（思・判・表）

書こうとする題材に必要な事柄を、対象を観察して集めることができる（思・判・表）

自分の体験を思い出し、事柄や順序に注意して順序立てて話すことができる（思・判・表）

自分の読みたい本を選んで読むことができる（知・技）

絵画の中からみんなに紹介したいことを選び、題の順序を考えながら、丁寧な言葉を使って話すことができる（思・判・表）

書こうとする題材に必要な事柄をよく観察し、語と語や文と文の続き方に気を付けて書くことができる（思・判・表）

経験したことから書く題材を決め、文と文の続き方に注意して書くことができる（思・判・表）

書いた文章を読み返して間違いなどを正したり、感想を伝え合ったりすることができる（思・判・表）

できたおもちゃを題材として音を楽しむことができる

幼稚園の友だちを迎えるために自分に取り組む

（図）は図書館を活用した授業

【資料４】　第２学年　教科・特別活動年間指導計画

教科/月	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	時数
国語	じゅんばんに　ならぼう 1 ふきのとう（図） 1 春が　いっぱい 0 今週の　ニュース 2 たんぽぽの　ちえ 4 かん字の　ひらば① 1 0 2	かんさつ名人になろう 5 いなばの白うさぎ（図） 6 かたかなのひらば 2 ともこさんはどこかな 4 同じぶんをもつかん字	スイミー（図） 1 かん字のひらば② 5 こんな　もの，見つけたよ（丸，点，かぎ） 2 うれしい　ことば 8	お話クイズをしよう／ミリーのすてきなぼうし（本の分けかた・ならべかた）（図） 9 かん字のひらば③ 2 夏がいっぱい 2 おおきくなあれ 2	大きなもの，教えたい 5 カンジーはかせの大はつめい 2 ことばあそびをしよう 1 どうぶつ園のじゅうい（図） 1 4	お手紙（図） 1 生活と連絡 5 かん字の読み方 2 秋がいっぱい 2 お話のさくしゃになろう 2 1 2	かたかなで書くことば 2 しかけカードの作り方（図） 8 おもちゃの作り方（図） 9 あったらいいなものの 7	にた　いみのことば，はんたいの　いみのことば わたしはおねえさん（図） 1 4 2	冬がいっぱい 2 てのひらを太陽に（図） 3 ようすをあらわす言葉 4 見たこと、かんじたこと 7	三年いのおふだ 1 おにごっこ（図） 1 かん字のひらば⑤ 2 みんなでできめよう 2 なかまのことばとかん字 8 スーホの白い馬（図） 2	ことばを楽しもう 1 楽しかったよ二年生 1 6	290
書写	○しせいともち方 ・字を書く　しせい ○かたかなの ・漢字とかたかな れんしゅう 1	○かた 文字 てつくるの）	2 ・生活に広げよう ・ノートに書こう ○漢字の書き方 ・画の　長さ 1	○生活に広げよう ・かんさつしたことを書こう 2 1	・ひつじゅん 1	・画の　長さ 交わり方 2 1	・中心 ・文字の形	○生活に広げよう ・書き初めをしよう 1 2	・画の　開かく 2	○まとめ ・漢字の書き方 ○生活に広げよう ・ありがとうを　とどけよう 2 1	・ありがとうを　とどけよう ※書いてあじわおう 「いろはうた」 「春の七草」 1	345
算数	1．ひょう・グラフと時計 6 ◎わくわく算数学習 1 2．たし算とひき算 6	3．長さ 9 4．たし算とひき算のひっ算（1） 9	◎かくれた数はいくつ 4 ◎どんな計算になるのかな（1） 1 5．1000までの数 11	◎買いますか？買いませんか？ 1 6．かき 7 ◎夏休みの算数のじゆうけんきゅう 1	7．たし算とひき算のひっ算（2） 11 ◎ふえたり　へったり 3	8．計算のじゅんじょ 2 9．かけ算（1） 17	10．かけ算（2） 14	◎よみとる算数 11．三角形と四角形 1 12	12．九九のきまり 8 13．100cmをこえる長さ 6	◎ちがいをみて 2 ◎どんな計算になるのかな 1 14．10000までの数 7	15．はこの形 5 ◎何番目 1 16．分数 3	175
生活	◇１年生をむかえよう【3h】 ・１年生とのこうりゅう会	◇大きくなあれわたしのやさい　【20h】 ・どんなやさいが　そだてられるか ・やさいを　うえよう ・やさいのおせわを　しよう ・しゅうかくして　食べよう ・やさいのことをまとめておうちの人にしらせよう ◇まちたんけんに行こう　【14h】 ・まちのことを聞こう ・まちたんけんの　計画をたてよう ・まちたんけんに行こう（1回目） ・白地図にまとめよう ◇生きもの　なかよし　大作せん　【10h】				◇うごく　おもちゃけんきゅうしょ【22h】 ・どんなおもちゃができるかな ・もっとくふうして　うごく動かそう ・遊び方をくふうしよう ・１年生と遊ぼう ◇まちたんけんに行こう（文化センター、交流センター、郵便局、かむろ商店、えがみ商店）【26h】 ・たんけんして見つけたことをまとめて　発表しよう ・まわりの人に伝えよう（ポスター・新聞・チラシ） ・交流センターで踊りをみせよう ・おれいの手紙をかこう ◇この１年のせいちょうを　ふりかえろう【10h】 ・できるようになったことを　見つけよう ・できるようになったことを　おうちの人にしらせよう				105
音楽	◎うたでともだちのわをひろげよう 「メッセージ」「ずいずいずっころばし」「ロンドンばし」「小犬のピンゴ」 5	○こころのうた 「かくれんぼ」 1 ◎はくのまとまりをかんじとろう 「はしの上で」 「たぬきのたいこ」 4	「アラベスク」「メヌエット」 2 ◎音のたかさの気をつけてうたおう ・ドレミあそび 「ドレミのうた」「チャレンジ」 3	「かっこう」 「かえるのがっしょう」 「ドレミであそぼ」 ・せんりつあそび 6	◎はくにのってリズムをうとう 「この空とぼう」 「いるかはさざんぷらこ」 4	「山のポルカ」 「リズムあそび」 ＊みんなでたのしく 「夕日」 「とんぼのめがね」 「シャボン玉」 5 2	◎いろいろな音にしたしもう 「森のカーニバル」 ・音さがし ・音あそび 「かぼちゃ」 8	○こころのうた 「虫のこえ」 ◎ようすをおもいうかべよう 「人形のゆめと目ざめ」 「海とおひさま」 2 5	○こころのうた 「夕やけこやけ」 ◎たがいの音をきこう 「どこかで」 「ぶっかりぐらし」 2 5	「こぐまの二月」 ◎音楽を楽しもう 「えがおできょうも」 「うたえバンバン」 2 5	「トルコこうしんきょく」 ○こころのうた 「はるがきた」 「きみがよ」[国歌] 2 2	70
図工	○ひみつの　たまご 4	○ひかりのプレゼント 2 ○にぎにぎねん土 4 ○ざいりょうから　ひらめき 2	○しんぶんしと　なかよし 2 ○たのしかったよドキドキしたよ 6	○くしゃくしゃ　ぎゅっ 4	○わっかでへんしん 2 ○とろとろえのぐでかく なりたいしごとの絵 4 2	○おいもいでをかたちに ○まどをひらいて 2 6	○見て見ておはなし 4 ○すてきなものいっぱい 2 ○はさみのあーと 2	○だんだんダンボール 2 ○ともだちハウス 4	○ときめき　コンサート 4 ○つないで　つるして 2	○ストローでこんにちは 4 ○わくわくすごろく 4	○たのしくうつして ○ともだち見つけた 4 2	70
体育	○多様な動きをつくる運動遊び 4 ○固定施設遊び 4	○固定施設、鉄棒を使った遊び 2 ○走の運動遊び 6	○リズム遊び 5 ○ボール投げゲーム 5	○ボール投げゲーム 2 ○水に慣れる遊び，厚く・もぐる遊び 7	○水に慣れる遊び，浮く・もぐる遊び 3 ○表現遊び 7	○ボール投げゲーム 6 ○体ほぐしの運動 4	○固定施設、鉄棒を使った遊び 5 ○鬼遊び 5	○マットを使った運動遊び 7	○多様な動きをつくる運動遊び 3 ○跳の運動遊び 3 ○鬼遊び 2	○鬼遊び 2 ○跳び箱を使った運動遊び 7 ○走の運動遊び 3	○ボールけりゲーム 7	105
道徳	・学校大すき 1 ・できるねボンタくん 1 １年生が楽しく過ごせるようにみんなで考え交流を図る（意・態）	・そこだねボンタくん 1 ・げんかんそうじ 1 ・くろぶたのしっぱい 1 ・おもいきって　いってごらん 1	・やさい村の　こどもたち 1 ・みんなの　たいいくかん 1 ・わたしたちも　しごとしたい 1 ・なかよしでいたい 1	・三べん　かんがえて 1 ・オリンピックとパラリンピックのはた 1 ・おとす人ひろう人 1	・わたしのおじいさんおばあさん 1 ・ぐみの木と小鳥 1 ・ぼくのまちも　ひかってる！ 1	・くつかくし 1 ・レッドカード 1 ・モムンとヘーテ 1 ・おとこ・おんな 1	・お月さまが　みている 1 ・ぼくだけ　どうしてけるの 1 ・はたけの先生 1 ・ねこがわらった 1	・おかあさんとの　やくそく 1 ・かいらんばん 1 ・おりがみ名人 1	・小さなできごと 1 ・きれいになった　ずこうしつ 1 ・しあわせの王子 1	・とくべつな　たからもの 1 ・はかたにんぎょうの名人 1 ・あたしの　ものがたり	・わたしの力 1 ・みんなの木といっしょに 1 自己の生活や学習の課題について考え，よりよくなるために主体的に活動できる（意・態）	35
特別活動	○学級目標決め 2 ○係決め 2 ○からだをきれいに 1	○みんなのきまり 1 ○道具の使い方 1 ○そうじのしかた 1 ○図書室の上手な使い方 1	○雨の日の遊び 1 ○学級の様子をふりかえる 1 ○うみがめさんのなみだ 1	○1学期の反省 1 ○ひろしまのえの木 1 ○夏休みの過ごし方について 1	○夏休みの思い出を話す 1 ○係決め 1 ○運動会ののめあて決め 2	○学級の様子をふりかえる 1 ○学級レクの話し合い 2 2	○1年生と遊ぼう 1 ○学級レク 1	○せかいのあいさつ 1 ○冬休みの過ごし方について 1 ○2学期の反省 1	○冬休みの思い出を話す 1 ○係決め 1	○むかしの国語の教科書 1 ○大きくなるわたしたち 1 ○学級レク 1	○卒業式への取組 2 ○3年生のめあて決め 1	35
学校行事	入学式　対面式　歓迎遠足	いもさし				運動会	いもほり　ホタル放流会　持久走大会		6年生を送る会　お別れ遠足　卒業式			

丁寧に観察し，気付いたことや分かったことを集めることができる（思・判・表）

「初め」「中」「終わり」を意識して，自分の思いを書くことができる（知・技）

伝えたいことについて，必要な材料を集め，話す順序を考え，丁寧な言葉遣いで話すことができる（思・判・表）

野菜の生長を基に長さについて考える

とれた時期の違に目を向け，その数を活用する

毎日の生活の中で見付けたもの，楽しかったことなどを絵に表す

説明の順序を考え，言葉のまとまりに気を付けながら文章を書くことができる（知・技）

順序を考えて読み，説明の仕方について考えることができる（思・判・表）

2年生の思いやの中から書くことを決め，書こうとする題材に必要な事柄を集めることができる（思・判・表）

経験したことから書く題材を決め，短い文を書くことができる（知・技）

必要な材料と道具を使いながら，工夫しておもちゃを作ることができる（知・技）

おもちゃを使って１年生との交流を図る

１年を振り返り，その成長をすごろくにして楽しむことができる

※（図）・・図書館を活用する指導

【資料４】第３学年　教科・特別活動年間指導計画

教科/月	4	5	6	7	9
国語	○よく聞いて にこしょうかい ○どきん ○春の楽しみ	○よい聞き手になろう ○漢字の広場1 ○言葉で遊ぼう ○こま ○俳句	気になる記号 符号など 漢字を広場2	もうすぐ雨に ありがとう」を伝えよう	わたしと小鳥と すずと 山のてっぺん
書写	○毛筆のしせい ・毛筆で書こう	○「横画」(一・二) ○「縦画」と「点」(下) ○「縦画」と「点」(下)	○「横画」と「点」(下) ○「折れ」(日)	○こう筆に広げよう ○生活に広げよう ・知ってもらおう，自分のこと	○「はらい」(大) ○こう筆に広げよう ・筆順 (どうやってつくるの)
社会	○わくわくどきどき社会科ってたのしいな 1.たんけん，発見，わたしたちのまち ①わたしたちのまちってどんなまち ・学校のまわりにはどんな所があるのかな	・どんなたんけんにしたらいいのかな ・まちたんけんにいこう ・どんなことを見つけてきたのかな ・地地図づくり ・地地図からまちのふしぎが見えてくるよ	②わたしたちのまちのまわりはどんなまち ・わたしたちのまちの先には何があるのかな ・調べたことを家の人に教えてあげたいな *地図記号で遊ぼう	③調べようわたしたちの市のこと ・わたしたちの時でガイドマップにのせたいのはどんなところかな ・土地は，どのように使われているのかな ・中津市のことを	ガイドマップを使ってしょうかいしよう 2.見つけたよ，まちの人たちの仕事 ③見つけようわたしたちのまちのお店 ・よく行くお店はどこかな ・見学計画をたてよう
算数	1. 九九の表とかけ算 ・乗数と積の関係 ・a×10 0×a 等 ・乗法の交換法則 2. わり算 ・除法の意味 ・わり算の問題作り ・倍を求めるわり算 ・0のわり算	どんな計算になるのかな 3. 円と球 ・円の定義，性質 ・直径と中心の関係 ・コンパスの使い方 算数の実験室 わくわく算数学習 かくれた数はいくつ	ふくしゅう 4. 足し算と引き算の筆算 ・3 桁の加法減法の筆算 ・4 桁の簡単な筆算 ふくしゅう 5. 一億までの数 ・一万をこえる数のしくみ，命数法	・一億の数のしくみ 相対的な大きさ ・5 桁の数の大小 「10 倍」「100 倍」「10 で割る」 かえますか？ かえませんか？ ・長い算と引き算 ・2 桁の加減の暗算 夏休みの自由研究	ふくしゅう 7. 時間と長さ ・時間と時刻の求め方 ・秒の表き ・「キロメートル」 ふくしゅう 8. あまりのあるわり算 ・あまりのあるわり算の式と答え
理科	1.しぜんのかんさつをしよう①(図) ②植物のすがた 2.植物をそだてよう① (1)たねまき	(2)そだてようず 3.こん虫をそだてよう (図) (1)ﾁｮｳのそだち方	(2)成虫の体のつくり (3)こん虫の育ち方 (4)こん虫の体のつくり ②葉・茎・根 ○植物を育てよう② ・そだてようすと体のつくり 4.しぜんのかんさつをしよう(葉)	③動物のすがたとかんきょう ③植物をそだてよう③ ○花 ＊自由けんきゅう	③植物をそだてよう ④ (1)花がおわったあと 5.風やゴムのはたらきをしらべよう (1)風のはたらき (2)ゴムのはたらき
総合的な学習の時間	「水車のおじいちゃん，おばあちゃんと仲良くなろう（７０時間） 介護施設「水車」の見学やおじいちゃん，おばあちゃんと交流する				
音楽	○学年の歌 「友だち」 ○心のうた 「春の小川」 ②がくふをよもう 「ドレミで歌おう」 「海風きって」	「せんりつづくり」 ○こころのうた 「茶つみ」 ③リコーダーをふこう 「小鳥のために」	・練習1～3 「夕やけこやけ」 「小さな宝」 ②拍のながれにのろう 「とどけようこのゆめを」「新しい世界」 「坂道」「雨上がり」	「白い雲」 「そよかぜ」 「せんりつづくり」 ○みんなで楽しく 「ゆりかごの歌」 「七つの子」	③いろいろな音色をかんじとろう 「トランペットふきの休日」 「アレグロ」 「おかしのすきなまほう使い」
図工	○よさを見つけて ○大すき自分の線と色 ○楽しく使おう	○広がれつながれ ○こんなことがあったら	○切ってけずって ○ふわりクルクル	○ざいりょうからひめき	○光を通して ○ガラスびんのへんしん
体育	○かけっこ・リレー ○体力テスト	○体ほぐしの運動，多様な動きをつくる運動 ○体力テスト ○ネット型ゲーム	○ネット型ゲーム ○鉄棒運動	○浮く・泳ぐ運動	○浮く・泳ぐ運動 ○表現，リズムダンス ○かけっこ，小型ハードル走
保健				○毎日の生活と健康	
道徳	○友だち歌 ○電話のおじぎ ○干ばつ	○目をさますたね ○清作のおてつだい ○心の優先席 ○はた・らく	○ドンマイ！ ドンマイ！ ○わたしのしたこと ○いのちのまつり ○いただきます	○キツネおどり ○太郎のいどう教室	○世界一うつくしい体そうをめざして ―内村航平― ○ないた赤おに ○うみねことたんぽぽ ○ぼくは 太郎山
学級活動	○学級開きをしよう ○当番，係を決めよう ○図書室の上手な利用法	○室内について知ろう ○学級のきまりを守ろう	○雨の日の遊び方を考えよう ○水のよごれと生き物	○汗のしまつのしかた ○夏休みの過ごし方	○夏休みの反省 ○当番，係を決めよう
学校行事	入学式・児童式・歓迎遠足	いもさし			

教科/月	10	11	12	1	2	3	時数
国語	・ローマ字 ・ちいちゃんのかげぼうし ・漢字の広場4 ・修飾語 ・秋の楽しみ	・すがたをかえる大豆 ・食べ物のひみつを教えます ・短歌を楽しもう ・漢字の意味 三年とうげ	たから島のぼうけん 漢字の広場5 言葉を分類する 冬の楽しみ	雪 ゆき 雪 ありの行列 しりょうからわかる小学生のこと 感じながら話すには	コンピュータのローマ字入力 カンジーはかせの音調かるた ことわざについてしらべよう 漢字の広場6	モチモチの木 わたしの三大ニュース	210 (245)
書写	○「はね」(小) ○こう筆に広げよう ・文字の中心	○生活に広げよう ・ノートに書こう ○「曲がり」ひらがな(つり)	○生活に広げよう ・書きぞめをしよう (正月・お正月)	※書いて味わおう 俳句 ○まとめ 〈水〉		調べたことをつたえよう	35
社会	・見学に行こう ・グループでどんなことを見つけたのかな ・スーパーマーケットで働く人のことをもっと知りたいな (図)	2.考えようものを育てたり作ったりしている人たちの思い ・まちたんけんで見つけた場所についてしらべよう	・わたしたちのまちのものづくりについて調べよう 見学でお世話になった人たちに感謝の気持ちや学習して分かったことを知らせよう	1.書っておもしろい ①みんなでさがそう昔のくらし(図) ・昔と今の家や道具はどんなところがちがうかな ・資料館を見学しよう	・昔のくらしは，どんなようすだったのかな (図) ・おじいさんやおばあさんに，子どものころの話を聞きたいな ・年表にすると，昔と今のくらしのちがいが見えてくるよ	②ちい昔の行事をしらべよう 「北原人形芝居」 ＊方位で遊ぼう	70
算数	・消えの確かめ ・余り処理の問題 かくれた数はいくつ 発見！算数島 9. 三角形 ・三角形の分類 ・コンパスを使った三角形の作図 ・数を詰め 何倍でしょう 10. 計算の順序	11.1 桁をかける かけ算の筆算 ・2 位数×1 位数 ・3 位数×1 位数等 ふくしゅう 12. 重さ ・重さの概念，天秤による比較 「キログラム」「グラム」 ・はかりの選択	13. 分数 ・はしたの大きさの表し方 ・分数の意味 ・数直線上の分数 ・同分母分数の加減計算	べつべつに いっしょに 14. 計算のきまり 15. 表とグラフ ・棒グラフの読み方，書き方 ・簡単な二次元の表 ・グラフの比較	16. 小数 ・小数の系列，大小比較，相対的な見方 ・小数の加減計算 ふくしゅう 17. 2 桁をかける かけ算の筆算 ・何十をかける計算	間の数 読みとる算数 みらいのつばさ 18. 四角を使った式 ・四角を求める問題 19. そろばん もうすぐ 4 年生 発見！計算島	175
理科	(2)ゴムのはたらき 6.太陽のうごきと地面のようすをしらべよう (1)かげのでき方と太陽のうごき (2)日なたと日かげの地面のようす	(2)日なたと日かげの地面のようす 7.光のはたらきをしらべよう (1)光のすすみ方 (2)光の明るさとあたたかさ	8.ものの重さをしらべよう (1)ものの重さと形 (2)ものの重さとはかりい	9.豆電球にあかりをつけよう (1)電気の通り道 (2)電気を通すもの・通さないもの	(2)電気を通すもの・通さないもの 10.じしゃくのふしぎをしらべよう (1)じしゃくのせいしつ	(2)じしゃくのはたらき ②おもちゃショーをひらこう	90
総合的な学習の時間	活動をふり返り，喜んでもらえる活動を考え，もう一度交流する。				活動を通して学んだことを伝える		70
音楽	「春くれば」 ○こころのうた 「うさぎ」 ○せんりつのとくちょうをかんじとろう 「メヌエット」「山のボルカ」	「一人の手」 「ゆかいな木琴」 「リズムばんそうづくり」 ○こころのうた 「ふじ山」	③音の重なりをかんじとろう 「歌おう声高く」 「かな」 「あの空のように」 「パフ」	「リズムばんそうづくり」 「音楽のしくみ」 「せんりつづくり」	③日本の音楽に親しもう 「祇園囃子」 「神田囃子」 ③音楽を楽しもう 「きょうりゅうとチャチャチャ」「バードウォッチング」	「小犬のワルツ」 「花のワルツ」 ・チャレンジ ○物語と音楽 「かさこじぞう」 ○みんなで楽しく 「どこかで春が」 「君が代」「国歌」	60
図工	○トントンチクチク木の名人 ○アートたんけんたい	○あのときをわすれない ○自然からのおくり物	○クルクルメカテでクルリン ○ゴムの力でトコトコ	○自さんランド ○ものがたりのせかい	○ドリクミックス ○やさしさモンスター	○はんをつかって	60
体育	○マット運動 ○幅跳び，高跳び	○ベースボール型ゲーム ○持久走	○跳び箱運動 ○持久走	○多様な動きを作る運動	○表現，リズムダンス ○ゴール型ゲーム	○ゴール型ゲーム	101 (105)
保健				○毎日の生活と健康	○毎日の生活と健康		4
道徳	○こまるのはだれ？ これでいいのかな？ ○みんなでつくろう！ がっきゅうルールブック ○ぼくらは小さなかにはかせ ○わたしだって	○花ときき山 ○思い切って言ったらどうなるの？ ○いちょうの木をまもるために ○ぼく知らなかったよ	○お母さん，かぜでねこむ ―もびる子ちゃん― ○生きたれいぎ	○うわさ話・つらい気もち ○おばあちゃんのおせも	○四人五さゃく ○きょうりょくクラス ○やくそくだもん ○赤い灯 ゆれろ	○お日さまの心で ○海をわたるランドセル	35
学級活動	○校内の過ごし方を考えよう ○たくさん本を読もう	○風邪の予防のしかた	○冬休みの過ごし方	○冬休みの反省 ○当番，係を決めよう	○建国記念の日について知ろう ○ゲーム大会をしよう	○6 年生の卒業をお祝いしよう ○1年間を振り返ろう	35
学校行事	運動会	いもほり	ホタル放流会	持久走大会	お別れ遠足	卒業式	

節の中心に気をつけて聞き，質問をしたり感想を述べたりすること。(思・判・表)

節の中心に気をつけて聞き，質問をしたり感想を述べたりすること。(思・判・表)

書こうとすることの中心を明確にし，目的や必要に応じて具由や事例を挙げて書き，文章の敬体と常体との違いに注意しながら書くこと。(思・判・表)

相手を見たり，言葉の抑揚や強弱，間の取り方などに注意したりして話すこと。(思・判・表)

【資料４】　第４学年　教科・特別活動年間指導計画

教科/月	4		5		6		7		9		10		11		12		1		2		3		時数
国語	ばらばら言葉を聞き取ろう 春のうた 白いぼうし 漢字の組み立て 漢字辞典の使い方 春の景色	1 1 8 2 2	よりよい話し合いをしよう（話す言葉は同じでも） 大きな力を出す／動いて、考えて、また動く 漢字の広場① 短歌・俳句に親しもう（一）	4 1	新聞を作ろう／アンケート調査のしかた [illegible] ふるやのもり 一つの花	6 1 8	夏の景色 自分の考えを伝えるには 漢字の広場② 読むこと／[illegible]考えよう／[illegible]よみたい本[illegible] つけ方）	7	忘れもの／ぼくは川 カンジーはかせの[illegible] [illegible] 漢字の広場③	2 2 5 2	冬の景色 ウナギのなぞを追って 漢字の広場⑤ 聞き取りメモの工夫 熟語の意味	4 2 5	「グラブ活動リーフレット」をつくろう [illegible]集まれ	8 1	文と文をつなぐ言葉 のけらうた	4 2	私の研究レポート まちがえやすい漢字 初詣のふる日	8 2 7	漢字の広場⑥ 十年後のわたしへ	2 2	245
書写	毛筆の姿勢 毛筆で書こう 面の長さと間隔「羊」 面の長さと間隔「美」	2 1	面の長さと間隔「羊」 面の方向 「美」	2 1	面の方向 筆順と字形	2 2	筆順と字形「成長」	1	点画のつながり「きずな」	3	行の中心とつながり 【俳句】	2	【俳句】 硬筆に広げよう ノートに書こう	1 1 1	書き初めをしよう		星ふる夜」 手書きの文字で伝えよう		6年生を送る会	1	36
社会	4. さわやか、すこやか、みんなのくらし(図) 1.ごみをへらそう	2 6	•みんなの出すごみ •ごみのゆくえ •ごみをへらす 2.水を大切に	6 4	•じゃロの向こうは •使われた水は？ 5. 安全、安心、みんなのくらし	8	1.火事からまちを守るには •消ぼうしょを見学しよう	8	2.安全なまちをめざして •学校の周りは安全かな	3 5	6. ふるさとをゆたかに .命の水をもとめて	7	•どのようにして、こんなに長い用水路をつくったのかな •地域につくした昔の人たち	7	7.いいところいっぱい、わたしたちの県（図） 1.神奈川県をかけぬけよう	5	2.伝統のわざを生かして •寄木細工の伝統のわざにせまろう	7	3.海と太陽のめぐみを生かして •おいしい名物がいっぱいの三浦市	7	•世界の国に開かれた横浜市 4.まとめよう　私たちの県のこと	2 3	90
算数	1. 角とその大きさ •分度器の使い方 •三角定規の角 計算の仕方 •角の作図 ふくしゅう 2. 1桁でわるわり算の筆算 •何十÷1桁 •何百÷1桁	7 1 4	•(2桁)÷(1桁) •(3桁)÷(1桁) •商が2桁になる暗算 算数実験室 わくわく算数学習 何倍でしょう 3. 折れ線グラフ ふくしゅう 4. 一億をこえる数	7 1 1 2 5 4	•10倍、100倍、1/10倍 5. 垂直・平行と四角形 •垂直と平行 •台形、平行四辺形、ひし形 •対角線の意味 •しきつめ	8	•1/10、1/100の位小数の概念 •10倍すること、10であること •小数の加減の筆算 夏休みの自由研究	1 9 1	7. 式と計算の順序 •( )を使った式 •計算の工夫 •加減乗除の関係 ふくしゅう 8. 2桁でわるわり算の筆算 9. そろばん ふくしゅう		10. 面積 •面積の単位(㎠、㎡、a、ha)等 •長方形、正方形の面積の求め方 •1㎡の概念	10	11.概数とその計算 •概数の概念 •四捨五入の意味 •概数の表す範囲 見積もりを使ってどんな計算になるかな もとの数はいくつ ふくしゅう	8 1 1 2 1	12. 小数×小数 小数÷整数 •小数×整数の計算の意味と仕方 •小数÷整数の計算の意味と仕方 •あまりのある場合 •小数倍 読みとる算数	9	ふくしゅう 13. 調べ方と整理の仕方 •資料の分類・整理 ふくしゅう 14. 分数 •真分数、仮分数 帯分数の意味 •等しい分数	1 4 8	ふくしゅう 15. 変わり方 16. 直方体と立方体 •概念と性質 •見取図と展開図 •垂直関係	1 6 7	•2次元表標 だれでしょう みらいへのつばさ もうすぐ5年生 発見！算数島	4 1 1 3 3	175
総合的な学習の時間	ふるさとの川　犬丸川　（６０時間） 犬丸川について、観察したり聞き取りをしたりして知る　（３０時間）										二分の一成人式をしよう　（１０時間） 犬丸川に関わっている人たちの思いを知る　（１５時間） 犬丸川をきれいにするために、自分たちにできる活動をする　（１５時間） 自分の成長を振り返る おうちの人に感謝の気持ちを伝える												70
理科	1.季節と生き物（春） ①一年間の観察 ○春の生き物のようす　○一年間の観察計画 ②身近な動物 ○動物のようす ②身近な植物 ○植物のようす ○ツルレイシ	2 1 4	2.天気と気温 ○天気と気温の関係 ○1.日の気温の変化 ○気温の変化と天気の関係 3.電気のはたらき ①かん電池のはたらき ○乾電池とモーター ○モーターの回る向き ②乾電池のつなぎ方	6 2 4	③光電池のはたらき ○光電池とモーター ○作ってみよう 4.とじこめた空気や水 ①とじこめた空気 ②とじこめた水 ○季節と生き物（夏）（図）	3 5 4	1.身近な動物 ○動物のようす ②身近な植物 ○植物のようす 5.星や月（1）星の明るさや色 ○おりひめ星とひこ星 ○星の観察 ○星の明るさや色 ②自由研究 ○計画・まとめ・発表	2 2 3 3	○季節と生き物（夏の終わり） •身近な動物や植物（図） 6.私たちの体と運動 ①人の骨と筋肉 ②動物の骨と筋肉	2 4 3	7.星や月(2) 月の動き ①半月の動き ②満月の動き ◎季節と生き物（秋）（図） ①身近な動物 ②身近な植物 ◎私たちの理科室	3 3 2 2 1	8.ものの温度と体積 ①空気の温度と体積の変わり方 ②水の温度と体積の変わり方 3.金属の温度と体積の変わり方	4 1 2	9.もののあたたまり方 ①金属の温まり方 ②空気と水の温まり方 ○水の温まり方 ○空気の温まり方	2 5 3 2	10.星や月(3) ◎星の動き ◎季節と生き物（冬）（図） ①身近な動物 ②身近な植物	2 2 2	③1年間をふりかえって ○季節による生き物の変化 11.すがたをかえる水 ①あたためたときの水のようす ②ひやしたときの水のようす ③水の姿と温度	 2 4 2 1	12.自然の中の水 ○水のゆくえ •水面からの蒸発 •地面からの蒸発 •空気中の水蒸気 •ふりかえろう	5	105
音楽	○学年の歌 「子どもの世界」 ○楽譜を読もう 「あわてんぼうの歌」 ○みんなでたのしく 「緑のそよ風」 「みかんのはなさくおか」	1 2 2	「歌のにじ」 「せんりつづくり」 ○こころのうた 「とんび」 ○リコーダーをふこう 「雨の公園」 「子もり歌」	3 1 2	○拍の流れにのろう 「風のメロディー」 「朝の気分」 「友達シンドバッド」	5	「せんりつづくり」 ○こころのうた 「まきばの朝」	2 2	○いろいろな音色を感じ取ろう 「バディネリ」 「クラリネットポルカ」 「音のカーニバル」	5	○音の重なりを感じ取ろう 「パレードホッホー」 「ファランドール」 「レッツダンス」	3 2	「冬の歌」 「リズムばんそうづくり」 ○みんなで楽しく 「エーデルワイス」 「いろんな木の実」	4 2	「隅田川船長」 「オーラリー」 「ゆかいに歩けば」 ○みんなで楽しく 「風のカーニバル」	4 2	「茶色の小びん」 ○日本の音楽に親しもう 「ソーラン節」 「南部牛追い歌」 「トラジ打令」 「小さな炭焼色の馬」 「リズム伴奏づくり」	2 5	○こころのうた ○音楽を楽しもう 「ドレミの歌」 「山の魔王の宮殿にて」 「はげ山の一夜」 「君が代」国歌	1 4	60
図工	○ちがいをみとめて ○すてきなペーパーシャッグ	1 3	○ぬのでかざろう ○ねん土のひもから ○コロコロガーレ	2 2 2	○コロコロガーレ ○ぬのにえがいたら ○切って切って気の世界	2 2 2	○切って切って気の世界 ○つないでいくと	2 2	○とび出すメッセージ	6	○絵と言葉で表そう	6	○ここには、きっといるよ ○心にのこったそのことを	2 4	○いつもの場所がへんしん ○べんりなマイボックス	2 4	○モデル行けたんけんたい ○ほってすって	4 2	○ほってすって	4	60
体育	○かけっこ・リレー ○体つくり運動	5 4	○体つくり運動 ○ネット型ゲーム	2 8	○鉄棒運動 ○ネット型ゲーム	7 2	○浮く・泳ぐ運動	7	○表現、リズムダンス ○かけっこ、小型ハードル走	3 6 2	○かけっこ、小型ハードル走 ○マット運動 ○幅跳び	3 6 3	○高跳び ○ベースボール型ゲーム	4 8	○跳び箱運動 ○体つくり運動・持久走	7 4	○表現運動、リズムダンス	7	○ゴール型ゲーム	6	○ゴール型ゲーム	6	101 (105)
保健					○育ちゆくわたし	2													○育ちゆく体と私	2			4
学級活動	○学級開きをしよう ○当番・係を決めよう ○図書室の仕組みと利用法	1 2 1	○憲法について知ろう ○学級のきまりをつくろう	1 2	○雨の日の遊び方を話し合おう ○中津ひがた	2 2	○汗のしまつのしかた ○夏休みの過ごし方	1 2	○夏休みの反省 ○当番、係を決めよう	1 2	○校内の過ごし方を考えよう ○たくさん本を読もう	2 2	○仲良し活動を考え、やってみよう	3	○風邪の予防のしかた ○冬休みの過ごし方	1 2	○冬休みの反省 ○当番、係を決めよう	1 2	○建国記念の日について知ろう ○ゲーム大会をしよう	1 2	○6年生の卒業をお祝いしよう ○1年間を振り返ろう	1 1	35
学校行事	入学式・対面式・歓迎遠足				いもさし																運動会　いもほり　ホタル放流会　持久走大会　お別れ遠足　卒業式		

新聞の特徴と作り方を知り、記事にすることを決めて、伝えたいことが明確になるように文章を書くことができる。

書こうとすることの中心を明確にし、目的や必要に応じて理由や事例を挙げて書くことができる。

書こうとすることの中心を明確にして、写真と文章を対応させながら、段落相互の関係に注意して文章を書くことができる。

書くことを決めて必要な事柄を調べ、調べて分かったことを明確にして文章を書くことができる。

自分の目的と照らして、自分にとって大切な情報は何かを考えながら聞くことができる。

目的に合った内容を考えて、手紙を書くことができる。

使われた水のゆくえに関心をもち、使われた水がどのように使われているかを理解する。

【資料４】　第５学年　教科・特別活動年間指導計画

教科/月	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	時数
国語	教えて、あなたの 漢字の広場① 「春の空」	新聞を読もう 古典の世界（一）	いて、きいて きいてみよう 敬語 広がる、つながる 千年の町にいどむ	夏の夜 次への一歩	からたちの花 カンジー博士の暗号解読 日常を十七音で	明日をつくるわたしたち 意見が対立したときには 漢字の読み方と使い方	大造じいさんとガン 漢字の広場④ 秋の夕暮れ 天気を予想する グラフや表を用いて書こう	同じ読み方の漢字 百年後のふるさとを守る 古典の世界（二） 分かりやすく伝える	詩の楽しみ方を見つけよう 想像力のスイッチを入れよう 漢字の広場⑤	すいせんします 複合語 冬の朝 わらぐつの中の神様	一まいの写真から 漢字の広場③ 六年生になったら	140 (17 5)
書写	姿勢と筆記具	学習の進め方 組み立て方 「しんにょう」			点画のつながり 「きずな」					「夏ふる夜」 生活に広げよう	生活に広げよう	36
社会	1.日本の国土とわたしたちのくらし ①しょうかいしよう国土の様子（図）	②比べよう気候を生かした地域のくらし ③比べよう 川がつくる高地・山地・低地のくらし（図）	2.食料生産とわたしたちのくらし ①調べよう日本の農業～庄内・本場の米作り～ いろいろな農業	「未来の米作り」のための工夫を調べよう いろいろな農業	②さぐろう日本の水産業～気仙沼のサンマ漁～ 時期や場所による価格のちがい	3.工業生産とわたしたちのくらし	②さぐろう日本の工業生産の特色	4.情報とわたしたちのくらし ①伝えたい 求められる情報を ②生かしたい みんなの情報を	5.人と自然がともに生きる国土 ①環境都市をめざして ～水俣病に学ぶ～（図）	②調べよう 森林とわたしたちのくらし *学びのひろば ＊もっとひろがる ＊くらしとｴﾈﾙｷﾞｰ	③考えよう 自然災害からくらしを守るには ＊もっと世界と出会いたいな	100
算数	1. 整数と小数 整数、小数の十進位取り・小数点の移動 2. 体積 体積の概念・単位 容積 L字型・U字型の体積	・算数実験室 3. 小数と小数	4. 小数と小数 小数でわることの 古典について解説した文章を読んだり作品の内容の大体を知ったりすることを通して、昔の人のものの見方や感じ方を知ること。（知・技）	6. 合同な図形 合同の意味・性質 三角形・四角形の作図 三角形など内角の和 ・どんな計算になるかな ・自由研究	7. 整数 (1)偶数と奇数 (2)倍数と公倍数 (3)約数と公約数 ・準備 8. 分数（1）	分数の性質、等しい分数 約分や通分 異分母分数の加減 ・復習・準備 9. 面積 三角形の面積公式 平行四辺形、ひし形など面積公式	・人文字 10. 平均と 平均の意味 部分の平均と 体の平均を求める 11. 単位量あたりの大きさ	12. 分数（2） ・見積もりを使って ・順々に調べて	13. 割合 割合の意味、求め方 百分率の意味、歩合 帯グラフ、円グラフ	14. 円と多角形 正多角形の概念 円周と直径の関係 円周や直径を求めること 15. 角柱と円柱	16. 変わり方 ・輪投げ ・読みとる算数 ・未来へのつばさ ・もうすぐ６年生	175
理科	天気と情報(1) 1.天気の変化 ①天気と雲 ②天気の変わり方	生命のつながり(1) 2. 植物の芽 ①発芽の条件 ②発芽と養分 3. 植物の成長 ①植物の成長条件	4. メダカの誕生 ①メダカのおすとめす ②メダカのたまごの変化 ③水の中の小さな生き物	5. 人の誕生 ①母親のおなかの中での子どもの成長	6. 生命のつながり ①花のつくり ②花粉のはたらき	○天気と情報(2) 台風の接近と天気 7. 流れる水のはたらき ①流れる水のはたらき	②流れる水と変化する土地 ③川の上流の石と下流の石 ④川とわたしたちの生活	8. 電磁石の性質 ①電磁石の極 ②電磁石の強さ	9.ものの上げ方 ①水溶液の濃さ ②水にとけるものの量	③とかしたものの取り出し方 10. ふりこの動き ①ふりこ動く様子 ②ふりこの１往復する時間の変化	⑤６年生の準備	105
総合的な学習の時間	地域に伝わる伝統文化　（７０時間）　～受け継ごう　伝えよう　北原人形芝居～ 北原人形芝居について調べる			継承する人や想いに出会う		地域に伝わる伝統文化　（７０時間）　～受け継ごう　伝えよう　北原人形芝居～ 継承する人や想いに出会う		伝える　広げる　行動する（人形芝居の上演会をする）			１年間のまとめをしよう	70
音楽	○学年の歌 「believe」 ○楽器を読もう 「赤いやねの家」 「一輪の赤い花」	○こころのうた 「こいのぼり」 ○いろいろなひびきを味わおう「いつでもあの海は」	＊双頭のわしの旗の下に／アイネ クライネ ナハトムジーク第１楽章 「海」「ほたる」「僕にできること」	○いろいろなひびきを味わおう 「リボンのおどり」 「A good day」 「南風にのって」	○和音の美しさを味わおう 「静かにねむれ」 伴奏づくり	「それは地球」 ＊威風堂々第１番 ○こころのうた 「子もり歌」	○曲想を味わおう 「だれかが口笛ふいた」 ＊ﾊﾝｶﾞﾘｰ舞曲第２番 リズムアンサンブル	「ｷﾘﾏﾝｼｬﾛ」 リズム伴奏づくり ＊「世界が１つになるまで」「明日に向かって」	○こころのうた 「冬げしき」 「スキーの歌」 ○詩と音楽を楽しもう ＊待ちぼうけ	○日本と世界の音楽に親しもう ＊「春の海」 ＊世界の国々の音楽「アリラン」「まつり花」 ＊「生命のいぶき」	○音楽の楽しさを味わおう 「大空がむかえる朝」「失われた歌」 ＊「走れﾒﾛｽ」 「君が代」国歌	50
図工	○心を通わせて（ｵﾘｴﾝﾃｰｼｮﾝ） ○色や形を楽しもう	○風が見えたら（造形） ○感じたことを伝えたい（絵画）	○板を切り抜いて（工作） ○感じたことを伝えたい（絵画）(ｼﾞｭﾆｱ	○[県美展作品] ○タワーをたてよう	○楽しく美しく伝えよう（工作）	○アレッ?コレッ?ナニ?（造形） ○想ぞうのつばさを広げて（絵画）	○想ぞうのつばさを広げて（絵画） ○アニメーションを作ろう（工作）	○アニメーションを作ろう（工作）	○不思議な絵（鑑賞） ○刷り重ねて表そう（絵画）	みんなに知らせよう ポスター作成 ○使って楽しい焼き物を（工作）	○使って楽しい焼き物を（工作） ○アートﾎﾞｰﾀｰになって	50
家庭	○２年間で学ぶ家庭科 1.見つめてみよう私と家族の生活 2.はじめてみようｸｯｷﾝｸﾞ ①ｸｯｷﾝｸﾞはじめの一歩	②ゆでてみよう ③ゆで野菜のｻﾗﾀﾞをつくろう 3.はじめてみようソーイング ①針と糸にチャレンジ	②楽しい小物づくり 4.かたづけよう身の回り ①生活している場所に目を向けよう ②整理整とんを工夫しよう	5.できるようになったかな 家庭の仕事 ①わたしにできる家庭の仕事を増やそう ②家族に協力して仕事をしよう	6.わくわくﾐｼﾝ ①ﾐｼﾝぬいにチャレンジ	②計画を立てて、つくってみよう	7.元気な毎日と食べ物 ①どんな食品を食べているだろう ②五大栄養素のはたらきと食品のｸﾞﾙｰﾌﾟ ③バランスの良い食事をしよう	④ごはんとみそしるをつくろう	8.じょうずに使おう物やお金 ①物やお金の使い方を見直そう ②買い物のしかたを考えよう	9.寒い季節を快適に ①あたたかい着方をくふうしよう ②あたたかく明るい住まい方をくふうしよう	10.家族とほっとタイム ①楽しい団らん ②つながりを深めよう ＊環境を考えた「ｴｺﾗｲﾌ」をくふうしよう	60
体育	○陸上運動 ・短距離走・リレー ・ハードル走 ・体力テスト	○ボール運動 ・ネット型（ｿﾌﾄﾊﾞﾚｰ） ・体力テスト ○器械運動（鉄棒） ・上がり方・回り方	・降り方 ・連続鉄棒運動 ○体ほぐしの運動 ○水泳 ・クロール	○水泳 ・平泳ぎ ・連泳	○表現運動 ・リズムダンス ○体つくり運動 ・体ほぐしの運動 ・体力を高める運動	○ボール運動 ・ベースボール型 ○陸上運動 ・ハードル走 ・走り高跳び	・走り幅跳び ○マット運動 ○ボール運動 ・バスケットボール	・持久走 ○跳び箱運動	○体つくり運動 ・多様な動きを作る運動 ○ボール運動 ・バスケットボール	○体つくり運動 ・短なわ・長なわ ○ボール運動（ゴール型） ・サッカー	○ボール運動 ・ｿﾌﾄﾊﾞﾚｰﾎﾞｰﾙ	82 (90)
保健			○心の健康	○心の健康			○けがの防止			○けがの防止		8
道徳	・傳ってきたはやぶさ ・ひみつのトレーニング	・シンボルマークにこめられたものは ・助け合い傘 ・永上の挑戦 ・まかせてみよう	・みんなの劇 ・いっしょに何をしようかな ・「また来てね」 ・おじいさんの太鼓づくり	・日本の心とかたち ・海を耕す人たち ・ドッヂボールを百倍楽しくする方法	・「スイミー作戦」 「ガンジー作戦」 ・短所も長所 ・セルフジャッジ	・世界の文化遺産 ・家族の紹介 ・変えたもの 変えなかったもの ・星が光った	・バスと赤ちゃん ・命をかけて 命の守る ・豊子さんのおにぎり	・ふみきり向こう ・藤井駅のホームでのできごと	・手品師 ・救急車 ・心の管理人	・ふるさと ・明日へ向かって ・生きる力を引き出す笑い	・ちひろの思い ・マララ・ユスフザイ	35
外国語	Hello！	I'm happy. How many？	I like apples.	What do you like？	What do you want？	Alphabet What's this？	What would you Like？	What do you have on Monday？	She can run fast. He can jump high.	Where is this treasure？	Who is your hero？	50
学級活動	○学級開きをしよう ○当番決めをしよう ○図書室の仕組みと利用法の工夫	○家族について知ろう ○学級のきまりを作ろう ○学級生活を楽しくしよう	○雨の日の過ごし方を考えよう ○学級レクを考えよう	○日射病をしておこう ○夏休みの計画を立てよう	○夏休みの反省をしよう ○運動会を成功させよう	○楽しい学校生活にしよう ○進んで読書をしよう	○仲間づくりを考えよう ○友達のよさを認めよう	○インフルエンザ予防をしよう ○冬休みの過ごし方を考えよう	○冬休みの反省をしよう ○係活動をしっかりしよう	○ゲーム大会をしよう ○寒さに負けない体を作ろう	○心をこめた卒業式にしよう ○一年間の反省をしよう	35
学校行事	入学式　対面式　歓迎遠足	いもさし				運動会	いもほり　ホタル放流会　持久走大会			８年生を送る会　お別れ遠足　卒業式		

目的や意図に応じて、文章図表などを結び付けなどして、必要な情報を見付けたり、論の進め方について考えたりすること。（思・判・表）

文章全体の構成や展開が明確になっているかなど、文章に対する感想や意見を伝え合い、自分の文章の良いところを見付けること。（思・判・表）

日常よく使われる敬語を理解し、使い慣れること。（知・技）

目的や意図に応じて簡単に書いたりくわしく書いたりするとともに、事実と感想、意見とを区別して書いたりするなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫すること。（思・判・表）

文章を読んで要点をまとめた意見や感想を共有し、自分の考えを広げること（思・判・表）

引用したり、図表やグラフなどを用いたりして、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫すること（思・判・表）

【資料４】　第６学年　教科・特別活動年間指導計画

教科/月	4		5		6		7		9	
国語	つないで，つないで，一つのお話 支度 カレーライス 漢字の広場① 春のいぶき		笑うから楽しい／時計の時間と心の時間 学級討論会をしよう 漢字の形と音・意		私と本／森へ（本の世界を広げよう） 漢字の広場② 河鹿の原風		夏のさかり ようこそ私の町 せんねん　まんねん		熟語の成り立ち たのしみは 漢字の広場③ 未来がよりよくあるために	
書写	姿勢と筆記具									3
社会	1狩りや採集の時代から米つくりの時代へ	8	1狩りや採集の時代から米つくりの時代へ 2強まる天皇の力と貴族の文化	2 8	3源平の戦いと鎌倉文化 4今に生きる室町文化（図） 地域の歴史的な遺産や文化を学ぼう	7 3	4今に生きる室町文化（図） 5戦国の世から豊平の世へ	2 3	5戦国の世から豊平の世へ 6都市の発展と江戸の文化	7 5
算数	1.対称な図形 ・わくわく算数学習 *復習・準備 2.文字と式 (1)文字を使った式	10 1 1 2	(2)式の読み方 *復習・準備 3.分数×分数 *準備	4 1 2 1	4. * 5. * 8.比とその利用 (1)比と比の値	6 1 * 7 3	1.面 こな ⑤場合をあげて調べて ⑥自由研究	1 * 1 1	7.図形の拡大と縮小 ⑨算数実験室 8.速さ	9 7
理科	◎わたしたちをとりまくかんきょう 1．ものの燃え方 ①ものの燃え方と空気 ②ものが燃えるときの空気の変化	2 4 4	2．体のつくりとはたらき ①わたしたちの体と空気 ②食べ物のゆくえ ③血液のじゅんかんとはたらき	4 3 4	3．植物の成長と日光や水とのかかわり ①成長と日光のかかわり ②成長と水のかかわり	3 5	4．生物とそのかんきょう ①食べ物を通した生物どうしのかかわり ②生物と空気のかかわり ③自由研究	2 3	5．月と太陽 ①月の形とその変化 ②月と太陽の表面のようす	5 3
総合的な学習の時間	長崎の歴史について調べ、平和について考えよう（２３時間） ～長崎にはどんな歴史があるのかな～ 長崎について調べたり考えたりしたことを全校に伝える									
音楽	○学年の歌 「つばさをください」 ◎楽譜を読もう 「明日という大空」 ○こころのうた 「おぼろ月夜」	1 2 1	◎いろいろなひびきを味わおう 「星空はいつも」 「ﾗﾊﾞｰｽﾞｺﾝﾁｪﾙﾄ」	5	「リズム伴奏づくり」 「歌舞」 ＊こころのうた 「われは海の子」 ＊みんなで楽しく 「浜千鳥」	2 1 1	*みんなで楽しく 「銀河鉄道の歌」 「音楽づくり」	3	○和音の美しさを味わおう 「こげよマイケル」 「燃え上がれ！」 「星の世界」	5
図工	○伝え合って ○身近な環境で	1 3	○わたしの小さな部屋 ○表し方をくふうして	2 2	○表し方をくふうして ○どんな動きをするのかな	2 2	○どんな動きをするのかな	4	○表現にこめた思い ○墨から感じる形や色	2 2
家庭	1.くふうしよう朝の生活 ①生活を見直そう ②共に過ごす時間をつくろう	1 2	1.くふうしよう朝の生活 ③朝食を考えよう 2.きれいにしようクリーン大作戦	7	①身の回りのよごれを調べてみよう ②そうじをしてきれいにしよう ③トライエコ生活 3.暑い季節を快適に ①すずしい住まい方	1 2 2 3	②すずしい着方をくふうしよう ③洗たくをしてみよう	1 4	4．生活を楽しくしよう ﾗｿｰｲﾝｸﾞ ①つくりたいものを考え計画しよう ②くふうしてつくろう	2 3
体育	○短距離走・リレー ○ボール運動(ネット型)	4 4	○ボール運動(ネット型) ○鉄棒運動 ○表現，ﾌｫｰｸﾀﾞﾝｽ	3	○表現，ﾌｫｰｸﾀﾞﾝｽ ○体ほぐしの運動	2 2	○水泳 ・クロール・平泳ぎ	3	○水泳 ・クロール・平泳ぎ ○表現運動 ○体ほぐしの運動	3 6 2
保健			○病気の予防				の予防	2		
道徳	・一年生のお世話係 ・勇太への電話	1 1	・温かいおもんじゅう ・夢に向かって ・地ﾄﾞﾝﾏｲ ・鏡真和上	1 1 1	七分間清掃 ・かっこいいお父さん ・技術で輝かいをなくしたい	1 1	からルールへ ナーへ ・いらなくなったきまり ・ブランコ乗りとピエロ	1 1 1	・誠実な人 ・松井さんのえがお ・地球があぶない	1 1 1
外国語	Do you have "a"?	3	When is your birthday?	4	I can swim. She can run fast.	4 1	He can jump high. This is me.	1 1	My summer vacation	4
学級活動	○学級開きをしよう ○当番係を決めよう ○図書室の仕組みと利用法の工夫	1 2	○憲法について知ろう ○学級のきまりをつくろう	2 1	○雨の日の遊び方を話し合おう ○平潟の役割	2 2	○汗のしまつのしかた ○夏休みの過ごし方	1 2	○夏休みの反省 ○当番，係を決めよう	1 2
学校行事	入学式・対面式・歓迎遠足				いもさし					

教科/月	10		11		12		1		2		3		時数
国語	漢字の広場④ 生活の中の言葉 やまなし 夜の深まり		「鳥獣戯画」を読む 漢字を正しく使えるように 伝えられてきたもの／狂言　柿山伏 柿山伏について		日本で使う文字 漢字の広場⑤ 表現を選ぶ 天地の文		未知へ 自然に学ぶ暮らし 漢字の広場⑥ 忘れられない言葉		カンジー博士の山登り 春を 海を		今，私は，ぼくは 中学校へつなげよ		175
書写			ひらがなの筆遣いと文字の中心 「ふれあい」	1 1	配列 「海のいのち」より 書き初めをしよう	3	まとめ 「回い友情」	2 1	お礼の手紙	2	卒業式に向けて	2	35
社会	⑦関国が日本にもたらしたもの（図）	14	⑧戦争の時代から平和の時代へ	11	2.わたしたちの暮らしと政治 ①考えようみんなの願いと政治の働き		②調べよう暮らしの中に生きる憲法	7	3.ともに生きる地球 ①世界とつながる日本	8	②ともに生きる世界をめざして（図）	8	105
算数	◎変わり方を調べて(1) 8.比例と反比例	2 8	*復習・準備 10.立体の体積 11.およその形と大きさ *復習・準備 12.資料の調べ方	1 4 2 1 7	◎変わり方を調べて(2) 13.場合を順序よく整理して		◎見積もりを使って ◎みらいへのつばさ ◎よみとる算数 ◎割合を使って *復習・準備	2 9 1 3 1	14.量の単位 *6 年のまとめ（算数パスポート）	5 7	算数のまとめ	8	175
理科	6．土地のつくりと変化 ①土地をつくっているもの ②地層のでき方 （流れる水のはたらき）	5 3	③地層のでき方 （火山のはたらき） ④火山活動や地震による土地の変化 7．水よう液の性質 ①酸性・アルカリ性の水よう液	2 3 6	②金属をとかす水よう液 ③気体がとけている水よう液	4 3	8．てこのはたらき ①てこのはたらき ②てこを利用した道具 ③てこのつり合いとかたむき	4 1 6	9．電気の性質とはたらき ①電気の光や音 ②電気と熱		0．生きものと地球のかんきょう ①生物と水のかかわり ②人の生活と地球のかんきょう	1 4	105
総合的な学習の時間	私たちのふるさと　三保の自慢（３２時間） ～三保校区のＣＭを作って，伝えよう～ 歴史探訪で三保校区のことを知り，三保校区の自慢についてくわしく調べる。 調べたことをもとに自慢ＣＭを作る。								自分の成長をふり返ろう（１５時間） ６年間の学習や活動でそれぞれが成長したことをまとめる。				70
音楽	「野ばら」[ｺｰﾗﾙ] ○こころのうた 「ふるさと」 *歌で楽しく 「街は光の中に」 「風に乗って」	2 1 2	○曲調を味わおう 「広い空の下で」 「木星」 「風を切って」	8	○詩と音楽を味わおう 「箱根八里」「花」 「思い出のﾒﾛﾃﾞｨｰ」	4	○こころのうた 「越天楽今様」 「雅楽『越天楽』から」「音楽のしくみ」 「音楽づくり」 *みんなで楽しく 「さようなら」「うたよありがとう」	1 3	○世界の音楽に親しもう ・世界の国々の音楽 「アンデスの祭り」 「ﾘｽﾞﾑｱﾝｻﾝﾌﾞﾙ」	5	○音楽の楽しさを味わおう 「さようなら友よ」 「ﾒﾛｽﾄｯﾌｪﾚｽ」 「君が代」国歌	4	80
図工	○光のハーモニー ○板から何が	2 2	○板から何が ○想像のつばさを広げて	4 2	○織る編む組む	4	○12 年後のわたし	5	版を生かして	6	○味わってみよう，日本の美術	2	50
家庭	②くふうしてつくろう ③楽しく使おう	4 1	5.くふうしよう楽しい食事 ①バランスのよい んだてを考えよう の身近な食品でお ずをつくろう	5 3	②楽しく食事をしよう	1	これから ①わたしたちの生活と環境	4	②感謝の気持ちを伝えよう	4	③よびよや環境とのかかわり ・成長したわたしたち	1 1	65
体育	○体ほぐし・体力を高める運動 ○ボール運動 ・ベースボール型	6 7	○走り幅跳び，走り高跳び ○ハードル走 ○持久走	5 3 2	○持久走 ○マット運動	1 5	○跳び箱運動	5	○跳び箱運動 ○ボール運動 ・ゴール型	5 4	○ボール運動 ・ゴール型	3	82 (30)
保健							○病気の予防	2	○病気の予防	2			8
道徳	・本当にだいじょうぶ？ ・お茶の心 なかまだったのか	1 1 1	・きみの声が聞きたい ・これが日本 ・フーバーさん ・六千人の命を救った決断	1 1 1 1	・復興半様遊戯一揆 ・命のおにぎり ・森川里のうわさ ・情報モラルについて学ぶ	1 1 1 1	めざせ百八十回 ・最後のひと幕 ・すあしにサンダルの天使	1 1 1	・命と向き合う人生 ・負けないで ・大空に飛び立つ鳥	1 1 1	・青の洞門 ・わたしはひろがる	1 1	36
外国語	Turn right… What time do you get up?	5 5	What do you want to be? Who is your hero?	4 2	He is famous. She is great. I like my town.	2 2	Let's go to Italy	4	My best memory	4	Junior high school	4	50
学級活動	○校内の過ごし方を考えよう ○たくさん本を読もう	2 2	○仲間づくりを考え合おう	2	○風邪の予防の仕方 ○冬休みの過ごし方	1 2	○冬休みの反省 ○当番，係を決めよう	1 2	○建国記念の日について知ろう ○ゲーム大会をしよう	1 2	○卒業式を創ろう ○１年間を振り返ろう	1 1	35
学校行事	運動会　いも掘り　ホタル放流会　持久走大会								６年生を送る会　お別れ遠足　卒業式				

話し手の意図を捉えながら聞き、自分の意見と比べるなどして考えを深めることができる。（思・判・表）

引用したり、写真や図を用いたりして、伝えたいことが明確になるように書くことができる。（思・判・表）

日常の言語生活を見直し、敬語を適切に使うことができる。

今思うことを伝えるために、必要な資料を準備し、話の構成を工夫しながら、場に応じた適切な言葉使いで話すことができる。（知・技）

地域の歴史について調べ、今でも残されている地域の伝統・文化に対する理解を深める。（知・技）

戦時中の人々の暮らしの様子や心情について考え、戦争が子どもたちの暮らしにも大きな影響を与えたことを理解する。

相手の立場に立って考えることがことの大切さがわかり、自律的に判断して行動する。

日本の伝統文化に関心をもち、大切に受け継いでいこうとする。（家・徳）

よりよい自分に向けて目標を立てることによって、やる気や不撓不屈の心が生まれ、それが自信となって自分を支えていくことが分かる。（知・技）